



COMUNE DI MOZZO

(Provincia di Bergamo)

p.zza Costituzione 5 – cap 24030 – tel 035.4556600 – fax 035.4556699

www.comune.mozzo.bg.it – e.mail: protocollo@comune.mozzo.bg.it

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2026/2027

Allegato "A" alla delibera di Consiglio Comunale n° -- in data --/--/2026



Il Piano per il Diritto allo Studio è l'insieme delle azioni concrete che i diversi soggetti presenti sul territorio preparano per la formazione delle future generazioni. Ad esso l'Amministrazione comunale di Mozzo integra proposte che vogliono rispondere alle esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie, con l'intento di crescere cittadini appassionati e consapevoli. L'Amministrazione si occupa inoltre di coordinare e finanziare tutte le diverse iniziative, cercando di tutelare soprattutto i ragazzi e le famiglie più bisognose di un sostegno educativo ed economico.

In questi anni – in continuità con quanto creato dal 2012 – si è cercato sempre di introdurre idee innovative, che innanzitutto rispondessero alle esigenze emergenti dal territorio. È da queste ultime che nasce la volontà di costruire un concreto percorso formativo per le nuove generazioni. In stretto coordinamento con l'Istituto Comprensivo e tutte le realtà scolastiche ed educative presenti sul territorio, ma anche sensibilizzando prima di tutto gli adulti, i primi ad occuparsi, in diversi ruoli, dell'educazione dei nostri ragazzi, compito che spetta comunque a tutta la comunità di Mozzo. Se infatti vogliamo dare un futuro al nostro paese non possiamo esimerci da tale compito educativo, sapendo di dover creare le condizioni per cui ogni ragazzo possa avere la possibilità di riconoscere le sue potenzialità e di intraprendere il percorso che più risponde alle proprie capacità e inclinazioni. È dovere di una comunità quello di spendersi perché ogni studente possa avere le possibilità di costruire il proprio futuro, indipendentemente dalle situazioni sociali ed economiche di ciascuna famiglia.

Tutto ciò deve avvenire in un contesto che costruisce e favorisce le relazioni sia tra i ragazzi che tra le diverse generazioni; un contesto che deve impegnarsi ad appassionare i più giovani al proprio territorio e alle persone che lo abitano, cercando di essere un esempio credibile e vivibile per tutti i cittadini.

Il mio personale auspicio è che si continui anche in futuro lungo questa direzione, già intrapresa in questi anni. Tutto ciò non sarebbe possibile senza il sapiente e encomiabile lavoro che tantissime persone svolgono ogni giorno a Mozzo, chi per professione e chi semplicemente per passione. A nome di tutta la comunità li ringrazio per ciò che fanno e per ciò che faranno. Sappiamo che spesso il loro lavoro non viene riconosciuto, tuttavia la loro presenza è costante e continua, perché il bene superiore sono i nostri ragazzi. Il tesoro più prezioso di ogni realtà, a cui tutti dobbiamo dare il nostro contributo perché cresca!

Il Piano per il diritto allo studio è stato pensato, redatto, organizzato e viene poi attuato grazie al lavoro di tutti gli uffici del Comune di Mozzo e di tutti i colleghi dell'Amministrazione Comunale, che ringrazio.

Assessore alla Pubblica Istruzione
Chicco Plebani

Il presente Piano per il Diritto allo Studio resterà disponibile per la consultazione attraverso il sito web comunale (www.comune.mozzo.bg.it) fino all'entrata in vigore del successivo.

“Le politiche regionali si informano ai principi della centralità della persona, della funzione educativa della famiglia, della libertà di scelta e della pari opportunità di accesso ai percorsi, nonché ai principi della libertà di insegnamento e della valorizzazione delle professioni educative, dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative e della parità dei soggetti accreditati che erogano i servizi.”

“La Regione indirizza i propri interventi alla realizzazione di azioni che, nella valorizzazione delle diversità di genere e delle differenze nelle forme e nei ritmi di apprendimento, assicurino alle persone l'accesso a tutti i gradi dell'istruzione e della formazione e alle pari opportunità formative, nonché il sostegno per il successo scolastico e formativo e per l'inserimento nel mondo del lavoro.”

“La Regione tutela il valore dell'identità e del pluralismo culturale, linguistico e religioso, riconosce il capitale umano quale elemento primario per la costruzione dell'Europa della conoscenza e per lo sviluppo sociale ed economico della comunità, favorendo la piena realizzazione delle potenzialità di ogni persona, in una prospettiva di formazione lungo tutto l'arco della vita”.

Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19
Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia

Con la **Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 - Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia**, in coerenza con le funzioni attribuite dal titolo V della Costituzione, governa l'intero sistema di istruzione e gestisce quello di istruzione e formazione professionale nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative.

Il Testo Unico n. 297/1994 attribuisce ai Comuni:

- Le funzioni destinate a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti.
- Assistenza agli alunni diversamente abili.
- Erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie. Restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi.

Inoltre, il Comune, in base al disposto degli **artt. 159 e 190 del T.U. 297/1994**, è tenuto a provvedere alle spese di gestione per le scuole pubbliche ubicate nel suo territorio e precisamente:

- alla fornitura di locali idonei per il funzionamento delle scuole;
- al riscaldamento, all'illuminazione, all'utenza telefonica, al materiale di pulizia, alla sorveglianza degli edifici scolastici;
- alle spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico e degli arredi scolastici;
- alla manutenzione ordinaria e straordinaria dei locali e degli spazi esterni;
- all'adeguamento delle strutture per l'abbattimento delle barriere architettoniche e per il raggiungimento degli standard richiesti dalla vigente normativa.

La **Legge n. 59 del 15/3/1997** prevede che a partire dal settembre 2000, le scuole abbiano personalità organizzativa e autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale.

Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio.

Il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, DPR 275 approvato il 25/02/1999 dal Consiglio dei Ministri, prevede:

- **all'art. 3** che ogni istituzione scolastica predisponga, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), documento che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Esso deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale; riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa; comprendere e riconoscere le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari e valorizzare le corrispondenti professionalità;
- **all'art. 9** che le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzino ampliamenti dell'offerta formativa, che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà in cui sono inserite, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli Enti Locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.

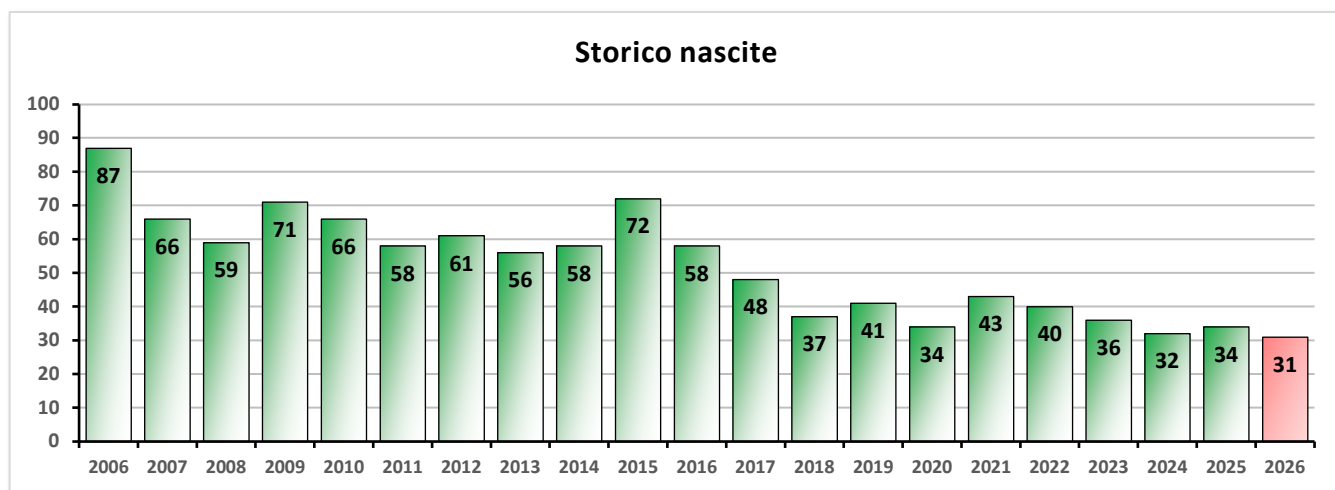


Indice

- A.** *Dati popolazione e iscritti alle scuole*
- B.** *Date inizio/fine servizi scolastici e giorni di chiusura programmata dell'I.C.*
- C.** *Azioni e servizi per favorire l'accesso e la frequenza al Sistema Scolastico; (SERVIZI SCOLASTICI)*
- D.** *Azioni e servizi per regolamentare gli aspetti organizzativi del Sistema Educativo (convenzioni);*
- E.** *Azioni e servizi per favorire la qualificazione del Sistema Educativo; (SOSTEGNO AI PROGETTI DELLA SCUOLA)*
- F.** *Azioni e servizi per ampliare l'Offerta Formativa (progetti comunali);*
- G.** *Azioni e servizi complementari al Sistema Educativo; (PROGETTO COMUNALI EXTRA SCOLASTICI)*
- H.** *Indice dei progetti scolastici finanziati dal Piano per il Diritto allo Studio;*
- I.** *Tabella riepilogativa dei previsti impegni di spesa;*
- J.** *Allegati*

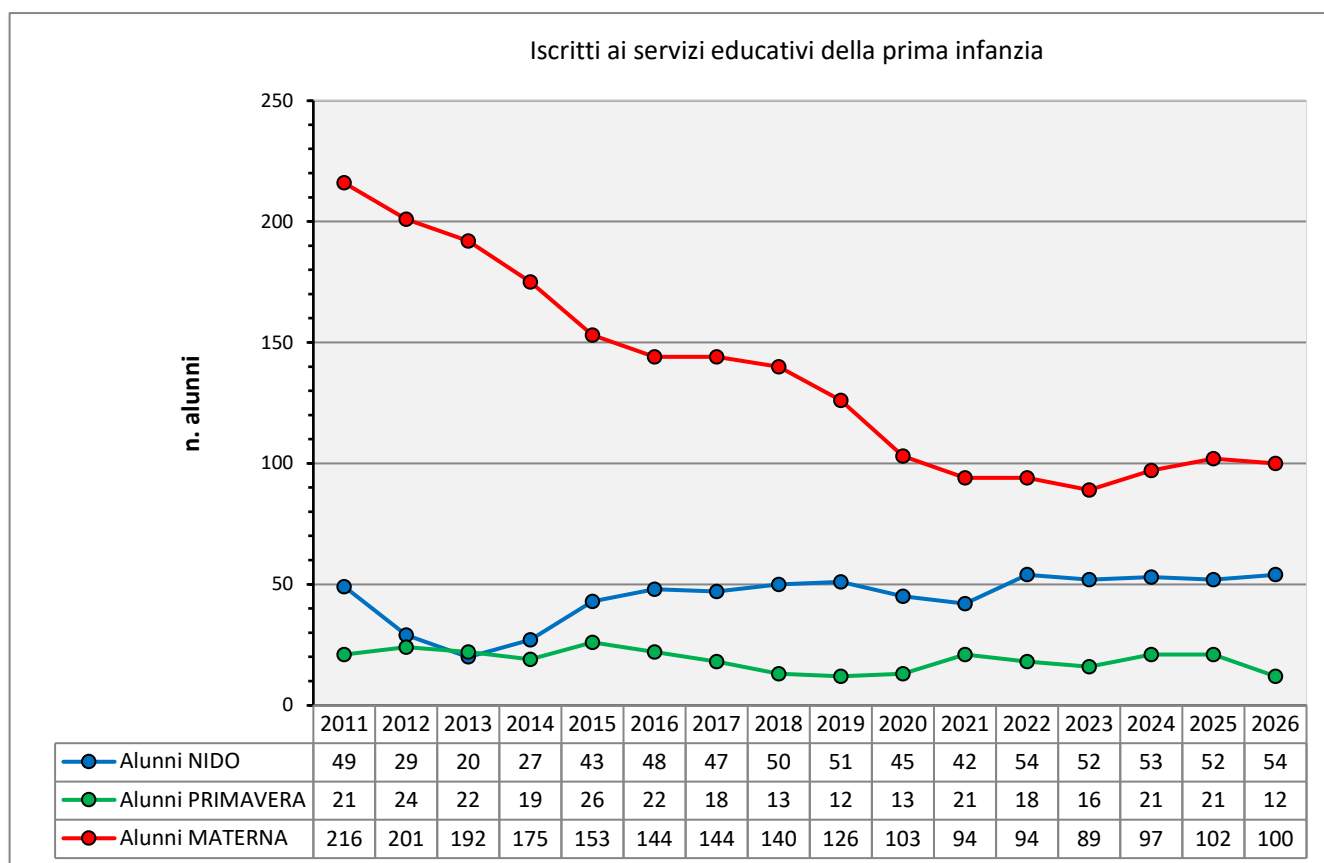
A - POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il dato storico delle nascite nel Comune indica una tendenza in calo da diversi anni, che incide sulla popolazione scolastica a tutti i livelli: nel 2026 sembra ci sia invece un numero in deciso aumento grazie anche alle diverse iniziative adottate a sostegno delle famiglie



Dati al 09-09-26

C'è una sostanziale tenuta dei numeri nelle diverse scuole del territorio che stanno continuando ad innovare e ampliare le offerte educative per rispondere alle esigenze dei bambini e delle loro famiglie.

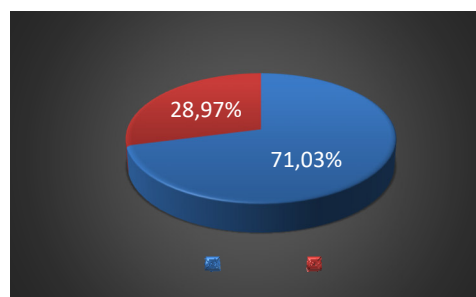


Dati al 06-08-26

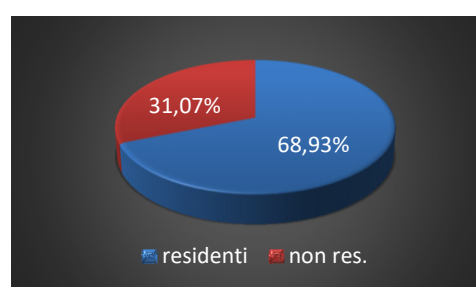
Di seguito i dati relativi alle due scuole dell'obbligo con il raffronto tra residenti e non residenti e quanti dei residenti frequentano le scuole di Mozzo

ALUNNI RESIDENTI E NON RESIDENTI ISCRITTI A MOZZO - A.S. 2026-2027

primaria	classe	iscritti	residenti	non res.
2020	I	40	28	12
2019	II	45	28	17
2018	III	37	31	6
2017	IV	43	31	12
2016	V	49	34	15
	totale	214	152	62

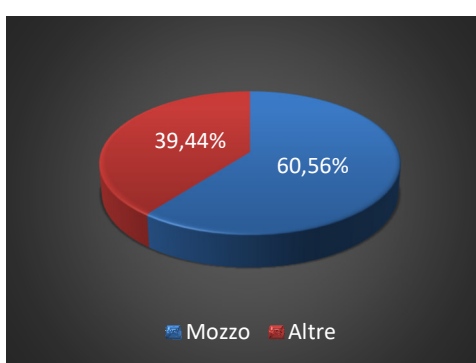


secondaria	classe	iscritti	residenti	non res.
2015	I	76	50	26
2014	II	66	42	24
2013	III	64	50	14
	totale	206	142	64

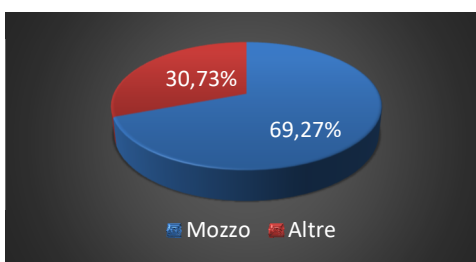


ALUNNI RESIDENTI IN MOZZO IN ETA' SCOLARE - ISCRITTI A MOZZO E NON - A.S. 2026-2027

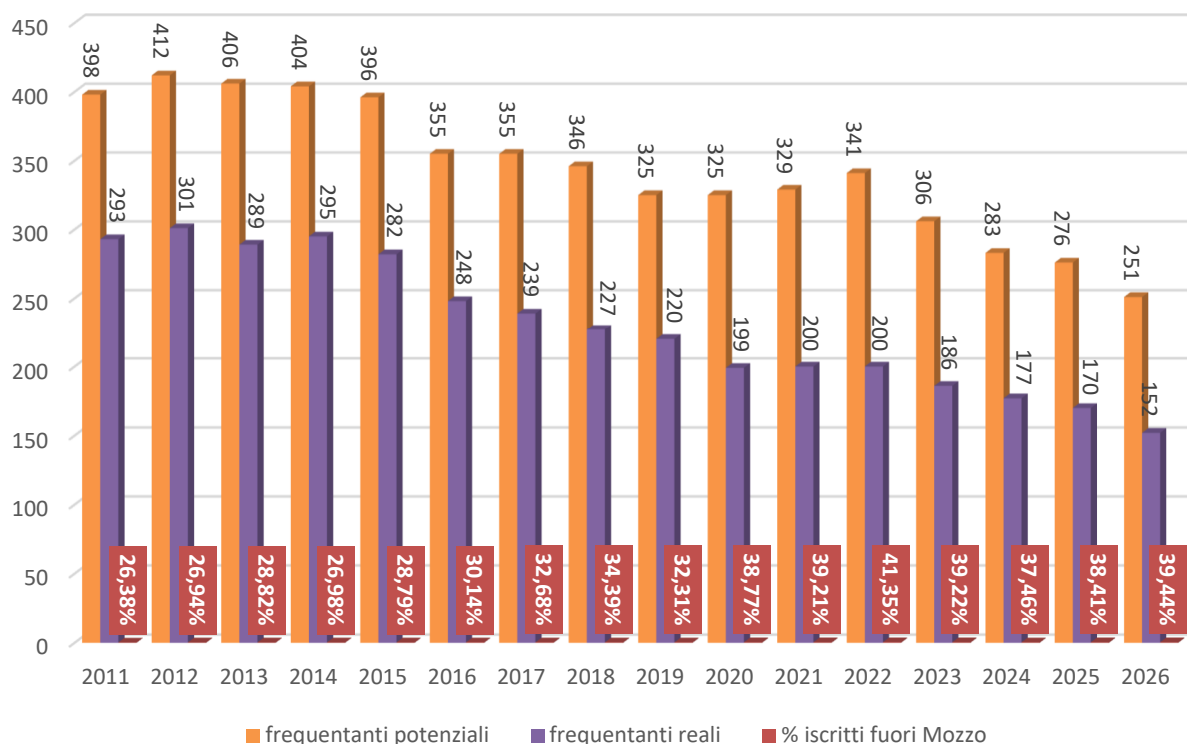
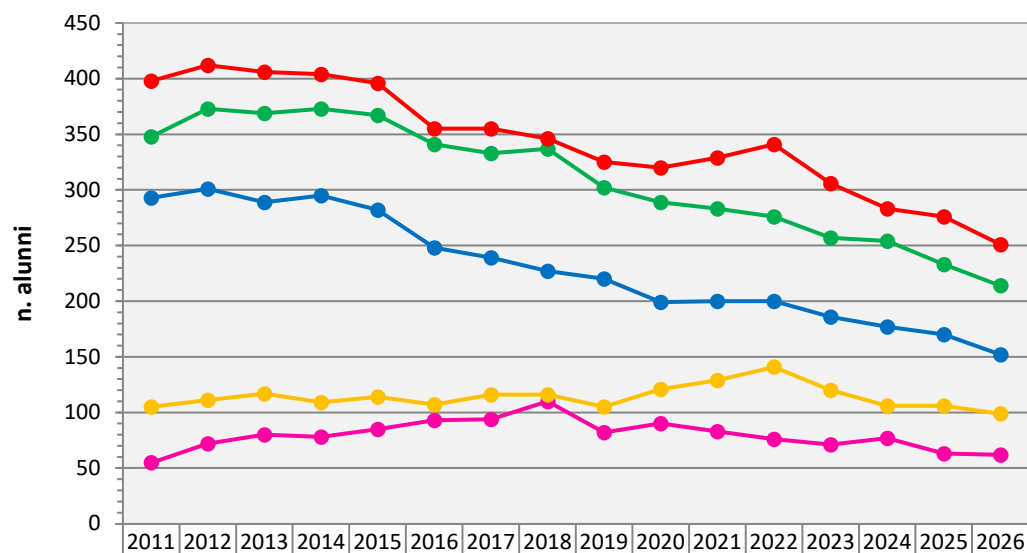
primaria	classe	Residenti in età scolare	Scuole	
			Mozzo	Altre
2020	I	43	28	15
2019	II	50	28	22
2018	III	51	31	20
2017	IV	49	31	18
2016	V	58	34	24
	totale	251	152	99



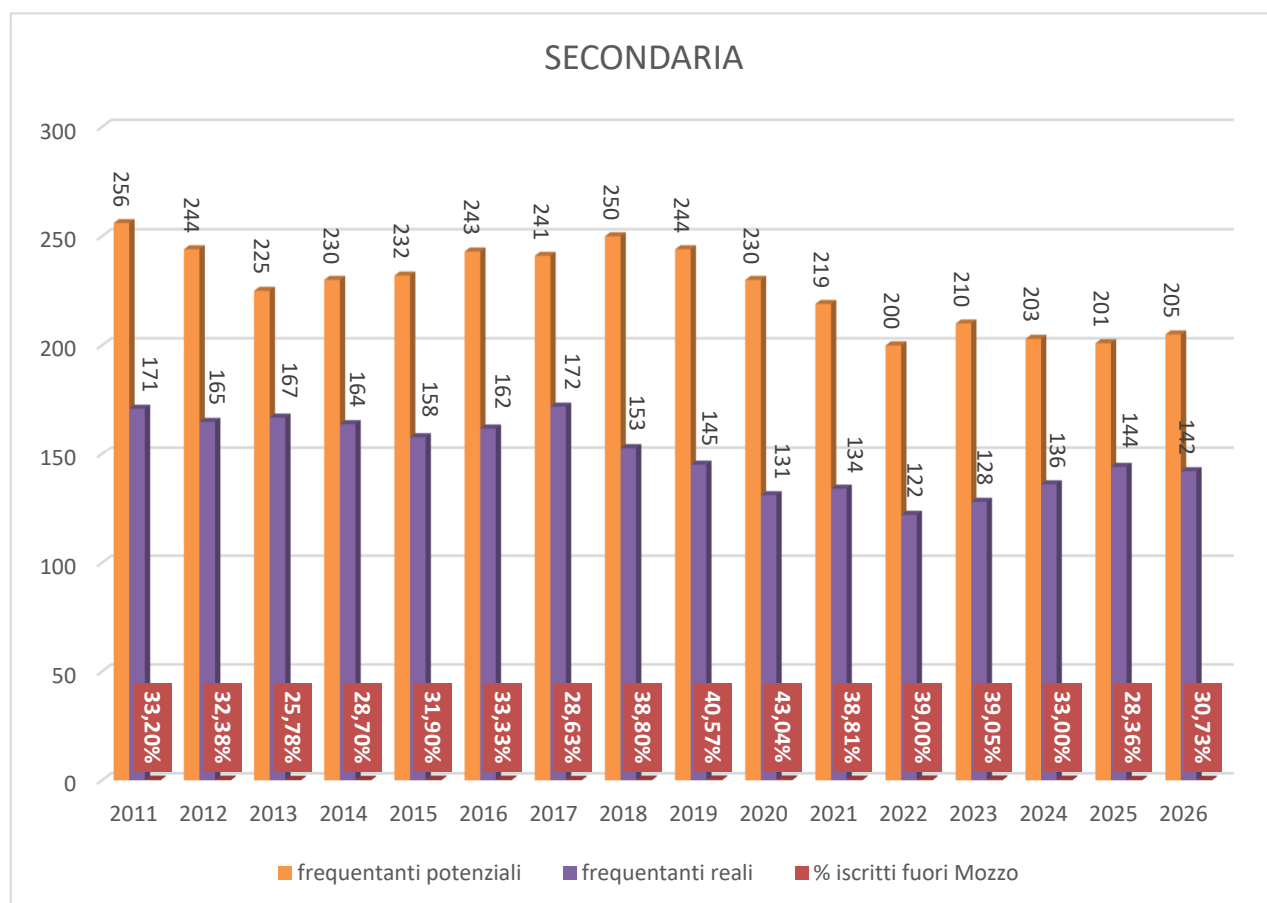
secondaria	classe	Residenti in età scolare	Scuole	
			Mozzo	Altre
2015	I	78	50	28
2014	II	60	42	18
2013	III	67	50	17
	totale	205	142	63



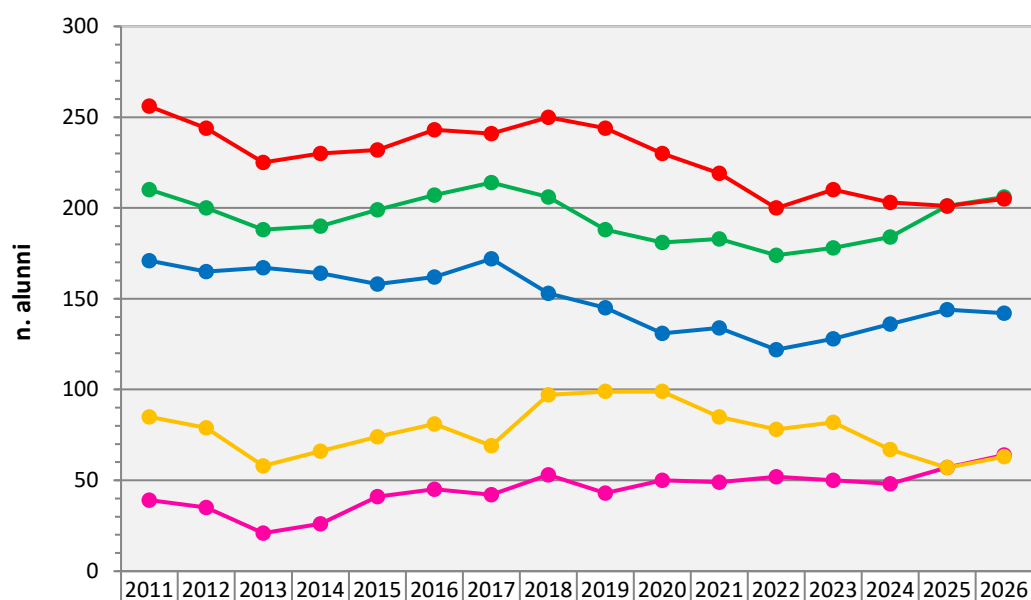
dati aggiornati al 06.08.2026

RIEPILOGO ALUNNI RESIDENTI IN MOZZO IN ETA' SCOLARE - ISCRITTI A MOZZO E FUORI MOZZO
PRIMARIA

Scuola primaria - Mosè del Brolo


	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
residenti iscritti	293	301	289	295	282	248	239	227	220	199	200	200	186	177	170	152
NON residenti iscritti	55	72	80	78	85	93	94	110	82	90	83	76	71	77	63	62
Totale	348	373	369	373	367	341	333	337	302	289	283	276	257	254	233	214
residenti NON iscritti	105	111	117	109	114	107	116	116	105	121	129	141	120	106	106	99
iscritti potenz. Mozzo	398	412	406	404	396	355	355	346	325	320	329	341	306	283	276	251



Scuola secondaria di 1° grado - Piero Brolis



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
● residenti iscritti	171	165	167	164	158	162	172	153	145	131	134	122	128	136	144	142
● NON residenti iscritti	39	35	21	26	41	45	42	53	43	50	49	52	50	48	57	64
● Totale iscritti	210	200	188	190	199	207	214	206	188	181	183	174	178	184	201	206
● residenti NON iscritti	85	79	58	66	74	81	69	97	99	99	85	78	82	67	57	63
● iscritti potenz. Mozzo	256	244	225	230	232	243	241	250	244	230	219	200	210	203	201	205

**B - CALENDARIO SERVIZI SCOLASTICI E DIDATTICO****AVVISO a.s. 2026/2027 - Inizio/Fine Servizi Scolastici Comunali:**

SERVIZIO	SCUOLA	INIZIO	FINE	NOTE
PRE-SCUOLA	Primaria	LUNEDI' 21/09/2026	SCUOLA PRIMARIA: i servizi PRE-SCUOLA, REFEZIONE SCOLASTICA, SPAZIO COMPITI e SPAZIO GIOCO si svolgeranno regolarmente secondo il calendario scolastico dell'Istituto Comprensivo di Curno. MARTEDI' 08/06/2027 ultimo giorno servizio PRE-SCUOLA LUNEDI' 07/06/2027 ultimo giorno servizi: REFEZIONE SCOLASTICA/ SP.COMPITI/SP.GIOCO SCUOLA SEC.1°grado: il servizio REFEZIONE SCOLASTICA si svolgerà regolarmente dal lunedì al venerdì secondo il calendario scolastico dell'Istituto Comprensivo di Curno. LUNEDI' 07/06/2027 ultimo giorno servizio REFEZIONE SCOLASTICA	Ricordiamo che ai genitori/tutori/affidatari compete l'obbligo di comunicare la disdetta del pasto qualora non si intendesse usufruire del servizio MENSA. <u>In caso di mancata disdetta, il pasto verrà addebitato anche se non consumato</u>
REFEZIONE SCOLASTICA	Primaria	LUNEDI' 21/09/2026		
	Sec.1° grado	LUNEDI' 21/09/2026		
SPAZIO COMPITI	Primaria	LUNEDI' 21/09/2026		
SPAZIO GIOCO	Primaria	MARTEDI' 22/09/2026		

CALENDARIO FESTIVITA' E SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICA

DATA	SCUOLA	NOTE
INIZIO ANNO SCOLASTICO Venerdì 14 settembre 2026	TUTTE LE SCUOLE	Orario di inizio differenziato per le classi prime dei due ordini
FESTA IMMACOLATA CONCEZIONE Martedì 8 dicembre 2026	TUTTE LE SCUOLE	chiusura dell'Istituto fissata dall'Ufficio Scolastico Regionale
VACANZE DI NATALE mercoledì 23 dicembre 2026 – Mercoledì 6 gennaio 2027	TUTTE LE SCUOLE	chiusura dell'Istituto fissata dall'Ufficio Scolastico Regionale con giorno di sospensione deliberato dal consiglio d'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027
VACANZE DI CARNEVALE (rito romano) Lunedì 8 e Martedì 9 febbraio 2027	TUTTE LE SCUOLE	chiusura dell'Istituto fissata dall'Ufficio Scolastico Regionale
VACANZE DI PASQUA Giovedì 24 marzo – Martedì 30 marzo 2027	TUTTE LE SCUOLE	chiusura dell'Istituto fissata dall'Ufficio Scolastico Regionale
FESTA DELLA REPUBBLICA Mercoledì 2 giugno 2027	TUTTE LE SCUOLE	chiusura dell'Istituto fissata dall'Ufficio Scolastico Regionale
FINE ANNO SCOLASTICO Martedì 8 giugno 2027	TUTTE LE SCUOLE	LECTIO BREVIS: le lezioni rispetteranno solo l'orario antimeridiano (no pomeriggio)

**ORARIO SCUOLA PRIMARIA "MOSE' DEL BROLO"
e SERVIZI EXTRASCOLASTICI COMUNALI A.S. 2026-2027**

	Settimana	Pre Scuola (*)	Mattino (didattica)		Mensa	Pomeriggio (didattica)		Spazio Compito	Spazio Gioco
ALUNNI classi 1°- 2°- 3° elem a 27 ore settimanali con 2 pomeriggi	Lunedì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 14:10	14:10 - 15:40	1h 30'	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Martedì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:10			14:10 - 16:30 (uscita intermedia 15:40)	16:30 - 18:00 (uscita intermedia 17:00)
	Mercoledì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 14:10	14:10 - 15:40	1h 30'	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Giovedì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:10			14:10 - 16:30 (uscita intermedia 15:40)	16:30 - 18:00 (uscita intermedia 17:00)
	Venerdì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:10			14:10 - 16:30 (uscita intermedia 15:40)	16:30 - 18:00 (uscita intermedia 17:00)
			24 h		3 h				

	Settimana	Pre Scuola (*)	Mattino (didattica)		Mensa	Pomeriggio (didattica+potenziamento)		Spazio Compito	Spazio Gioco
ALUNNI classi 1°- 2°- 3° elem a 29 ore settimanali con 4 pomeriggi	Lunedì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 14:10	14:10 - 15:40	1h 30'	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Martedì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:10			14:10 - 16:30 (uscita intermedia 15:40)	16:30 - 18:00 (uscita intermedia 17:00)
	Mercoledì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 14:10	14:10 - 15:40	1h 30'	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Giovedì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:40	14:40 - 15:40	1h	15:40 - 18:00 (uscita intermedia 16:30 e 17:00)	
	Venerdì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:40	14:40 - 15:40	1h	15:40 - 18:00 (uscita intermedia 16:30 e 17:00)	
			24 h		5 h				

	Settimana	Pre Scuola (*)	Mattino (didattica)		Mensa	Pomeriggio (didattica+potenziamento)		Spazio Compito	Spazio Gioco
ALUNNI classi 4°- 5° elem a 27+2 ore di motoria con 3 pomeriggi	Lunedì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 13:40	13:40 - 15:40	2h	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Martedì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:10			14:10 - 16:30 (uscita intermedia 15:40)	16:30 - 18:00 (uscita intermedia 17:00)
	Mercoledì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 13:40	13:40 - 15:40	2h	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Giovedì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 14:10	14.10 - 15:40	1h 30'	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Venerdì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:10			14:10 - 16:30 (uscita intermedia 15:40)	16:30 - 18:00 (uscita intermedia 17:00)
			23 h e 30'		5 h e 30'				

	Settimana	Pre Scuola (*)	Mattino (didattica)		Mensa	Pomeriggio (didattica+potenziamento)		Spazio Compito	Spazio Gioco
ALUNNI classi 5° elem a 30 ore settimanali con 4 pomeriggi	Lunedì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 13:40	13:40 - 15:40	2h	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Martedì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:10			14:10 - 16:30 (uscita intermedia 15:40)	16:30 - 18:00 (uscita intermedia 17:00)
	Mercoledì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 13:40	13:40 - 15:40	2h	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Giovedì	7:30 - 8:10	8:10 - 12:40	4h 30'	12:40 - 14:10	14.10 - 15:40	1h 30'	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
	Venerdì	7:30 - 8:10	8:10 - 13:10	5h	13:10 - 14:40	14.40 - 15:40	1h	15:40 - 18:00 (uscite intermedie 16:30 e 17:00)	
			23 h e 30'		6 h e 30'				

(*) gli alunni potranno accedere al servizio PRE SCUOLA inderogabilmente dalle 7.30 (e NON prima) fino alle 7.45 e NON oltre

(*) gli alunni potranno accedere al servizio PRE_SCUOLA inderogabilmente dalle 7.30 (e NON prima) fino alle 7.45 e NON oltre



ORARIO SCUOLA SECONDARIA 1°grado "PIERO BROLIS"
e SERVIZI EXTRASCOLASTICI COMUNALI
A.S. 2026-2027

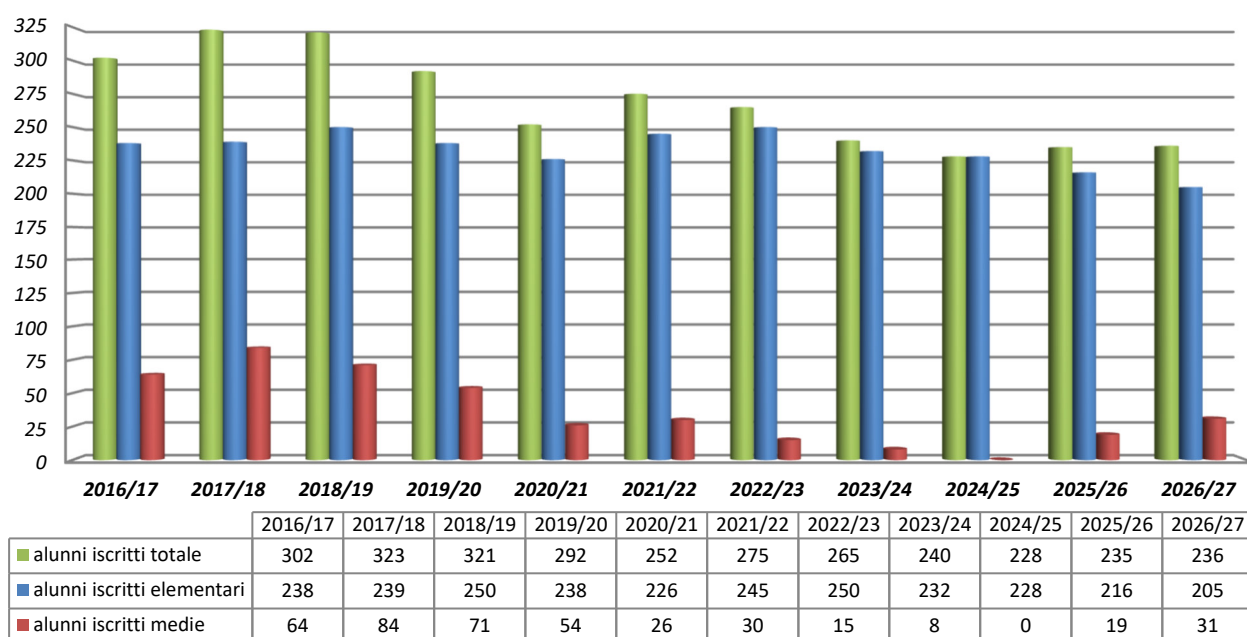
	Settimana	Mattino (didattica)		Mensa	il servizio è stato attivato per tutti i giorni in quanto si è raggiunto il numero minimo di 10 iscritti
CLASSI 1° - 2° - 3° MEDIE	Lunedì	8:00 - 14:00	6h	14:00 - 15:00	
	Martedì	8:00 - 14:00	6h	14:00 - 15:00	
	Mercoledì	8:00 - 14:00	6h	14:00 - 15:00	
	Giovedì	8:00 - 14:00	6h	14:00 - 15:00	
	Venerdì	8:00 - 14:00	6h	14:00 - 15:00	
	Sabato				
		30 h			

C - AZIONI E SERVIZI PER FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA DEL SISTEMA SCOLASTICO

1. MENSA SCOLASTICA

OBIETTIVO – L'Amministrazione ha da sempre attribuito al servizio particolare importanza sia perché lo ritiene uno strumento fondamentale per incoraggiare una corretta educazione alimentare, che per ciò che concerne la qualità che la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto, ed è un importantissimo servizio di supporto alle famiglie nella gestione della frequenza scolastica dei propri figli: oltre all'ampliamento del servizio che dallo scorso anno è stato esteso anche ai ragazzi della secondaria, grazie al contributo ricevuto sia dal PNNR che dal bando per le misura antincendio, abbiamo oggi spazi completamente rinnovati e resi ancora più sicuri e meglio fruibili dai ragazzi e da chi li accompagna durante il servizio della mensa. Ogni azione ha come obiettivo quello di garantire una qualità del servizio che possa soddisfare le esigenze e che sia economicamente sostenibile per le famiglie e per l'Amministrazione Comunale, che deve integrare le rette ridotte ISEE e coprire i diversi corsi di gestione del servizio.

Iscritti al servizio mensa



Dati al 14/09/2026

ISCRITTI AL SERVIZIO MENSA - PRIMARIA																
as 26/27	1A	1B		2A	2B		3A	3B		4A	4B		5A	5B	totale	TOTALE ALUNNI ISCRITTI 205
lunedì con insegnanti	40			22	21		18	17		19	23		25	20	205	
martedì con educatori	22			15	11		9	11		11	10		11	10	110	
mercoledì con insegnanti	40			22	21		18	17		19	23		25	20	205	
giovedì con educatori	15			6	8		2	8							39	TOTALE ALUNNI ISCRITTI AL GIOVEDÌ' 174
giovedì con insegnanti	15			11	6		11	6		18	23		25	20	135	
venerdì con educatori	7			6	9		3	5		12	11		4	3	60	TOTALE ALUNNI ISCRITTI AL VENERDÌ' 127
venerdì con insegnanti	15			11	5		11	6					11	8	67	

ISCRITTI AL SERVIZIO MENSA - SEC. 1 grado												
as 26/27	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	3A	3B	3C	totale	TOTALE ALUNNI ISCRITTI 31
lunedì	14				8	1			3		26	
martedì	10				4	1			2		17	
mercoledì	15				9	1			1		26	
giovedì	12				5	1			2		20	
venerdì	9				3	0			2		14	

Dati al 14/09/2026

MODALITÀ DI GESTIONE - Il servizio è rivolto agli alunni iscritti ai plessi di Mozzo ed è operativo dal lunedì al venerdì, previa richiesta individuale. Anche quest'anno il servizio sarà garantito fino al penultimo giorno di svolgimento delle lezioni (lunedì 07/06/2027)

Da tempo lo sforzo dell'Amministrazione in questo servizio è rilevante andando ben oltre da quanto previsto dalla normativa. Il Comune, infatti, garantisce il servizio di refezione scolastica tutti i giorni per tutte le classi indipendentemente dal rientro a scuola, assumendosi tutti i costi aggiuntivi derivanti di gestione del servizio di refezione e di presidio educativo anche in assenza della custodia degli insegnanti. L'appalto di concessione del servizio, affidato a partire dal primo settembre 2023 alla ditta Ser.Car. che gestisce in autonomia tutte le fasi del servizio nelle modalità e secondo i canali già ampiamente diffusi attraverso i mezzi di comunicazione del Comune.

L'appalto prevede, come per gli anni precedenti, la realizzazione di corsi di formazione e di campagne di comunicazione e informazione per alunni e docenti tenuti dalle dietiste e/o dalla psicologa della società gestore del servizio.

Questi incontri saranno pianificati nel corso dell'anno scolastico in collaborazione con l'Amministrazione, il Gruppo Mensa e i Docenti dell'IC che indicheranno tematiche di particolare interesse.

Il servizio Mensa è assicurato secondo un menù invernale/estivo, che prevede l'impiego di materie prime di qualità (con ricorso a prodotti biologici, DOP, IGP), in conformità alle indicazioni dell'Unità Dipartimentale di Nutrizione dell'ATS di Bergamo, a garanzia dell'equilibrio calorico/dietetico dei cibi. La

struttura è anche attrezzata per fornire diete differenziate sia per intolleranze alimentari sia per motivi culturali-religiosi. Inoltre, è possibile richiedere la variazione del pasto giornaliero (dieta in bianco), previa comunicazione all'atto della prenotazione. Il servizio è soggetto ai controlli ATS previsti dalla normativa (HACCP), ma l'Amministrazione comunale, vigila altrettanto sul rispetto dei requisiti in materia d'igiene e di controllo della qualità merceologica delle derrate.

Va sottolineato l'apporto della Commissione Mensa e del Gruppo Mensa del Comitato dei Genitori, risultato estremamente importante e costruttivo, che ha operato in sinergia con l'Amministrazione dando la possibilità di poter intervenire laddove si evidenziassero disservizi o mancanze da parte della Ser.Car.

TARIFFE

- **per la scuola primaria:** il costo del singolo pasto per i non residenti e per i residenti con ISEE uguale o maggiore a € 25.000,00 è di € 6,40; anche per i residenti che non presentano ISEE il costo del singolo pasto è di € 6,40; per gli utenti che rientrano nel limite ISEE si applica il criterio di riduzione del costo. Al secondo figlio e oltre iscritto alla mensa, per i soli residenti di Mozzo, viene applicato lo sconto del 10% rispetto alla tariffa del primo.
- **Per la scuola secondaria di 1° grado:** il costo del singolo pasto è fisso di € 6,40 (senza ISEE e senza sconto del 10% sui fratelli iscritti al servizio mensa della scuola Secondaria di 1° grado) a cui va aggiunto il costo del servizio di sorveglianza effettuato da due educatori il lunedì e il mercoledì e un educatore il martedì, giovedì e venerdì.

Le rette dei pasti saranno incassate direttamente dalla ditta appaltatrice; pertanto, non sono previste sul bilancio comunale la spesa e l'entrata ma solo la quota a carico del Comune quale differenza tra spesa del servizio e le tariffe. Solo per la scuola secondaria di 1° grado la quota dovuta dai genitori per il servizio di sorveglianza sarà incassata dal Comune.

Sono a carico del Comune le spese connesse ai consumi di energia elettrica, metano, manutenzione, personale di servizio, attrezzature, riscaldamento.

Previsione di spesa € 68.000,00

(di cui € 45.000,00 ca. per il servizio di refezione, € 23.000,00 ca per il personale educativo aggiuntivo in servizio durante la mensa.

La cifra comprende anche il costo pasto del personale docente della scuola primaria per il quale dall'A.S. 2012-2013 non viene riconosciuto alcun contributo dal Ministero (MIUR) in ottemperanza al vigente D.L. 95/2012 art. 7 comma 41)

¹ Vedi tabella tariffe servizi scolastici per fasce ISEE a pag. 18

La mensa scolastica rinnovata con il PNRR

Lunedì 21 settembre gli studenti della Scuola primaria "M. Del Brolo" e della Scuola secondaria "P. Bolis" (205 della primaria e 26 della secondaria) hanno pranzato per la prima volta nella nuova mensa, profondamente ristrutturata nei mesi scorsi grazie al finanziamento di 410.000 € proveniente dal PNRR. Risorse che il Comune di Mozzo si è aggiudicato nel dicembre del 2025 e ha utilizzato interamente sostenendo una serie di interventi determinanti per il miglioramento dei locali della mensa e quindi per chi la utilizza, studenti e personale addetto.

I lavori di riqualificazione, molto ampi e sfaccettati, i relativi collaudi e l'installazione della strumentazione della ditta appaltatrice del servizio mensa hanno reso i locali più sicuri efficienti e accoglienti.

Fra gli interventi più importanti, l'installazione di un nuovo impianto di ventilazione meccanica; la modifica e l'ampliamento dell'impianto di riscaldamento con l'aggiornamento degli impianti; la sostituzione in tutta la struttura dell'illuminazione esistente con nuovi corpi illuminanti a led; il posizionamento della nuova

controsoffittatura con pannelli fonoassorbenti; il rinnovamento della pavimentazione della mensa in grès porcellanato e la sostituzione delle porte interne, delle finestre e delle portefinestre.

Per quanto riguarda quest'ultimo aspetto, le porte interne, le finestre e le portefinestre sono state rimosse e sostituite ex novo, con nuovi maniglioni antipánico (per le porte interne e le portefinestre) e soglie (per le finestre e portefinestre). Stesso discorso per la realizzazione di una nuova porta tagliafuoco interna, anch'essa con maniglione antipánico.

Da segnalare pure la realizzazione delle nuove porte esterne "uscita di emergenza" in alluminio con maniglione antipánico e relativa soglia in pietra; oltre alla dismissione e al rifacimento dell'impianto elettrico e dei relativi accessori, a cui è seguita un'opera di tinteggiatura a smalto delle pareti e di tinteggiatura di tipo lavabile sul soffitto.

Sono stati inoltre demoliti i controsoffitti esistenti nel locale Mensa 1, stessa sorte per le pareti divisorie in forato dei bagni e degli spogliatoi. Rimossi anche i rivestimenti in ceramica esistenti, mentre la finestra della Mensa 1 è stata chiusa con mattoni forati. Nella zona delle scale è stato applicato del primer fissativo per migliorare l'adesione della vernice alla parte, rinforzata con una rasatura con rete a parte.

Importanti anche gli interventi nei bagni e negli spogliatoi, che sono stati ristrutturati realizzando nuove contropareti divisorie in cartongesso con lana minerale. Posizionato anche un nuovo controsoffitto sia modulare che continuo, con nuove vele.

Le operazioni effettuate hanno quindi permesso di dotare la scuola di un locale mensa che possa ospitare, in modo confortevole e sicuro, i ragazzi che parteciperanno al servizio. Senza che i lavori pesino sul Bilancio comunale.



Gruppo Mensa



Il Gruppo Mensa è composto da genitori di ragazzi iscritti al servizio e si pone l'obiettivo, in accordo con l'Amministrazione Comunale, di monitorare qualità e andamento del servizio di refezione e degli spazi in cui si svolge, con un controllo costante sui menù predisposti dal gestore del servizio e autorizzati da ATS, suggerendo modifiche nella composizione dello stesso e monitorando, attraverso il costante contatto con le famiglie, il livello di gradimento riportato dagli alunni e confrontato, in sede di commissione mensa, con le valutazioni espresse dal corpo docente. Al termine di ogni assaggio i genitori inviano al protocollo la scheda compilata con la valutazione del servizio di quel giorno: l'Amministrazione raccoglie i dati e prende in carico le eventuali segnalazioni o le sollecitazioni rispetto a ciò che non risulta non soddisfacente, facendone partecipe anche la componente scolastica, affinché sia ulteriormente intensificata l'attenzione sul tema dell'educazione alimentare, aderendo con più classi a diversi percorsi gratuiti proposti dall'ASL, dalla Provincia, dalla Regione Lombardia e dal fornitore stesso del servizio.

Il Gruppo Mensa e l'Amministrazione sono convinti che un'adeguata e costante formazione, tanto dei genitori che dei ragazzi, sia necessaria per promuovere un'alimentazione sana ed equilibrata e per attenuare lo spreco di cibo (verdura, frutta, pesce) che si registra "sul campo", ossia durante le visite di assaggio o i riscontri del personale addetto allo scodellamento.

L'Amministrazione ringrazia tutti i genitori che svolgono la loro attività volontaria e gratuita all'interno del Gruppo Mensa e auspica che non venga meno la disponibilità dei genitori alla partecipazione e al confronto.

2. SERVIZIO PRE - SCUOLA

DESTINATARI - Alunni scuola Primaria "Mose del Brolo" di Mozzo

OBIETTIVI - Il Servizio è finalizzato all'accoglienza del bambino attraverso l'intrattenimento educativo e ludico e agevola le famiglie per la gestione del tempo-lavoro e degli impegni quotidiani.

MODALITA' DI GESTIONE - Il servizio è affidato ad una società esterna e viene effettuato direttamente presso la scuola Primaria dalle ore 7.00 fino alle 8.00 (non oltre al fine di consentire agli educatori di gestire in sicurezza l'ingresso degli alunni nelle rispettive classi tra le 8.00 e le 8.10), dal lunedì al venerdì.

L'accesso degli/delle alunni/e al servizio sarà quindi consentito:

- Dalle 7:30 (non prima)
- Fino alle 7:45 (e non oltre)

TARIFFE - Il servizio Pre-scuola comporta una quota di compartecipazione (vedi tabella pag. 18).

Alunni iscritti	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Totale iscritti
2012-2013	95	100	97	100	101	102
2013-2014	103	107	105	105	107	107
2014-2015	106	105	105	106	106	107
2015-2016	93	93	93	95	95	95
2016-2017	67	65	67	64	66	67
2017-2018	73	71	73	72	73	73
2018-2019	71	70	71	70	71	71
2019-2020	56	55	56	55	56	56
2020-2021	--	--	--	--	--	--
2021-2022	--	--	--	--	--	--
2022-2023	--	--	--	--	--	--
2023-2024	--	--	--	--	--	--
2024-2025	--	--	--	--	--	--
2025-2026	--	--	--	--	--	--
2026-2027	13	12	13	13	12	13

Il numero d'iscritti ad inizio anno scolastico determina il numero di educatori professionali che si occupano della sorveglianza dei minori, educatori per i quali l'Amministrazione deve stipulare un contratto valido per l'intero anno scolastico.

Previsione di spesa € 2.900,00

(spesa complessiva n.1 educatore del servizio Pre-scuola)

3. SERVIZIO SPAZIO GIOCO

DESTINATARI - Alunni scuola Primaria "Mose del Brolo" di Mozzo

OBIETTIVI - Il Servizio è finalizzato all'accoglienza del bambino attraverso l'intrattenimento educativo/ludico e agevola le famiglie nella gestione del tempo-lavoro e degli impegni quotidiani. Durante lo Spazio Gioco i bambini hanno la possibilità di interagire con educatori professionali che li accompagnano lungo un percorso di "sperimentazione di sé e dell'altro" attraverso la proposta di esperienze ludiche, laboratoriali e di socializzazione.

MODALITÀ DI GESTIONE - Il servizio è affidato ad una ditta esterna (è in fase di assegnazione l'appalto) e viene effettuato direttamente presso la scuola Primaria dalle 16.30 alle 18.00 nei giorni di martedì, giovedì e venerdì.

TARIFFE - Per i non residenti viene applicata la tariffa massima prevista in base al giorno di frequenza, analogamente per i residenti senza ISEE; per i residenti con ISEE verrà determinata la tariffa individuale sulla base dei giorni di frequenza. Non è applicata alcuna quota fissa di iscrizione e per ogni figlio oltre il primo iscritto al servizio per i residenti del comune di Mozzo, viene detratto dal costo uno sconto del 10%.



Alunni iscritti	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Totale iscritti
2012-2013	--	13	--	15	17	20
2013-2014	--	15	--	12	15	21
2014-2015	--	15	--	14	14	19
2015-2016	--	11	--	9	13	15
2016-2017	--	11	--	13	12	15
2017-2018	--	15	--	15	15	19
2018-2019	--	13	--	15	18	21
2019-2020	--	8	--	13	15	19
2020-2021	--	9	--	10	12	13
2021-2022	--	11	--	9	8	15
2022-2023	--	9	--	7	4	11
2023-2024	--	11	--	4	2	12
2024-2025	--	13	--	2	3	13
2025-2026	--	17	--	2	4	19
2026-2027	--	14	--	1	3	16

Dati al 14-09-2026 - I dati relativi all'anno 2025-2026 sono stati aggiornati con la chiusura dell'a.s.

4. SERVIZIO SPAZIO COMPITI

DESTINATARI - Alunni scuola Primaria "Mose del Brolo" di Mozzo

OBIETTIVI - Gli educatori supportano i bambini nello svolgimento dei compiti, lavorando in direzione del raggiungimento di progressive forme di autonomia e della responsabilizzazione degli alunni. Il lavoro di gruppo promuove poi forme di auto-mutuo aiuto tra i bambini e relazioni improntate al rispetto e alla socialità.

MODALITÀ DI GESTIONE - Il servizio è affidato ad una ditta esterna (è in fase di assegnazione l'appalto), e si effettua presso la scuola Primaria dal lunedì al venerdì (per gli orari delle singole classi vedi tabella pagina 10)

TARIFFE - Per i non residenti viene applicata la tariffa massima prevista in base al giorno di frequenza, analogamente per i residenti senza ISEE; per i residenti con ISEE verrà determinata la tariffa individuale sulla base dei giorni di frequenza. Non è applicata alcuna quota fissa di iscrizione e per ogni figlio oltre il primo iscritto al servizio per i residenti del comune di Mozzo, viene detratto dal costo uno sconto del 10%.

Alunni iscritti	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	Totale iscritti
2012-2013	21	31	19	44	38	50
2013-2014	20	27	16	47	43	58
2014-2015	15	37	11	50	36	61
2015-2016	13	21	10	37	29	46
2016-2017	20	28	14	40	38	57
2017-2018	22	38	18	51	47	65
2018-2019	24	34	22	45	47	64
2019-2020	18	36	17	47	44	59
2020-2021	22	42	26	50	44	60
2021-2022	17	52	18	49	36	64
2022-2023	18	61	22	55	43	72
2023-2024	19	57	20	48	47	82
2024-2025	20	55	18	43	41	78
2025-2026	26	59	24	45	41	79
2026-2027	26	26	26	38	35	83

Dati al 13-07-2026 - I dati relativi all'anno 2025-2026 sono stati aggiornati con la chiusura dell'a.s.

Previsione di spesa € 65.000,00

(spesa complessiva dei servizi Spazio Gioco e Spazio Compiti)



COMUNE MOZZO - calcolo TARIFFA as 2026/2027

SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI - Scuola PRIMARIA

SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI		ISEE UTENTE	ISEE INIZIALE	ISEE FINALE	TARIFFA MASSIMA	TARIFFA MINIMA	TARIFFA a.s. 2026/2027	NOTE	TARIFFA UNICA
		RESIDENTI							NON RESIDENTI
REFEZIONE SCOLASTICA SCUOLA PRIMARIA (tariffa a pasto)			€ 0,00	€ 25.000,00	€ 6,40	€ 0,00		inserire ISEE UTENTE colonna C	€ 6,40
SPAZIO COMPITI SCUOLA PRIMARIA (tariffa mensile)	155		€ 0,00	€ 25.000,00	€ 30,00	€ 0,00		inserire ISEE UTENTE colonna C	€ 30,00
	255		€ 0,00	€ 25.000,00	€ 60,00	€ 0,00		inserire ISEE UTENTE colonna C	€ 60,00
	355		€ 0,00	€ 25.000,00	€ 90,00	€ 0,00		inserire ISEE UTENTE colonna C	€ 90,00
	455		€ 0,00	€ 25.000,00	€ 120,00	€ 0,00		inserire ISEE UTENTE colonna C	€ 120,00
	555		€ 0,00	€ 25.000,00	€ 150,00	€ 0,00		inserire ISEE UTENTE colonna C	€ 150,00
SPAZIO GIOCO SCUOLA PRIMARIA (tariffa mensile)	155		€ 0,00	€ 25.000,00	€ 28,00	€ 0,00		inserire ISEE UTENTE colonna C	€ 28,00
	255		€ 0,00	€ 25.000,00	€ 56,00	€ 0,00		inserire ISEE UTENTE colonna C	€ 56,00
	355		€ 0,00	€ 25.000,00	€ 84,00	€ 0,00		inserire ISEE UTENTE colonna C	€ 84,00
PRE-SCUOLA SCUOLA PRIMARIA (tariffa UNICA mensile)		€ 20,00							€ 30,00
		Servizi Scolastici Comunali Scuola Primaria: Pre-Scuola, Mensa Scolastica, Spazio Compiti, Spazio Gioco: Solo per i residenti nel Comune di Mozzo verrà applicato uno sconto del 10% per ogni figlio oltre il primo iscritto al medesimo servizio							—

↑
inserire il valore del proprio ISEE
minorenni
(valore compreso tra 0 e 999999)

↑
Tariffa calcolata sulla base del
proprio ISEE minorenni

Il costo evidenziato è indicativo, la conferma della tariffa sarà data dopo la presentazione della richiesta di "Iscrizione ai Servizi Scolastici Comunali as 2026/2027"

servizi Scuola Primaria: REFEZIONE SCOLASTICA SPAZIO COMPITI SPAZIO GIOCO PRE-SCUOLA →	Con Deliberazione di Giunta Comunale n. 115 del 06/11/2025 sono stati approvati l'ISEE iniziale, l'ISEE finale, la TARIFFA minima e la tariffa MASSIMA validi per l'anno scolastico 2026/2027 e necessari per il calcolo della propria "tariffa individuale", dietro presentazione dell'Attestazione ISEE, sulla base della formula sotto riportata:
Compartecipazione Utenza = $\left\{ \frac{(\text{ISEE utenza} - \text{ISEE iniziale})}{(\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale})} \times (\text{tariffa max} - \text{tariffa min}) \right\} + \text{tariffa minima}$	
Resta inteso che, la mancata presentazione dell'Attestazione ISEE o l'indicazione di un valore ISEE superiore all'ISEE FINALE, determinerà l'applicazione della TARIFFA MASSIMA di compartecipazione al costo del/dei servizio/i	

 COMUNE MOZZO - TARIFFA as 2026/2027 SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI - Scuola SECONDARIA di 1°GRADO			
SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI		TARIFFA UNICA	
		RESIDENTI	NON RESIDENTI
REFEZIONE SCOLASTICA SCUOLA SEC 1°GRADO	Costo fisso a pasto	€ 6,40 ^(*)	€ 6,40 ^(*)
	Costo Fisso Mensile sulla base dei giorni risultanti dall'iscrizione per assistenza e vigilanza mensa	(*) oltre al costo fisso a pasto, saranno integralmente a carico della famiglia anche i costi sostenuti per l'assistenza e la vigilanza in mensa per una quota fissa di: >> 12.00 €/mese nel caso di iscrizione per 1 giorno a settimana; >> 24.00 €/mese nel caso di iscrizione per 2 giorni a settimana; >> 36.00 €/mese nel caso di iscrizione per 3 giorni a settimana; >> 48.00 €/mese nel caso di iscrizione per 4 giorni a settimana; >> 60.00 €/mese nel caso di iscrizione per 5 giorni a settimana; N.B. I costi relativi alla vigilanza in mensa saranno calcolati non sulla base dei pasti effettivamente consumati ma sulla base dei giorni risultanti dall'iscrizione; in caso di richiesta di variazione della frequenza di giorni settimanali, al solo fine del calcolo della quota fissa dovuta, la variazione della stessa, in aumento o diminuzione, avrà decorrenza dal mese successivo a quello nel quale è stata presentata la richiesta.	
	Sconto 10%	Servizi Scolastici Comunali Scuola Secondaria di 1° grado: Mensa Scolastica: <u>nel caso di fratelli/sorelle residenti iscritti al servizio mensa della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1°grado, lo sconto del 10% si applica solo agli iscritti alla mensa della Primaria</u>	

Servizi Scuola Secondaria di 1°grado: REFEZIONE SCOLASTICA →	Con Deliberazione di Giunta Comunale n. 115 del 06/11/2025 è stato <u>approvato</u> il costo del pasto per as 26/27 (€ 6,40) – tariffa vigente senza riduzioni/agevolazioni. Per quanto riguarda i criteri di attivazione del servizio, restano quelli approvati con Deliberazione di Giunta Comunale n. 50 del 08/05/2025 di seguito riportati: >> costo pasto - vedi delib. GC 115/25; >> servizio attivo nei giorni da lunedì a venerdì indicativamente tra le 14.00 e le 15.00 nei giorni in cui sarà raggiunto il numero minimo di 10 iscritti; >> il servizio (iscrizione, bollettazione, riscossione) sarà gestito secondo le regole stabilite dal capitolato e dal contratto vigente relativo ai servizi di refezione scolastica e vigilanza mensa; >> i costi sostenuti per l'assistenza e la vigilanza in mensa, non rientrando tra i servizi a domanda individuale, saranno integralmente a carico delle famiglie, per le quote vedi delib. GC 115/25; >> i costi relativi alla vigilanza in mensa saranno calcolati non sulla base dei pasti effettivamente consumati ma sulla base dei giorni risultanti dall'iscrizione; >> in caso di richiesta di variazione della frequenza di giorni settimanali, al solo fine del calcolo della quota fissa dovuta, la variazione della stessa, in aumento o diminuzione, avrà decorrenza dal mese successivo a quello nel quale è stata presentata la richiesta.
---	--

5. SERVIZIO ATTRAVERSAMENTO STRADALE

MODALITA' DI GESTIONE - All'inizio e al termine delle lezioni, in orario diversificato per la scuola primaria e la secondaria di primo grado, viene garantito che a fronte della attuale presenza di un solo volontario, la Polizia Locale copre i restanti turni di attraversamento: l'Amministrazione Comunale, nel frattempo continua la sua campagna di sensibilizzazione alla cittadinanza nella speranza di trovare nuove figure di volontari che si rendano disponibili al servizio.



A.A.A. CERCASI

NONNE E NONNI VIGILI

INFO SUL SITO ISTITUZIONALE

[HTTPS://WWW.COMUNE.MOZZO.BG.IT](https://www.comune.mozzo.bg.it)

COMUNE DI MOZZO

**“A SCUOLA
CI ANDIAMO DA SOLI
...E PIÙ TRANQUILLI
CON L'AIUTO DELLE
NONNE E DEI
NONNI VIGILI”**

Previsione di spesa € 0,00

6. SERVIZIO “PIEDIBUS/ANDIAMO A SCUOLA A PIEDI”



DESTINATARI - Alunni scuola Primaria “Mose del Brolo” di Mozzo

MODALITA' DI GESTIONE - Il servizio Piedibus è uno scuolabus a piedi, un'azione partecipata che promuove la mobilità a piedi nel tragitto casa-scuola e si svolge in collaborazione con il Servizio Medicina Preventiva di Comunità dell'ATS di Bergamo, nell'ottica ambientale della mobilità sostenibile ed è volto ad incrementare sempre più il numero di bambini che intendono recarsi a scuola a piedi.

Il servizio è a cura di adulti (genitori e/o nonni-conoscenti) volontari e l'accompagnamento a scuola lungo un percorso pedonale - su 8 linee - di sola andata a piedi, nelle mattine di martedì e giovedì.

La valenza di questo servizio è sicuramente educativa in quanto i bambini imparano che ci si può muovere anche a piedi verso la scuola, che è bello farlo con altri bambini con cui condividere il tragitto e che si tolgono veicoli che vanno ad intasare le strade e l'aria attorno alla scuola.

Negli ultimi anni il servizio non è stato attivato in quanto non si è trovata disponibilità di volontari sufficiente a garantire lo svolgimento del servizio in sicurezza: anche quest'anno viene riproposto con la speranza che lo si possa attivare

TARIFFE - Il servizio è gratuito ma è prevista un'iscrizione obbligatoria.

LINEA VERDE - PASCOLETTO

ore 7:40 RITROVO incrocio via Serassi-via Muratori
ore 7:45 incrocio via Cattaneo/via Panzini
ore 7:50 incrocio via Cavalcanti/Mozzi
(INCONTRO CON LINEA GIALLA)
ore 7:55 TOMBOTTO
(INCONTRO CON LINEA BIANCA)
ore 8:05 arrivo a scuola

LINEA GIALLA – DOROTINA BASSA

ore 7:50 RITROVO via Cavalcanti
(INCONTRO CON LINEA VERDE)
ore 7:55 TOMBOTTO
(INCONTRO CON LINEA BIANCA)
ore 8:05 arrivo a scuola

LINEA BIANCA – DOROTINA ALTA

ore 7:50 RITROVO via Bonacina
ore 7:55 TOMBOTTO
(INCONTRO CON LINEA GIALLA E VERDE)
ore 8:05 arrivo a scuola

LINEA BLU - VIA CROCETTE E VIA PIATTI

ore 7:45 RITROVO via Crocette (lavasecco)
ore 7:55 via Piatti (panificio)
ore 8:05 arrivo a scuola

LINEA VIOLA - VIA VIVALDI

ore 7:50 RITROVO via Vivaldi (campo basket)
ore 7:55 incrocio via Bellini
ore 8:00 passaggio pedonale case degli anziani
ore 8:05 arrivo a scuola

LINEA ROSSA - VIA TODESCHINI/CENTRO

ore 7:50 RITROVO incrocio via Albani/via Todeschini
ore 7:55 incrocio via Todeschini/via Don Sturzo
ore 7:57 via Todeschini n.16
ore 8:05 arrivo a scuola

LINEA ARANCIONE – VIA LOCATELLI

ore 7:50 RITROVO via Locatelli
ore 7:55 incrocio via Marieni
(davanti alla scuola materna)
ore 8:00 incrocio via Quarenghi
(angolo piazzale oratorio)
ore 8:05 arrivo a scuola

LINEA ROSA - BORGHETTO

ore 7:40 RITROVO Casetta degli Angeli
ore 7:45 incrocio via Monte dei Gobbi/via Fermi
ore 7:50 angolo via Gramsci/ passaggio Scortarola
ore 8:05 arrivo a scuola

Previsione di spesa € 0,00



7. FORNITURA LIBRI DI TESTO E MATERIALE SCOLASTICO

DESTINATARI - Alunni delle Scuole Primarie Statali e Paritarie.

OBIETTIVI - L'Amministrazione Comunale, in ottemperanza alla legislazione vigente [circolari ministeriali n. 16 del 10 febbraio 2009 e n. 23 del 4 marzo 2010], provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni che frequentano la Scuola Primaria.

MODALITÀ DI GESTIONE DEL SERVIZIO - La fornitura dei libri di testo è gratuita per gli alunni residenti, indipendentemente dalla sede del plesso scolastico frequentato.

I libri di testo adottati per l'anno scolastico in corso sono ordinabili presso librerie e cartolerie a scelta della famiglia, previa presentazione del codice fiscale. Le cedole sono virtuali e gestite internamente. Alle famiglie basterà semplicemente mostrare il codice fiscale dell'alunno presso qualsiasi libreria locale e prenotare i libri adottati per il prossimo anno scolastico.

Non ci sarà alcuna spesa a carico delle famiglie, il servizio sarà più puntuale da parte delle librerie e la gestione per gli uffici comunali dedicati alle pratiche amministrative sarà più efficiente.

Il Comune di Mozzo ha inoltre aderito a Giraskuola.it, una piattaforma gratuita che permette di scambiare materiali scolastici e libri di testo usati per gli studenti delle

- scuole dell'infanzia
- scuole primarie
- scuola secondarie di primo grado
- scuola secondarie di secondo grado (licei, istituti tecnici, istituti professionali)

Con la crescente lista di materiali e libri richiesti e il costante aggiornamento dei programmi scolastici, mantenere il passo con le esigenze educative dei propri figli può essere oneroso. Giraskuola può servire a ridurre questi costi. Registrandovi su www.giraskuola.it, potrete

- vendere i materiali non più utilizzati (ad esempio grembiolini, regoli, libri di lettura, zainetti, giochi educativi, cancelleria etc...)
- vendere i libri e i materiali non più necessari e acquistare quelli di cui i vostri figli hanno bisogno per l'anno scolastico in corso.
- scambiare e vendere materiali didattici, promuovendo un approccio più sostenibile all'educazione.

La piattaforma è intuitiva e facile da utilizzare. Usandola potrete risparmiare, contribuire a un futuro più sostenibile e creare una rete di supporto tra le famiglie, perché Giraskuola facilita il contatto diretto tra acquirente e venditore, permettendovi di definire autonomamente i termini dell'acquisto.

Ecco alcuni dei vantaggi che Giraskuola offre:

- risparmio sui costi relativi alla scuola
- più facile accesso ai materiali didattici
- riduzione dell'impatto ambientale
- promozione della responsabilità sociale e del consumo consapevole.

Numero alunni che usufruiscono della fornitura per l'a.s. 2026-2027: **251**

Dati al 01-08-26

Previsione di spesa € 12.610,00

(di cui € 12.000,00 ca. per il servizio di cedole librerie, € 610,00 per il progetto Giraskuola)



8. BORSA DI STUDIO PER STUDENTI MERITEVOLI

DESTINATARI - Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado – classe Terza a.s. 2025-2026.

OBIETTIVI – la borsa di studio è un beneficio a favore degli studenti meritevoli che hanno conseguito nell'anno scolastico e formativo 2025/2026 brillanti risultati scolastici.

MODALITÀ DI GESTIONE DEL SERVIZIO - L'erogazione della borsa di studio è garantita solo agli alunni residenti nel Comune che hanno concluso la Scuola Secondaria di 1° gr. in qualsiasi Istituto della provincia riportando una votazione finale pari a 10. Vengono tenute considerazione le disponibilità individuali di accesso alle opportunità formative dando priorità alle famiglie il cui ISEE è pari o uguale a € 25.000,00.

Numero alunni che hanno usufruito della dote per l'a.s. 2024-2025: **6**

Impegno di spesa € 1.500,00

9. SPORTELLO UFFICIO SCOLASTICO

DESTINATARI – Genitori degli alunni delle Scuole Primarie Statali e Paritarie.

OBIETTIVI – Conferma dello Sportello Informativo per i Genitori atto a fornire informazioni su tutti i servizi comunali che fanno riferimento alle attività scolastiche.

MODALITÀ DI GESTIONE DEL SERVIZIO - Lo sportello sarà operativo all'ufficio Servizi Sociali tutti i giorni dalle ore 9.30 alle ore 12.30:

Presso i suddetti uffici si potrà:

- ottenere informazioni sui servizi scolastici ed extrascolastici;
- segnalare, per iscritto, eventuali disfunzioni nei servizi e/o inadempienze del personale preposto al funzionamento degli stessi;
- inoltrare suggerimenti.

Previsione di spesa € 0,00

10. CONTRIBUTO PER TRASPORTO PUBBLICO STUDENTI

DESTINATARI – Studenti residenti a Mozzo di età compresa tra i 14 e i 26 anni.

L'Amministrazione Comunale, grazie una convenzione che annualmente viene rinnovata con ATB e ARRIVA, contribuisce a ridurre il costo degli abbonamenti per il trasporto pubblico locale degli studenti di Mozzo che frequentano gli istituti scolastici della provincia e della città.

CONVENZIONE ATB (delibera n.73 del 9/07/2026)

Gli abbonamenti sono validi 12 mesi dal 1° settembre 2026, 7 giorni su 7 e per un numero illimitato di viaggi nella tratta selezionata.

Lo sconto sull'abbonamento annuale studenti – che verrà direttamente riconosciuto da ATB presentando il proprio documento di identità – verrà così ripartito:

- **abbonamento “una zona” 40 euro;**
- **abbonamento “due zone” 52 euro;**
- **abbonamento “tre zone” e oltre 57 euro.**



Gli abbonamenti convenzionati sono acquistabili esclusivamente entro e non oltre il 18 dicembre 2026, mentre i rinnovi devono essere eseguiti entro il 30 settembre 2026.

CONVENZIONE ARRIVA ITALIA (delibera n.73 del 9/07/2026)

Gli abbonamenti sono validi 12 mesi dal 1° settembre 2026, 7 giorni su 7 e per un numero illimitato di viaggi nella tratta selezionata.

Alla sottoscrizione dell'abbonamento presso lo sportello di Arriva Italia, e presentando il proprio documento di identità, verrà riconosciuto una riduzione di **80 euro**, che è la quota con cui l'Amministrazione Comunale contribuisce.

Gli abbonamenti vanno sottoscritti o rinnovati dal 24 agosto al 30 settembre 2026

Impegno di spesa € 14.400,00

(di cui € 12.400,00. Convenzione ATB, € 2.000,00 convenzione Arriva)

11. ATTIVITA' DI SOSTEGNO IN FAVORE DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

DESTINATARI - Alunni di Nido, scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e secondarie di II grado.

OBIETTIVI - Il Comune di Mozzo, in ottemperanza a quanto disposto dalla L.104/92 e dalla L.328/00, contribuisce al processo d'integrazione degli alunni diversamente abili, mediante interventi di assistenza educativa in sinergia con i servizi sociali, i servizi specialistici e le istituzioni scolastiche.

MODALITÀ DI GESTIONE - Il Servizio di Assistenza Educativa scolastica è offerto agli alunni residenti nel territorio comunale. Le richieste vengono presentate dalle Scuole con documentazione del Collegio di Accertamento per la Disabilità o delle EVIS (Estratto del Verbale di Accertamento ai fini dell'inclusione scolastica (secondo DL 66/17). Il monte ore viene definito dal Comune tenuto conto delle indicazioni della NPI, della scuola tramite il GLO, dei limiti di bilancio e nel rispetto dei criteri definiti dalla DGR 3 giugno 2024 della Regione Lombardia e delle "Indicazioni Operative dell'Assistenza scolastica Alunni Disabili da Nido alla Scuola secondaria di Primo Grado dell'Ambito di Dalmine".

Per quanto riguarda le ore presso gli Istituti secondari di secondo grado ogni anno Regione Lombardia emana proprie indicazioni. È importante sottolineare che oltre alle ore frontali con l'alunno, l'assistente educatore dispone anche di ore di programmazione. Il servizio viene espletato dalle Cooperative accreditate (Proges di Bergamo, Alchimia di Bergamo o Lavorare Insieme di Almè) selezionate dalle famiglie.

Preme evidenziare che non si tratta di mera assegnazione di ore bensì di un progetto condiviso tra funzione strumentale della scuola e servizi sociali del Comune con il coinvolgimento delle famiglie, che, periodicamente, sono incontrati sia in forma assembleare che individualmente per il monitoraggio dell'intervento a scuola e l'integrazione con possibili altri progetti extra scolastici.

L'assistente educatore svolge le seguenti funzioni:

- Supporto all'autonomia dell'alunno disabile;
- Supporto all'integrazione scolastica dell'alunno disabile;
- Supporto agli apprendimenti scolastici dell'alunno disabile;
- Collaborazione con gli insegnanti e gli altri soggetti coinvolti nell'intervento sull'alunno.

Per il dettaglio delle mansioni, la definizione del progetto nonché le modalità per l'individuazione della figura si rimanda al documento di Ambito sopra citato. Per l'anno 2026–2027 è prevista la presenza di assistenti educatori professionali nei diversi ambiti educativi che operano per le preventivate ore settimanali sul numero di alunni attualmente segnalato.



Scuola	n. ore settimanali	n. alunni
CRD	593 ^(*)	11
Infanzia	43	4
Primaria	106	12
Secondaria di 1° grado	96	11
Secondaria di 2° grado	119	12
TOTALE	957	50

(*) dato riferito all'estate 2026

Previsione di spesa € 334.780,28

(la previsione di spesa è fatta sul coso orario dell'appalto in essere, nell'attesa venga assegnato il nuovo appalto che è in fase di assegnazione)

12. NOTE SCUOLA¹

La deliberazione di Regione Lombardia n. 5707 del 2 febbraio 2026 conferma la programmazione del Sistema regionale Dote Scuola per l'anno 2026/2027, già definita con le deliberazioni n. 1954/2024 e n. 3970/2025, e approva la nuova programmazione per il 2028.

Dote Scuola è una misura di Regione Lombardia che offre quattro tipologie di contributi **per sostenere il percorso educativo di bambine, bambini, ragazze e ragazzi dai 3 ai 21 anni**, residenti in Lombardia e frequentanti scuole o percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP). Ha l'obiettivo di favorire la libera scelta educativa e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

MODALITÀ DEGLI INTERVENTI secondo diverse componenti:

- **Buono scuola**, a sostegno della **retta di iscrizione** e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali;
- **Sostegno disabili**, a parziale copertura dei costi del personale insegnante impegnato in **attività didattica di sostegno**;
- **Merito**, per premiare gli studenti che conseguono **risultati** eccellenti dalla classe III superiore
- **Materiale didattico**, per l'acquisto di **libri di testo**, **dotazioni** tecnologiche e **strumenti** per la didattica per alunni in famiglie con reddito a valore ISEE stabilito da Regione Lombardia; l'importo varia a seconda della classe frequentata e del valore ISEE e viene accreditato sulla Carta Regionale dei Servizi del genitore; l'importo è spendibile presso punti vendita accreditati da Regione Lombardia.

Il Comune di Mozzo assicura alle famiglie l'assistenza alla compilazione della modulistica on line [per la componente Materiale Didattico] presso lo sportello di Help Desk accessibile gratuitamente su appuntamento presso l'ufficio Servizi sociali.

I cittadini inseriscono la domanda definitiva on line in autonomia e pertanto non è possibile conoscere il numero effettivo dei richiedenti.

¹ <https://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/DettaglioRedazionale/servizi-e-informazioni/cittadini/scuola-universita-e-ricerca/Dote-scuola/dote-scuola-iniziative-2024-2025/dote-scuola-iniziative-2024-2025>



D - AZIONI E SERVIZI PER REGOLAMENTARE GLI ASPETTI ORGANIZZATIVI DEL SISTEMA EDUCATIVO

1. CONVENZIONI/CONCESSIONI CON NIDI E SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Comune riconosce l'importanza delle attività educative presenti sul territorio comunale e ne assicura, attraverso apposite convenzioni/concessioni, il sostegno per contenere il costo sostenuto dalle famiglie, favorire l'incremento dello standard qualitativo dei servizi offerti e mantenere la presenza sul territorio di queste realtà fondamentali per la continuità educativa sul nostro territorio.

Attraverso la concessione del Nido Comunale e la convenzione con Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale, si stanziano contributi da parte del Comune per la gestione ordinaria, sia in relazione al numero di alunni residenti che frequentano che in considerazione del rendiconto finanziario annuale.

NIDO COMUNALE "GIUSEPPE PERCASSI"

qui di seguito le tariffe applicate e approvate con delibera della Giunta Comunale n.115 del 6/11/2025 per l'anno scolastico 2026/2027 che restano in essere fino al 31/07/2027

FASCE ISEE		Tipologia orario/Tariffe							
DA	A	Part-time MATTINO 7:30 -> 13:30		Part-time POMERIGGIO 13:00 -> 18:00		Giornata RIDOTTA 7:30 -> 16:30		Tempo PROLUNGATO 7:30 -> 18:00	
		Tariffa Famiglia	Contributo Comune	Tariffa Famiglia	Contributo Comune	Tariffa Famiglia	Contributo Comune	Tariffa Famiglia	Contributo Comune
€ 0,00	€ 10.000,00	€ 252,00	€ 141,75	€ 220,50	€ 126,00	€ 372,75	€ 215,25	€ 451,50	€ 220,50
€ 10.001,00	€ 12.000,00	€ 273,00	€ 120,75	€ 241,50	€ 105,00	€ 409,50	€ 178,50	€ 493,50	€ 178,50
€ 12.001,00	€ 14.000,00	€ 288,75	€ 105,00	€ 252,00	€ 94,50	€ 435,75	€ 152,25	€ 514,50	€ 157,50
€ 14.001,00	€ 17.000,00	€ 315,00	€ 78,75	€ 273,00	€ 73,50	€ 472,50	€ 115,50	€ 556,50	€ 115,50
€ 17.001,00	€ 20.000,00	€ 341,25	€ 52,50	€ 299,25	€ 47,25	€ 514,50	€ 73,50	€ 598,50	€ 73,50
Oltre € 20.000,00		€ 393,75	€ 0,00	€ 346,50	€ 0,00	€ 588,00	€ 0,00	€ 672,00	€ 0,00
Tariffa non residenti		€ 420,00		€ 372,75		€ 619,50		€ 703,50	

Impegno di spesa € 59.669,00
[contributo + integrazione ISEE]



SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE "SAN GIOVANNI BATTISTA"

Convenzione approvata con delibera della Giunta Comunale
n.85 del 31/07/2025
per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28

Di seguito le tariffe in essere per l'anno scolastico 2026/2027

Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "San Giovanni Battista" - sezione PRIMAVERA

FASCE ISEE		RIDUZIONE RETTA PER RESIDENTI	Fasce orarie	Retta applicata ai RESIDENTI	Retta applicata ai NON RESIDENTI (*)
DA	A	%			
€ 0,00	€ 4.000,00	40	7.30 – 13.00	€ 300,00	€ 330,00
€ 4.000,01	€ 6.000,00	35	7.30 – 16.00	€ 335,00	€ 375,00
€ 6.000,01	€ 9.000,00	30	8.00 – 13.00	€ 285,00	€ 315,00
€ 9.000,01	€ 12.000,00	25	8.00 – 16.00	€ 320,00	€ 360,00
€ 12.000,01	€ 15.000,00	20	8.30 – 13.00	€ 270,00	€ 300,00
€ 15.000,01	Oltre	0	8.30 – 16.00	€ 305,00	€ 345,00

(*) retta mensile indifferenziata

Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "San Giovanni Battista"

FASCE ISEE		Retta applicata ai RESIDENTI	Riduzione retta ai RESIDENTI
DA	A	€	%
€ 0,00	€ 4.000,00	111,00	40
€ 4.000,01	€ 6.000,00	120,25	35
€ 6.000,01	€ 9.000,00	129,50	30
€ 9.000,01	€ 12.000,00	138,75	25
€ 12.000,01	€ 15.000,00	148,00	20
€ 15.000,01	Oltre	185,00	0

Retta mensile indifferenziata applicata ai NON RESIDENTI	€ 210,00
--	----------

Servizio PRE 7.30 - 8.30	Servizio POST 16:00 – 17:30	Servizio POST 16:00 – 18:00
€ 30,00	€ 40,00	€ 50,00

Nel caso di presenza di due o più fratelli alla scuola dell'infanzia, la retta di un bambino sarà intera, mentre alle restanti sarà applicata la riduzione di euro 10.

Nell'allegato E le schede di progetto per l'anno 2026/2027

Previsione di spesa € 85.200,00

(€ 68.000 contributo come da convenzione €17.200 progetti PDS)



Iniziativa NIDI GRATIS PLUS 25/26 : come nasce, cosa è e come funziona

In attuazione della DGR n. 2744 del 15.07.24, Regione Lombardia promuove la misura “Nidi gratis -Plus 2024-2025”, in continuità con l’iniziativa “Nidi gratis 2023-24”.

Il Comune di Mozzo aderirà alla misura “Nidi gratis -Plus 2025-2026” per il Nido Comunale Giuseppe Percassi, codice struttura 30101SC00155.

“Nidi gratis -Plus 2024-2025” è una misura della Regione Lombardia con la quale vengono azzerate o quasi le rette pagate dalla famiglia per i nidi pubblici o per i posti di nidi privati convenzionati con il pubblico, con Isee minorenni inferiore ad €25.000.

Il contributo della Regione non copre l’intera retta ma va ad aggiungersi a quanto già riconosciuto e integrato dal Comune di Mozzo per l’abbattimento della retta in base all’ISEE di riferimento e dall’anno 2021 si aggiunge al BONUS NIDI dell’INPS.

Per gli ISEE sotto €20.000 la retta del Nido verrà azzerata. Per gli ISEE da €20.001 fino ad €25.000 la quota di Nidi Gratis avrà un massimo di €100,00 che si aggiunge al contributo comunale e al Bonus INPS.

Obbligatorio per le famiglie che intendono aderire alla Misura presentare domanda al Comune di Mozzo per la compartecipazione Comunale, all’INPS per la quota di €272,72 di BONUS INPS e a Regione Lombardia per la restante quota.

La famiglia risulta perciò beneficiaria di contributi regionali, statali (INPS) e comunali. In questo modo si favorisce l’inserimento dei bambini al nido e si promuove l’occupazione delle mamme in un’ottica di conciliazione famiglia e lavoro.

I destinatari della misura sono i residenti del Comune di Mozzo con bambini frequentanti il nido Comunale “Percassi”.

Si riportano i requisiti e le procedure per l’anno 2025/2026:

- figli di età compresa tra 0–3 anni iscritti a strutture nido e micro-nido pubbliche e/o private autorizzate
- Indicatore ISEE minorenni di riferimento uguale o inferiore a € 25.000,00

Per poter accedere al contributo le famiglie dovranno presentare la domanda esclusivamente on-line sulla piattaforma “Bandi on-line Regione Lombardia”, autenticandosi esclusivamente attraverso le seguenti due opzioni:

- tessera sanitaria CRS/TS-CNS con PIN e lettore di smartcard.
- credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) rilasciate dai soggetti accreditati dall’Agenzia per l’Italia Digitale.

L’autenticazione con tessera CRS/TS-CNS o credenziali SPID vale anche per chi in passato si è già registrato al portale “Bandi on-line” con username e password.

Queste uniche due modalità di accesso (Bandi on-line) rendono più semplice la presentazione della domanda che non richiederà file allegati e/o firmati.

Per informazioni rivolgersi all’Ufficio Servizi Sociali:

Tel. **035/4556675** – serviziallapersona@comune.mozzo.bg.it

L’ufficio è disponibile anche per un supporto alla richiesta on-line del Bonus Nidi dell’INPS.

Previsione di spesa € 30.000,00



Piano Nazionale pluriennale per la promozione del sistema educativo integrato di educazione e di istruzione, dalla nascita sino ai 6 anni (DGR n. 7404 del 20.11.2017)

Finalità e criteri di riparto del Fondo Nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione

Per la progressiva attuazione del Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione è istituito, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e istruzione.

Il Fondo nazionale finanzia:

- a) interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza meccanica e in caso d'incendio, risparmio energetico e fruibilità di stabili, di proprietà delle Amministrazioni pubbliche;
- b) quota parte delle spese di gestione dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione;
- c) la formazione continua in servizio del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui alla Legge n. 107 del 2015 e la promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali.

Le risorse sono erogate dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca direttamente ai Comuni previa programmazione regionale, sulla base delle richieste degli enti locali, con priorità per i Comuni privi o carenti di scuole dell'infanzia statale, al fine di garantire il soddisfacimento dei fabbisogni effettivi e la qualificazione del Sistema integrato di educazione ed istruzione, secondo i seguenti principi fondamentali:

- la partecipazione delle famiglie;
- la dotazione di personale educativo tale da sostenere la cura e l'educazione delle bambine e dei bambini in relazione al loro numero ed età e all'orario dei servizi educativi per l'infanzia;
- i tempi di compresenza tra educatori nei servizi educativi per l'infanzia e tra i docenti nella scuola dell'infanzia, tali da promuovere la qualificazione dell'offerta formativa;
- la formazione continua in servizio di tutto il personale dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia;
- la funzione di coordinamento pedagogico;
- la promozione della sicurezza e del benessere delle bambine e dei bambini;
- le modalità di organizzazione degli spazi interni ed esterni e la ricettività dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia, che consentano l'armonico sviluppo delle bambine e dei bambini.

Il Comune di Mozzo ha a disposizione per l'anno 2025/2026 € 71.789,53

Queste risorse verranno suddivise con erogazioni a quote fisse secondo le linee guida dell'Ambito Territoriale di Dalmine in base al numero degli iscritti all'Asilo Nido "Percassi" e alla Scuola Materna Parrocchiale.

Le restanti risorse saranno ripartite per finanziare i progetti del Tavolo Intercomunale 0-6 e a sostegno dei progetti didattici delle agenzie educative del territorio (scuola dell'infanzia parrocchiale San Giovanni Battista e asilo nido comunale G. Percassi)

Previsione di spesa € 32.000,00

2. CONVENZIONE CON ISTITUTO COMPRENSIVO “F.GATTI” DI CURNO

L'Amministrazione Comunale riconosce l'autonomia dell'Istituto Comprensivo nella programmazione e nell'attuazione dell'attività scolastica all'interno delle scuole presenti sul nostro territorio: compito dell'Amministrazione è sostenere economicamente i progetti della scuola, di garantire gli spazi e i servizi necessari allo svolgimento delle lezioni e di tutte le attività connesse, di organizzare iniziative a supporto dell'attività didattica sia in orario scolastico che in orario extrascolastico, secondo gli interessi e le esigenze che emergono dalle famiglie e dalle realtà educative e associative del nostro territorio.

La sperimentazione fatta lo scorso anno con l'organizzazione per classi didattiche ha avuto un riscontro positivo sia dai ragazzi, che dai docenti e dalle famiglie e quindi la scuola ha reso definitiva questa organizzazione che è stata premiata anche dall'aumento degli iscritti per questo nuovo anno scolastico. Questo è sicuramente un elemento che sottolinea quanto sia fondamentale l'interazione e la condivisione tra docenti, ragazzi, famiglie e Amministrazione Comunale: l'innovazione dei programmi e delle strutture e l'attivazione di nuove modalità didattiche e di nuove discipline non può prescindere da questa collaborazione.

La convenzione (allegato A) ha lo scopo quindi di facilitare lo snellimento delle procedure amministrative per l'acquisizione di beni e servizi e i rapporti tra il Comune e le Scuole dell'Istituto Comprensivo.

La stipula della convenzione consente inoltre di regolamentare le esperienze di coordinamento organizzativo tra uffici comunali e scolastici con l'obiettivo di semplificare le procedure per l'acquisizione di beni e servizi e rendere più agevole per gli utenti la richiesta e la fruizione di servizi scolastici.





E - AZIONI E SERVIZI PER FAVORIRE LA QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO

OBIETTIVO - L'Amministrazione Comunale sostiene interamente le azioni che le scuole inseriscono nel proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) assicurando strumenti adeguati a rispondere alle esigenze dell'attività didattica.

MODALITÀ DEL SERVIZIO - È prevista l'erogazione di un contributo che per favorire la realizzazione di attività didattiche integrative, l'acquisto di materiali di facile consumo e la fornitura in comodato gratuito di sussidi didattici.

Ogni voce è denominata Progetto e trova descrizione dettagliata nel documento riferito alla relativa Delibera del Consiglio d'Istituto (allegato B).

MODALITÀ DI EROGAZIONE - I fondi vengono trasferiti in due rate secondo quanto disposto dalla Convenzione tra le parti [Art.9]: € 34.778,77 alla sottoscrizione della Convenzione mentre il saldo viene erogato a conclusione dei progetti, previa relazione descrittiva e valutativa dei progetti realizzati e rendicontazione.

Per l'a.s. 2026-2027 l'Amministrazione Comunale sostiene l'offerta formativa con un importo complessivo erogato in convenzione pari a € 42.279,00.

Eventuali economie di spesa accertate in sede di rendiconto finanziario verranno decurtate, a discrezione dell'Amministrazione Comunale, dal fondo da stanziarsi per il successivo anno scolastico.

ATTIVITÀ PROGETTUALI - Oltre alle normali attività curriculari scolastiche s'inseriscono ad integrazione ulteriori progetti a carattere interdisciplinare nel quadro dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo.



F - AZIONI E SERVIZI PER AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA (PROGETTI COMUNALI)

L'Amministrazione Comunale, sostiene direttamente ulteriori attività didattiche educative e sportive in orario scolastico individuando temi e progetti strettamente connessi con la vita e le dinamiche sociali del nostro paese, cercando di valorizzare le realtà che sono presenti sul territorio.

CCRR – CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

(PROGETTO COM 1)

Il progetto è destinato ai ragazzi provenienti dalla scuola secondaria di 1° grado "P. Brolis" di Mozzo che, in qualità di Consiglieri Comunali dei Ragazzi e delle Ragazze, sono rappresentativi della comunità scolastica e disposti a portare avanti un percorso di cittadinanza con un mandato affidato dal Comune. Di grande importanza all'interno del percorso la pratica dell'esplorazione, dell'attraversamento consapevole del territorio, con una particolare attenzione verso tutto ciò che riguarda il paese e i luoghi cari alle giovani generazioni.

DESTINATARI – Alunni della scuola secondaria di 1° grado.

INTERVENTO - € 7.000,00

A SCUOLA DI EMOZIONI

(PROGETTO COM 2)

La scuola e il microcosmo della classe in particolare, si configura come uno scenario in cui, in una dimensione di gruppo presidiata dagli adulti, i ragazzi possono sperimentare, attraverso la forma teatrale, importanti processi di messa alla prova delle loro nuove competenze e nuovi valori. In questa fase di sperimentazione e crescita possono fare la loro comparsa caratteristiche preoccupanti, difficili da gestire per gli adulti e che interferiscono spesso con l'apprendimento e la socializzazione.

DESTINATARI – Alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado

INTERVENTO - € 1.200,00

CHATBOT E USO CONSAPEVOLE DELLA TECNOLOGIA

(PROGETTO COM 3)

L'uso quotidiano di smartphone, social media e intelligenza artificiale genera opportunità ma anche rischi, soprattutto per i più giovani. L'intervento intende:

- Rendere gli studenti protagonisti attivi, non solo fruitori passivi, della tecnologia.
- Coinvolgere genitori e cittadini, trasformando la tecnologia da motivo di conflitto generazionale a occasione di dialogo.
- Mostrare come l'intelligenza artificiale generativa (ChatGPT, Gemini, NotebookLM ecc.) possa diventare alleata dell'educazione.

Obiettivi formativi

- Promuovere un uso critico e consapevole di smartphone, social media e IA.
- Stimolare la responsabilità digitale degli studenti.
- Educare alla prevenzione di rischi: cyberbullismo, fake news, gaming eccessivo.
- Coinvolgere famiglie e comunità nel percorso educativo.
- Sperimentare la creazione di un chatbot educativo dedicato all'uso consapevole della tecnologia.

DESTINATARI – Alunni e genitori delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado.

INTERVENTO - € 3.800,00



GIORNATA DELLA MEMORIA E DEL RICORDO

(PROGETTO COM 4)

Prendere coscienza delle tragedie che si sono consumate nel periodo attorno alla Seconda Guerra Mondiale permette di capire e soprattutto di far sì che il passato non si ripeta nonostante il tempo abbia pian piano fatto venir meno i testimoni diretti di quanto successo. Attorno alla Giornata della Memoria del 27 gennaio e del Giorno del Ricordo del 10 febbraio saranno organizzati interventi commemorativi a misura di ragazzi e ragazze per riflettere con loro sulle tragedie del passato e i rischi di oggi.

DESTINATARI – Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

INTERVENTO - € 2.000,00

LA VIOLENZA DI GENERE

(PROGETTO COM 5)

La violenza di genere, in particolare la violenza contro le donne, è un fenomeno purtroppo in costante crescita. All'interno del piano diritto allo studio un percorso che permetterà ai ragazzi di incontrare diverse figure che, ciascuno per il proprio aspetto professionale o sociale, sono coinvolte nella lotta contro le discriminazioni e le violenze di genere.

DESTINATARI – Alunni e genitori delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

INTERVENTO - € 2.000,00

IL PIACERE DELLA LETTURA

(PROGETTO COM 6)

La Biblioteca "Sandro Pertini" di Mozzo, oltre alle attività per un'utenza libera, offre ai giovani cittadini che frequentano le istituzioni scolastiche e ludiche del territorio, molteplici interventi di promozione e sviluppo della lettura.

Le proposte rivolte alle Scuole hanno una calendarizzazione periodica di durata variabile per un monte ore complessivo di circa n. 70 ore e intendono valorizzare il patrimonio documentario, favorendo nei bambini la consuetudine con i libri e con gli spazi.

I bibliotecari curano i contenuti e concordano i modi di attuazione del programma a inizio anno scolastico con gli educatori e i docenti che operano in ciascun ambito d'intervento.

Le attività si svolgono sia in biblioteca sia presso le rispettive sedi scolastiche frequentate.

Nido e Sezione Primavera della Scuola dell'Infanzia

Alla scoperta dei libri

Verranno presentati libri adatti alla fascia 0-3 anni tra cui cartonati, libri gioco, libri filastrocca, fotografici, in bianco e nero, protostorie e concept books per scoprire la migliore produzione editoriale, consigliata anche dal programma Nati per leggere.

Gli interventi si rivolgono a:

- 1 gruppo primavera + 1 gruppo nido
- 2 gruppi nido

Ogni incontro ha la durata di 45 minuti

tot. 16 incontri per 8 mattine



Scuola dell'Infanzia

Storie a volontà

Le più belle storie per bambini e bambine 3-6 anni, tra cui le migliori novità editoriali, e i grandi classici consigliati dal programma Nati per leggere.

Gli incontri si organizzeranno come segue:

- una mattinata con 2 sezioni miste

- una mattinata con 2 sezioni miste

tot. 16 incontri per 8 mattine

Scuola Primaria

Quanti bei libri in biblioteca!

Percorsi specifici per ogni fascia d'età: 3 incontri di 75 minuti a classe.

Ogni mattina vedrà il coinvolgimento di 2 classi in 2 fasce orarie consecutive.

tot. 36 incontri per 18 mattine

CLASSI PRIME

1. "Topi di biblioteca": Accoglienza con presentazione della Biblioteca con consegna della tessera di iscrizione al servizio biblioteca

2. Giochiamo con i libri: i libri possono essere strani e di tanti formati.

Proviamo a giocare con loro!

3. Quante storie... presentazione della bibliografia provinciale

CLASSI SECONDE

1. L'ora delle storie: rilassiamoci ascoltando belle storie

2. Cosa fanno i grandi tutto il giorno Lavori e stereotipi di genere

3. Quante storie... presentazione della bibliografia provinciale

CLASSI TERZE

1. Che novità! ultimi libri per bambini...bellissimi!

2. Alla scoperta della biblioteca e dei suoi libri, generi e caccia al libro per esplorare la biblioteca

3. Quante storie... presentazione della bibliografia provinciale

CLASSI QUARTE

1. Mitico fumetto! Alla scoperta dei miti del passato con uno sguardo sui fumetti del presente

2. I libri di divulgazione: alla scoperta dei libri per conoscere il mondo

3. Quante storie... presentazione della bibliografia provinciale

CLASSI QUINTE

1. Ti sfido! Presentazione della bibliografia protagonista della sfida

2. Ti sfido! gara di lettura con giochi e quiz legati ai libri letti

3. Quante storie... presentazione della bibliografia provinciale

Tot PER INTERVENTI - € 4.500



Scuola Primaria e Secondaria di I°gr.

Incontro con l'autore

Classi coinvolte 4^a + 5^a Scuola Primaria

Preparazione bibliografica + Incontro con un autore di letteratura per ragazzi di fama nazionale

Ore totali dedicate 6

Tot € 1.200

Classi coinvolte 1^a + 2^a Scuola Secondaria I°gr.

Preparazione bibliografica + Incontro con un autore di letteratura per ragazzi di fama nazionale

Ore totali dedicate 6

Tot € 1.200

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA "PRONTI PARTENZA E... SPORT!!"

(PROGETTO COM 7)

Il progetto prevede il coinvolgimento di esperti incaricati dal Comune a sostegno dell'attività di educazione fisica che viene svolta dagli insegnanti, per offrire ai ragazzi la possibilità di conoscere le diverse discipline sportive e, attraverso esercizi specifici, affinare anche le proprie capacità e la percezione del proprio corpo.

DESTINATARI – Alunni delle classi prime, seconde della scuola primaria

INTERVENTO - € 1000,00 (costo esperti e attrezzature)

GIORNATE DELLO SPORT

(PROGETTO COM 8)

Le scuole, verso la fine dell'anno scolastico, vivono una giornata dove i ragazzi della scuola primaria si misurano sulle prove sportive che sono state organizzate, sulla base di ciò che hanno sperimentato durante l'anno scolastico.

DESTINATARI – Tutti gli alunni della scuola primaria.

INTERVENTO - € 1.500,00 (costo esperti e attrezzature)

GIOCHI DELLA GIOVENTÙ – GARA CAMPESTRE

(PROGETTO COM 9)

Per la scuola secondaria viene organizzata nel periodo ottobre/novembre una gara campestre dove viene fatta poi la selezione dei ragazzi che parteciperanno alla manifestazione provinciale. In primavera verranno organizzati i giochi della gioventù di atletica leggera. Il Comune contribuirà all'organizzazione e all'acquisto dei premi.

DESTINATARI – Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

INTERVENTO - € 500,00 (costo esperti e premi)



CORSI DI NUOTO

(PROGETTO COM 10)

Anche per questo anno si propone il corso di nuoto per una classe della scuola primaria, una classe della scuola secondaria e gli alunni BES della scuola primaria: una attività sportiva importante che permette ai ragazzi di svolgere delle lezioni presso la piscina presente sul territorio comunale.

DESTINATARI – Alunni delle classi terze della scuola primaria e delle classi prime della secondaria.

INTERVENTO - € 5.500,00

CAMMINANDO SI IMPARA

(PROGETTO COM 11)

Progetto di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile: conoscenza del territorio (ambiente, storia, geografia, ecc.) per mezzo della semplice azione motoria del camminare; i temi saranno concordati con il corpo docente in base alla classe coinvolta;

DESTINATARI – Tutti gli alunni della scuola primaria.

INTERVENTO - € 1.650,00

EDUCAZIONE AMBIENTALE

(PROGETTO COM 12)

In un percorso di educazione ambientale si colloca l'itinerario sul tema dei rifiuti, attraverso laboratori didattici con i seguenti obiettivi:

- fare insorgere negli alunni la coscienza della necessità della partecipazione di ognuno al benessere del pianeta nelle sue componenti naturali e antropiche
- rendere consapevoli i bambini della portata delle azioni individuali e dell'effetto sull'ecosistema anche lontane nel tempo e nello spazio
- trasmettere la coscienza che per il benessere dell'uomo è necessaria una natura in buona salute
- modificare i comportamenti e far guardare con occhio diverso, una realtà dove essi trascorrono la maggior parte della vita

DESTINATARI – Alunni della scuola primaria e della secondaria.

INTERVENTO - Intervento previsto nell'ambito del contratto di Igiene Urbana e sviluppato dalla Servizi Comunali

ORTI DIDATTICI

(PROGETTO COM 13)

L'obiettivo del progetto è la creazione e il mantenimento di un orto ecologico a scuola; viene introdotto come momento di didattica con la finalità di potenziare la comprensione dei concetti di biodiversità, ecosistemi, ecologia, rispetto ambientale, avvicinando gli alunni alla cultura agricola. Coltivare l'orto a scuola è un'attività interdisciplinare adattabile a ogni età, un'occasione di crescita in cui si impara facendo, condividendo gesti, scelte e nozioni, oltre che metodo.

Il progetto prevede due lezioni teoriche in classe e tre lezioni pratiche nell'orto a cura di un agronomo professionista

DESTINATARI – Alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria.

INTERVENTO - € 1.500,00



LA PROTEZIONE CIVILE

(PROGETTO COM 14)

Progetto formativo di diffusione della cultura della Protezione civile nelle scuole.

Il progetto si articola in due sessioni d'incontro ed è rivolto ai ragazzi di 4a elementare. Le tematiche verranno affrontate in n.1 gruppo classe per volta e durante gli incontri formativi è prevista la presenza degli insegnanti con cui si terrà un incontro preliminare. Gli interventi saranno il più possibile interattivi, attraverso l'ausilio di: filmati, diapositive, materiali didattici, lavori di gruppo, giochi didattici e attraverso la raccolta di domande e chiarimenti. Periodo di svolgimento del progetto: aprile 2026 e maggio 2026.

Obiettivi specifici:

- Far riflettere sull'importanza delle attività svolte a favore della prevenzione e protezione dei cittadini e dell'ambiente.
- Far conoscere e sensibilizzare ai ragazzi la figura del volontario.
- Offrire spunti educativi e formativi agli studenti per una maggiore coscienza dei concetti di rischio, vulnerabilità, autoprotezione, prevenzione e soccorso; nella direzione di una cittadinanza sempre più attiva e consapevole.
- Fornire agli studenti un minimo di informazioni sull'autoprotezione.
- Far conoscere ai ragazzi le diverse tipologie di rischi presenti nel territorio in cui vivono.

I temi che verranno affrontati sono:

- Cos'è la Protezione Civile, come è strutturata e cosa fa.
- I rischi del territorio del Comune di Mozzo: idrico, idrogeologico, industriale, boschivo e sismico.
- L'autoprotezione a scuola e a casa, decodificando correttamente i segnali di allarme e di autoprotezione.
- Il numero unico di emergenza: 112 (le indicazioni per effettuare una chiamata)

DESTINATARI – Alunni delle classi quarte della scuola primaria.

INTERVENTO - Progetto a cura dell'Associazione Volontari Protezione Civile Mozzo

EDUCAZIONE STRADALE

(PROGETTO COM 15)

Il progetto prevede interventi che saranno eseguiti da parte degli operatori della Polizia locale in accordo con gli insegnanti, nella scuola primaria e secondaria per dare indicazioni su quali le regole osservare mentre si percorrono strade, piste ciclabili e percorsi pedonali.

DESTINATARI – Alunni della scuola primaria e secondaria (classi da concordare)

INTERVENTO - Progetto a cura della Polizia Locale di Mozzo



EDUCAZIONE ALIMENTARE

(PROGETTO COM 16)

Nell'ambito dell'appalto per la Mensa Scolastica, tra i servizi richiesti c'è anche la realizzazione di corsi legati all'Educazione Alimentare tenuti da nutrizionisti che, attraverso la metodologia del racconto, del laboratorio e del gioco, aiutano gli alunni a capire l'importanza di una corretta alimentazione e quali comportamenti tenere durante i pasti.

DESTINATARI – Alunni della scuola primaria

INTERVENTO - Intervento previsto nell'ambito del contratto per la refezione scolastica e sviluppato dalla SER.CAR.

TUTTI ALL'OPERA

(PROGETTO COM 17)

Cos'è un'opera musicale? Come nasce e cosa vuole raccontare? Gli alunni, con approcci diversi a seconda dell'età, verranno accompagnati in un percorso che si concluderà con la visione di un'opera musicale.

DESTINATARI – Alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria e della scuola secondaria

INTERVENTO - Intervento previsto nell'ambito della convenzione con Destinazione Musica

A PASSO DI DANZA

(PROGETTO COM 18)

Un approccio ludico al mondo della danza attraverso movimenti, incontri e visione di alcuni balletti per introdurre i ragazzi nel mondo della danza.

DESTINATARI – Alunni delle classi seconde della scuola primaria.

INTERVENTO - Intervento previsto nell'ambito della convenzione con Danzarea

PATTI DIGITALI

(PROGETTO COM 19)

Da alcuni anni, su richiesta di un gruppo di genitori che ha scelto di costituire un gruppo anche a Mozzo (<https://pattidigitali.it/ic-mozzo-curno>), l'Amministrazione Comunale sostiene una serata in cui si parla dell'educazione di comunità all'uso della tecnologia. Un primo passo per raggiungere quell'autonomia digitale che prevede regole chiare, adulti informati e responsabili.

L'incontro è rivolto ai genitori e alle persone di ogni età che vogliono avere un punto di vista più calibrato e problematizzante verso la rivoluzione tecnologia che stiamo vivendo e che ha profondamente cambiato la nostra vita quotidiana

DESTINATARI – genitori degli alunni di tutte le scuole di ordine e grado

INTERVENTO - € 300,00



EDUCAZIONE E TRANSIZIONE ALIMENTARE

(PROGETTO COM 20)

A seguito dell'adozione da parte del Comune di Mozzo del Manifesto per la transizione alimentare del Parco dei Colli che evidenzia l'urgenza di contrastare il consumo di suolo e la perdita di biodiversità in un territorio fortemente urbanizzato, promuovendo un modello agroalimentare sostenibile, la necessità della tutela del paesaggio rurale, la promozione di filiere corte e biologiche e l'accesso equo a un'alimentazione sana e consapevole, si tradurranno questi indirizzi in un percorso strutturato per favorire il rispetto delle risorse naturali, la prevenzione dello spreco e il legame profondo tra salute e territorio.

DESTINATARI - Scuola Primaria e Secondaria di 1° gr

INTERVENTO - € 770,00



G - AZIONI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO

CORSI MUSICALI

(PROGETTO COM 21)

L'Amministrazione Comunale di Mozzo, al fine di favorire la diffusione di una cultura musicale fin dai primi anni di età scolare dei ragazzi residenti sul territorio mozzese, da diversi anni ed in collaborazione con le associazioni e le realtà presenti sul territorio, promuove e sostiene l'organizzazione di corsi musicali di vari strumenti musicali.

DESTINATARI - Alunni della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.

OBIETTIVO - L'Amministrazione Comunale, sostiene attività a carattere sia ludico sia educativo per qualificare ulteriormente le opportunità formative sul territorio intervenendo con un contributo finalizzato all'abbassamento delle quote di partecipazione a carico delle famiglie degli alunni interessati.

INTERVENTO - € 1.900,00 (contributo alle famiglie)

LABORATORIO COMPITI

(Progetto COM 22)

Con la realizzazione del progetto indicato s'intende realizzare un intervento di promozione e prevenzione nel contesto di vita dei preadolescenti, finalizzato a offrire agli alunni minori opportunità di formazione, di studio, di aggregazione e socializzazione realizzati attraverso la relazione educativa. Il progetto è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi educativi e sociali:

1. offrire agli studenti frequentanti la scuola secondaria di I grado sostegno nello svolgimento dei compiti scolastici e supporto allo studio, potenziando abilità, conoscenze e competenze;
2. promuovere una maggiore autonomia degli studenti nei confronti degli impegni scolastici;
3. aiutare concretamente le famiglie che per diverse ragioni non riescono ad accompagnare i propri figli nello svolgimento dei compiti e nello studio;
4. raccordarsi con la scuola laddove si verifichi la necessità di un'azione adeguata di supporto scolastico per integrare situazioni di difficoltà;
5. instaurare rapporti interpersonali positivi attraverso la creazione di un contesto nel quale gli studenti frequentanti la scuola secondaria di I° grado possano vivere un'esperienza di condivisione del lavoro e dell'impegno, favorendo il rispetto tra pari e tra studenti ed educatori;
6. offrire ai giovani studenti delle scuole superiori, presenti sul territorio, l'opportunità di svolgere un servizio prezioso e qualificato verso i più piccoli, mettendo alla prova se stessi e maturando un ruolo educativo responsabile;
7. valorizzare il volontariato quale preziosa risorsa del territorio, grazie al coinvolgimento, accanto agli studenti adolescenti, di adulti del territorio che offrono tempo e competenze per questo laboratorio.

L'attività è attuata sul territorio in forma di Sussidiarietà fra l'Assessorato alla Pubblica Istruzione e l'Assessorato ai Servizi Sociali e la Parrocchia. Vede l'impegno di volontari adulti e di studenti educatori.

Data inizio progetto: **12 ottobre 2026**. L'attività si svolge ogni settimana del tempo scolastico a partire dal mese di ottobre fino alla fine di maggio, nei giorni di **lunedì**, e **giovedì** dalle ore 15:00 alle ore 17:00 nelle aule dell'oratorio. Per ogni pomeriggio è previsto un tempo scuola seguito da una pausa merenda.

DESTINATARI - Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.

OBIETTIVO - Per rispondere alle esigenze di un elevato numero di genitori impegnati con il lavoro e favorire la qualità della vita dei ragazzi offrendo opportunità di socializzazione e apprendimento, viene sostenuto il progetto Lab.Oratorio, frutto della collaborazione tra il Comune/Assessorato alla Pubblica Istruzione e la Parrocchia/Oratorio.

INTERVENTO - € 7.000,00

- contributo annuale a copertura dei costi di gestione (spese di luce, riscaldamento, pulizie locali, merende offerte ai ragazzi), incarico per educatore con preparazione culturale e professionale adeguata alle mansioni; sostegno a parziale rimborso del costo del progetto e finalizzato al contenimento della partecipazione a carico degli utenti.

FAI SPORT A MOZZO!

(PROGETTO COM 23)

Anche per la stagione sportiva 2025/2026 il Comune di Mozzo ha deciso di sostenere le famiglie riconoscendo un contributo economico a sostegno dell'attività sportiva che i nostri ragazzi svolgono con le associazioni e gruppi sportivi del territorio, nelle strutture comunali.

Questo perché si vuole innanzitutto agevolare l'accesso delle giovani generazioni allo sport, elemento formativo e qualificante del loro percorso di crescita, e sostenere chi sul territorio organizza e promuove l'attività sportiva per i nostri ragazzi.

Possono presentare domanda i genitori o i tutori i cui ragazzi/e:

- sono iscritti/e a una associazione sportiva (ASD) operante e con sede legale nel territorio del Comune di Mozzo che svolge attività sportiva, a partire da settembre 2026 per l'anno sociale 2026/2027 in strutture sportive comunali;
- sono residenti nel comune di Mozzo al momento dell'iscrizione al corso; sono nati/e tra l'01/01/2010 e il 31/12/2020 compresi (tra i 6 e i 16 anni);
- sono iscritti per almeno 8 mesi di attività consecutiva nella stagione 2026/2027

La famiglia/genitore/tutore deve inoltre:

- essere in regola con il versamento della retta di iscrizione o delle quote della società sportiva;
- avere un valore ISEE non superiore a € 75.000,00 (riferito all'ISEE minori del nucleo familiare);

Ogni nucleo familiare potrà fare una sola domanda per ogni figlio/a. Nel caso quindi in cui lo stesso figlio frequenti più attività sportive si potrà fare richiesta per una sola di queste.

DESTINATARI – Ragazzi di Mozzo dai 6 ai 16 anni.

INTERVENTO - € 16.860,00 (contributo alle famiglie)



MOZZO ASCOLTAMI: LO SPORTELLO D'ASCOLTO E CONSULENZA

(PROGETTO COM 24)

*Sportello territoriale di ascolto, consulenza e supporto rivolto a genitori, educatori, insegnanti e ragazzi del Comune di Mozzo e integrato nella rete dei servizi locali per minori e famiglie
(In collegamento con Progetto Territoriale "L'Intreccio" e con la Società Cooperativa Sociale "In Cammino")*

Lo Sportello di ascolto e consulenza, operativo dall'a.s. 2013-2014, dal 2017 è stato caratterizzato da un consolidamento delle funzioni dello Sportello, che ha svolto le sue attività nelle due sedi individuate della scuola Secondaria Piero Brolis e presso il Comune, con un livello di riconoscimento ed utilizzo crescente. Elemento meritevole di segnalazione è lo stretto raccordo fra l'operatrice dello Sportello e il Progetto Territoriale "L'Intreccio", mediante dei momenti di verifica e confronto ad hoc. Tale modalità di lavoro, ha garantito un ottimale livello di collaborazione e d'integrazione fra i servizi, una maggiore funzionalità degli interventi attuati a beneficio delle situazioni supportate e l'ottimizzazione del lavoro di rete avviato negli anni precedenti.

LA NATURA DELLO SPORTELLO DI ASCOLTO E CONSULENZA

Coerentemente con gli elementi emersi nel corso della suddetta verifica sono state confermate le seguenti linee di sviluppo:

- l'operatività; riguarderà tre livelli distinti di lavoro:
 - preventivo: in termini di ascolto, orientamento e supporto a difficoltà temporanee che possono incontrare ragazzi, genitori, insegnanti e educatori in genere;
 - promozionale: attraverso l'accompagnamento e lo sviluppo di risorse e potenzialità presenti in singole persone, famiglie, gruppi, soggetti sociali;
 - assistenziale: in grado di intercettare situazioni di fragilità che richiedano interventi di sostegno e eventualmente di presa in carico da parte dei servizi.
- il lavoro dello Sportello è collegato al Progetto Territoriale "L'Intreccio", attraverso momenti di verifica e confronto con i vari servizi, al fine di raccordare le informazioni, ridurre la frammentazione e costruire progetti sostenibili per i minori e le famiglie, supportando i genitori e le altre figure educative presenti nella comunità;
- verrà posta particolare attenzione alle connessioni fra gli interventi di supporto che verranno attuati ed altre azioni eventualmente in campo a supporto delle stesse persone/famiglie, prevedendo in particolare:
 - opportuni collegamenti con l'assistente sociale comunale sulle singole situazioni;
 - un lavoro di rete con i progetti, i servizi e l'associazionismo locale.
 - a seguito delle nuove normative per la certificazione di DSA, lo sportello di ascolto fornirà tutte le indicazioni e il supporto necessario per indirizzare le famiglie attraverso il nuovo iter

LE AZIONI PREVISTE

All'interno di questa nuova visione, gli oggetti e i settings di lavoro dello Sportello si ampliano:

- non solo il disagio scolastico, ma il raggio d'azione si allargherà al disagio più generico e diffuso (fragilità evolutiva, disorientamento genitoriale, accompagnamento psicologico all'handicap ...), con il quale le famiglie con minori si trovano quotidianamente a fare i conti;
- non solo la presenza nella scuola, ma anche l'apertura di un punto di ascolto all'interno del comune, con la possibilità per l'operatrice di incontrare persone anche in sedi diverse (oratorio, servizi di prima infanzia, ecc...), qualora ciò facilitasse l'aggancio a chi ha bisogno di supporto.

DESTINATARI – Alunni e genitori delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

INTERVENTO - € 7.500,00



CHI GESTISCE LO SPORTELLO?

Dott.ssa Silvia Dierico -
Psicologa presso Consultorio Familiare "Priula" Cooperativa In Cammino.

L'operatore è tenuto alla massima riservatezza nei confronti dei contenuti trattati in sede di colloquio e può derogare dal segreto professionale solo in casi particolari.

COME ACCEDERE?

È necessario prenotare:

- 1) Per i genitori e i docenti dei plessi di Mozzo dell'I. C. Curno inviare una mail di richiesta all'indirizzo:
silvia.dierico@coopincammino.it
- 2) Per gli alunni della scuola secondaria frequentanti i plessi di Mozzo dell'I. C. Curno, tramite i docenti o la cassetta rossa presente a scuola (previa consegna della liberatoria firmata dai genitori)
- 3) Per i cittadini di Mozzo chiamare l'ufficio Servizi Sociali 035/4556670 dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.30

I colloqui hanno una durata di 45 minuti.

SPAZIO DI ASCOLTO E CONSULENZA GRATUITO




COMUNE DI MOZZO

In collaborazione con:
Consultorio Familiare "Priula"
Cooperativa In Cammino
Istituto Comprensivo di Curno

COS'È LO SPORTELLO DI ASCOLTO?

Lo Sportello di Ascolto è uno spazio gratuito che offre un servizio di consulenza territoriale, volta all'ascolto, all'orientamento e al sostegno del benessere psicologico della persona, senza alcuna finalità diagnostica o terapeutica.



A CHI È RIVOLTO?

A genitori, insegnanti, educatori e volontari/residenti che operano nel Comune di Mozzo (Bg).

A ragazzi/e dagli 11 ai 18 anni, previo il consenso dei genitori.

PERCHÉ RIVOLGERSI ALLO SPORTELLO?

- 1) Per trovare uno spazio di ascolto e orientamento facilmente accessibile, raccordato con il territorio, che permetta di sperimentare positivamente il supporto nelle situazioni di temporanea difficoltà (fine primariamente preventivo)

- 2) Sperimentare e mettere a punto la connessione fra i diversi soggetti che a Mozzo (Bg) si occupano di minori e famiglie, dando vita ad una vera e propria rete di fronteggiamento che dovrebbe ulteriormente potenziare la valenza preventiva dello Sportello
- 3) Accompagnare le famiglie a superare le difficoltà legate ai normali processi di crescita dei figli.





H -INDICE DEI PROGETTI FINANZIATI DAL COMUNE CON IL PDS 2024-2025

ELENCO FORNITURE

ID	titolo	scuola interessata	note esplicative	costi stimati
PRO 1	Funzionamento amministrativo e didattico	intero Istituto	Materiale igienico sanitario per pulizia e pronto soccorso, suddiviso in base a dimensione locali e numero alunni. Noleggio fotocopiatori	€ 7.000
PRO 2	Funzionamento amministrativo e didattico	intero Istituto	Gestione amministrativa (fotocopie segreteria, manutenzione informatica segreteria, spese di cancelleria)	€ 2.600
PRO 3	Materiale facile consumo	Scuola Primaria	Attrezzature, cancelleria, materiali operativi	€ 1.800
PRO 4	Strumentazione multimediale	Scuola Primaria	materiale facile consumo e sw aula informatica	€ 1.000
PRO 6	Materiale di facile consumo	secondaria di 1° grado	Fotocopie, materiale di cancelleria, cartelloni	€ 800
PRO 7	Materiali per inclusione	secondaria di 1° grado	Attrezzature per studenti DVA	€ 400
PRO 8	Materiale di consumo Arte e Tecnologia	secondaria di 1° grado	Attrezzature e supporti	€ 800
PRO 9	Materiale informatica in classe	secondaria di 1° grado	Materiale informatico + antivirus	€ 900
PRO 10	Materiale informatica in classe	secondaria di 1° grado	Acquisto PC Notebook	€ 500
PRO 11	Materiale e servizi per attività sportive	secondaria di 1° grado	Materiale palestra, trasporto per gare	€ 1.700
PRO 12	Materiale Musica	secondaria di 1° grado	strumenti musicali	€ 200
PRO 13	Materiale laboratorio SCIENZE	secondaria di 1° grado	Lenti, reagenti, microscopi, bacheche...	€ 200
PRO 14	Materiale laboratorio di italiano	secondaria di 1° grado	Scaffali per biblioteca di classe	€ 800



ELENCO PROGETTI PTOF

ID	titolo	scuola interessata	note esplicative	costi stimati
PRO 15	Disegno naturalistico con le matite colorate	secondaria di 1° grado	esperto interno ed esterno (tutte le classi)	€ 1.111
PRO 16	ceramica a scuola	secondaria di 1° grado	esperto interno (classi seconde e terze)	€ 1.272
PRO 17	Teatro delle emozioni	secondaria di 1° grado	esperto esterno (classi seconde)	€ 1.806
PRO 18	Educazione all'affettività/sexualità	secondaria di 1° grado	esperto esterno (classi terze)	€ 1.300
PRO 19	Potenziamento lingua spagnola	secondaria di 1° grado	esperto esterno (classi seconde e terze)	€ 1.350
PRO 20	Potenziamento lingua inglese	secondaria di 1° grado	esperto esterno (tutte le classi)	€ 3.600
PRO 21	Laboratorio potenziamento lingua inglese	primaria	esperto esterno (classi prime e seconde)	€ 1.080
PRO 22	Laboratorio potenziamento lingua inglese	primaria	esperto esterno (classi terze e quarte)	€ 2.700
PRO 23	Laboratorio Musicale	primaria	esperto esterno (classi terze, quarte e quinte)	€ 4.050
PRO 24	Laboratorio di teatro	primaria	Esperto qualificato (classi prime)	€ 1.350
PRO 25	laboratorio musico artistico	primaria	Esperto qualificato (classi seconde)	€ 810
PRO 26	laboratorio musico artistico	primaria	Esperto qualificato (classi seconde)	€ 630
PRO 27	Laboratorio di musicoterapia	primaria	Esperto qualificato (classi terze)	€ 900
PRO 28	Laboratorio artistico pittorico	primaria	Esperto (classi quarte)	€ 990
PRO 29	Laboratorio educazione emotiva affettiva	primaria	Esperto (classi quarte)	€ 630

**PROGETTI A CURA DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**

ID	titolo	scuola interessata	note esplicative	costi stimati
COM 1	CCRR	secondaria di 1° grado	Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (CCRR)	€ 7.000,00
COM 2	A scuola di Emozioni	secondaria di 1° grado	incontri in classe con esperti	€ 1.200,00
COM 3	Chatbot e uso consapevole della tecnologia	secondaria di 1° grado	incontri in classe con esperto + incontro specifico per genitori	€ 3.800,00
COM 4	Giornata della Memoria e del Ricordo	secondaria di 1° grado		€ 2.000,00
COM 5	La violenza di genere	secondaria di 1° grado		€ 2.000,00
COM 6	Il piacere della lettura	tutte	incontri in classe e in biblioteca	€ 6.900,00
COM 7	Pronti partenza e... sport!!	primaria	Incontri in classe con esperti	€ 1.000,00
COM 8	Giornata dello sport	primaria		€ 1.500,00
COM 9	Giochi della gioventù – gara campestre	secondaria di 1° grado		€ 500,00
COM 10	Corsi di nuoto	Primaria e secondaria di 1° grado	Presso la piscina dello Sport indoor	€ 5.500,00
COM 11	Camminando s'impara	Primaria	Uscite sul territorio con esperti	€ 1.650,00
COM 12	Educazione ambientale	Primaria e secondaria di 1° grado	Esperto della Servizi Comunali	€ 0,00
COM 13	Orti didattici	Primaria	Incontri con esperto	€ 1.500,00
COM 14	La Protezione Civile	Primaria	A cura dei Volontari della Protezione Civile di Mozzo	€ 0,00
COM 15	Educazione stradale	Primaria e secondaria di 1° grado	A cura del corpo di Polizia Locale	€ 0,00
COM 16	Educazione Alimentare	Primaria	A cura della SER.CAR.	€ 0,00
COM 17	Tutti all'Opera	Primaria e secondaria di 1° grado	A cura dell'Associazione Destinazione Musica	€ 0,00
COM 18	A passo di Danza	Primaria	A cura di Danzarea	€ 0,00
COM 19	Patti Digitali	Genitori di tutte le scuole	In collaborazione con Gruppo Patti Digitali Mozzo	€ 300,00



COM 20	Educazione e transizione alimentare			€ 700,00
COM 21	Corsi musicali	Primaria e secondaria di 1° grado	A cura di associazioni e le realtà presenti sul territorio	€ 1.900,00
COM 22	Laboratorio compiti	Primaria	In collaborazione con l'Oratorio	€ 7.000,00
COM 23	Fai sport a Mozzo!	Ragazzi dai 6 ai 16 anni	Sostegno alle famiglie per rette attività sportiva	€ 16.860,00
COM 24	Mozzo Ascoltami	Alunni e genitori della secondaria di 1° grado	Sportello territoriale di ascolto, consulenza e supporto rivolto a genitori, educatori, insegnanti e ragazzi del Comune di Mozzo	€ 7.500,00



I – TABELLA RIEPILOGATIVA DEI PREVISTI IMPEGNI DI SPESA

Riepilogo spese per progetti, materiale didattico, convenzioni e servizi

finanziamento azioni e servizi per favorire l'accesso e la frequenza del sistema scolastico - C	€ 499.190,28
finanziamento azioni e servizi per ampliare l'offerta formativa (progetti comunali) - F	€ 34.420,00
finanziamento azioni complementari al sistema educativo - G	€ 33.260,00
convenzione Asilo Nido Comunale "Giuseppe Percassi" e integrazione ISEE alle rette di frequenza per residenti- D/1	€ 59.669,00
convenzione Scuola Materna Parrocchiale: contributo per contenimento rette di frequenza – D/2	€ 68.000,00
Nidi Gratis Plus 25/26 – D/3	€ 30.000,00
Fondo Nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6 – D/4	€ 32.000,00
finanziamento per progetti gestiti dall'Istituto Comprensivo in convenzione con il Comune (PTOF Istituto Comprensivo) – D/5	€ 42.279,00
Totale	€ 798.818,28



J - ALLEGATI

- A. **Convenzione** tra Comune di Mozzo e Istituto Comprensivo di Curno per l'anno scolastico 2026-2027 (approvata con delibera di Giunta n. 100 del 17/09/2026)
- B. **Delibera del Consiglio d'Istituto** n.45 del 26.06.2026– prot. uscita IC n. 0009340 del 13.07.2026, prot. entrata Comune di Mozzo n. 8488 del 13.07.2026
- C. **Schede progetti “Mosè del Brolo”**
- D. **Schede progetti “Brolis”**
- E. **Schede progetti Scuola dell'Infanzia**
- F. **Prospetto finanziario PDS 2026/2027**

Lo studio è un Diritto perché...

*“La scuola è aperta a tutti.
L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni,
è obbligatoria e gratuita.*

*I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno
diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.*

*La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse
di studio, assegni alle famiglie ed altre
provvidenze, che devono essere attribuite per
concorso.”*

Art.34 della Costituzione Italiana



COMUNE DI MOZZO

Provincia di Bergamo

CONVENZIONE TRA IL COMUNE DI MOZZO E L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CURNÒ PLESSO DI MOZZO PER LA PROMOZIONE E TUTELA DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE. A.S. 2026-2027".

Premessa

A seguito del Piano di Dimensionamento Scolastico, dell'autonomia didattica e dell'acquisizione della personalità giuridica, l'Istituto comprensivo di Curnò comprende le seguenti scuole site sul territorio di Mozzo:

- Scuola Primaria "Mosè del Brolo"
- Scuola Secondaria di 1° grado "Piero Brolis"

Permangono in capo agli Enti Locali le funzioni amministrative inerenti i servizi di assistenza scolastica, ai sensi del DPR 24 luglio 1977, n. 616;

A seguito del decentramento delle competenze dallo Stato agli Enti Locali, sono state trasferite a questi ultimi le competenze relative alla rete scolastica;

Le istituzioni scolastiche singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio comunale a favore dei propri alunni, coordinandosi con le eventuali iniziative promosse dai Comuni a favore della popolazione giovanile e degli adulti;

È interesse comune garantire un'efficace, puntuale e corretta gestione del servizio scolastico, riferito anche all'eventuale educazione degli adulti in cui si interpreta e si concepisce la Scuola nella sua accezione più ampia e, nel rispetto delle singole autonomie, come sistema complesso formato dagli Istituti statali, dagli Istituti degli Enti Locali e dai Soggetti privati, senza alcuna discriminazione, presenti sul territorio comunale.

La Scuola si riconosce nella comunità quale soggetto che interagisce con tutte le Istituzioni pubbliche, con le altre agenzie formative e con i soggetti d'impresa; • che a tal fine risulta opportuno sottoscrivere un'intesa per favorire lo svolgimento delle necessarie relazioni da realizzarsi a livello locale tra l'Istituto e il Comune, per individuare i servizi necessari e le risorse occorrenti;

in data 21/09 /2026, **si conviene e si sottoscrive tra**

Comune di Mozzo, con sede in piazza Costituzione 5, Mozzo (BG), C.F. e P. IVA 00707040168, dalla Responsabile del Settore IV "Servizi alla Persona", Dott.ssa Federica Riva, che agisce in esecuzione Dott.ssa Federica Riva, nominata con Decreto del Sindaco n. 17/2025;

e l'Istituto Comprensivo di Curnò (plesso di Mozzo) di seguito indicato anche con il termine Istituto legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof. Giosuè Panzeri;

SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA

tel. 035 455 6670 | serviziapersona@comune.mozzo.bg.it

COMUNE DI MOZZO

piazza Costituzione 5 (BG) 24030 | P.IVA C.F. 00707040168
www.comune.mozzo.bg.it | tel. 035 455 66 00

comune@pec.comune.mozzo.bg.it
protocollo@comune.mozzo.bg.it



Articolo 1

Finalità e durata

Il Comune e l'Istituto intendono con il presente atto individuare tra le parti le responsabilità, le competenze, gli ambiti di funzionamento nonché le risorse finanziarie, strutturali ed umane per promuovere, migliorare e sviluppare il sistema scolastico sul territorio di Mozzo.

La Convenzione, fermo restando tra le parti le reciproche competenze che derivano dalla normativa statale e regionale, si richiama ai principi della responsabilità, della sussidiarietà e della buona amministrazione nell'interesse dei cittadini e, in particolare, degli alunni e delle loro famiglie.

La presente Convenzione ha validità esclusivamente per l'anno scolastico 2026/2027.

Articolo 2

Ufficio Scuola Comunale

All'interno del Comune viene individuato nell'Assessorato alla Pubblica Istruzione l'unità operativa competente ad assicurare i rapporti con l'Istituto, nonché a fornire ogni necessaria informazione per garantire le attività scolastiche.

Articolo 3

Autonomia scolastica

Il principio dell'autonomia scolastica è riferito ai contenuti di cui alla Legge 15 marzo 1997 n. 59 e al D.lgs. 31 marzo 1998, n. 112 contenente le disposizioni per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa, in particolare l'art. 21 riguardante l'autonomia delle istituzioni scolastiche i cui principi generali, richiamati dal DPR 8 marzo 1999, n. 275, sono quelli della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, dell'integrazione e del miglior utilizzo delle risorse e delle strutture.

Articolo 4

Calendario e orario scolastico

Nel rispetto dell'autonomia scolastica è di competenza dell'Istituto stabilire il calendario scolastico (apertura, chiusura, vacanze, ecc.) che deve essere preventivamente comunicato al Comune al fine di predisporre i servizi essenziali, dell'eventuale refezione e di ogni altra attività occorrente per garantire il buon funzionamento delle strutture scolastiche, nonché la programmazione degli interventi di manutenzione.

L'orario scolastico e l'articolazione della settimana delle scuole di ogni ordine e grado sono di competenza dell'Istituto.

Articolo 5

Piano dell'Offerta Formativa

Il comma 14 della Legge 107 che ha novellato l'art.3 del DPR 275 del 1999 dedicato interamente al POF, stabilisce adesso che spetta al Dirigente Scolastico la definizione degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione. Gli indirizzi costituiscono di fatto il punto di partenza affinché il Collegio Docenti, organo tecnico ed operativo della scuola, con responsabilità in materia di funzionamento didattico-educativo, possa operare. Al Consiglio di Istituto compete approvare il piano dell'offerta formativa elaborato dal Collegio Docenti.

Il processo comprende, pertanto, tre fasi complementari per il raggiungimento di un unico scopo: Dirigente Scolastico per gli indirizzi, Collegio dei Docenti per l'elaborazione del piano, Consiglio di Istituto per l'approvazione. Ai fini della predisposizione del PTOF, come definito dalla Legge 107/15, tenuto conto degli indirizzi per le attività della scuola definiti dal Dirigente Scolastico, potranno essere formulati al Dirigente Scolastico, entro la metà di settembre di ciascun anno, proposte e pareri per incentivare la collaborazione con le famiglie su un piano di reciproca fiducia e responsabilità, per favorire la partecipazione alla vita ed alle scelte educative della scuola attraverso le forme previste nell'ambito degli organi collegiali, per creare occasioni di dialogo e di confronto con gli attori e le agenzie esterne che, a vario titolo, possono essere coinvolte nei processi formativi (Enti Locali, Associazioni dei genitori, Oratori,



Associazioni Sportive, Aziende Consortili, Università, Associazioni Professionali).

Articolo 6

Diritto allo Studio

Il Comune, in coerenza con le proprie finalità istituzionali, con quelle incluse nel Documento Unico di Programmazione (DUP) e con quanto espresso nel PTOF, garantisce a tutti gli alunni e alle loro famiglie, nel pieno rispetto dei principi di inclusione sociale, i servizi e le prestazioni previsti per il diritto allo studio. In maniera particolare si impegna a garantire:

- la messa a disposizione di spazi adeguati allo svolgimento dell'attività scolastica
- il sostegno all'attività didattica • l'assistenza agli alunni portatori di handicap fisico o psichico
- la fornitura dei libri di testo a tutti gli alunni della scuola Primaria residenti;
- i servizi facoltativi istituiti e gestiti in accordo con l'Istituto e con gli organismi scolastici (servizio di refezione scolastica, pre- e post- scuola, Piedibus, corsi di nuoto, visite d'istruzione, promozione alla lettura e altro)
- percorsi di formazione per genitori su tematiche educative.

Articolo 7

Risorse finanziarie – Contributo

Il Comune e l'Istituto s'impegnano a definire un piano delle risorse finanziarie che derivano dai rispettivi bilanci e da eventuali entrate fornite da altri soggetti pubblici e privati, con l'obiettivo di redigere un programma degli interventi di natura didattico-integrativa (attività extrascolastiche, istituzione di laboratori, ecc.).

Il Comune, tenuto conto delle richieste dell'Istituto e delle risorse economiche del proprio bilancio, finanzia il Piano per il Diritto allo Studio con l'erogazione all'Istituto di un contributo annuale per:

- lo svolgimento delle attività e iniziative a sostegno della didattica
- per l'acquisto di materiali di facile consumo
- per la manutenzione delle apparecchiature tecniche

La presente Convenzione prevede una contribuzione per l'attuazione delle iniziative di cui sopra PDS 2026/2027 pari a € 42.279,00

Non sono finanziabili attraverso il contributo le spese di investimento che non riguardino direttamente l'acquisto di sussidi didattici, rimanendo queste in capo al Comune. Le risorse sono attribuite all'Istituto sulla scorta di specifici progetti. L'eventualità di impiegare la somma stanziata per un progetto a favore di altra iniziativa e/o diverso progetto dovrà essere oggetto di nuova ed esplicita autorizzazione da parte del Comune. Resta salva la possibilità, in via straordinaria, di utilizzare la quota del 10% di ogni singolo progetto per la realizzazione di altri progetti contenuti nel Piano per il Diritto allo Studio relativo all'anno scolastico in corso.

L'importo destinato ad ogni singolo progetto è da ritenersi comprensivo di ogni relativo onere. I progetti, finanziati dal Comune ed inseriti nel PTOF, devono essere realizzati senza la richiesta di ulteriore compartecipazione da parte delle famiglie, salvo espressa richiesta delle stesse.

Articolo 8

Servizi comunali extra-scolastici

Servizio pre-scuola

Il Comune organizza un servizio di pre-scuola, gratuito, rivolto a tutti gli alunni interessati, sia per ampliare l'offerta formativa che per rispondere alle esigenze delle famiglie. L'Istituto assicura l'apertura e la chiusura dei locali scolastici destinati al servizio, nonché le relative pulizie.

Servizio attraversamento alunni

Il Comune garantirà il servizio di attraversamento degli alunni negli orari di inizio e fine delle lezioni avvalendosi di



personale proprio.

Servizi spazio compiti e spazio gioco

Il Comune organizza, con l'intervento di operatori qualificati, attività pomeridiane alla fine delle lezioni per supportare gli alunni nell'apprendimento scolastico e garantire momenti di attività ricreative.

Articolo 9 Gestione della spesa

La gestione della spesa è rimessa all'Istituto che assumerà le proprie scelte attuative attenendosi ai principi di efficienza e di economicità. Sono rimessi alla Direzione dell'Istituto tutti gli adempimenti fiscali e gestionali conseguenti alla concreta attuazione degli interventi. Il Comune erogherà l'importo stanziato in due rate, secondo le seguenti modalità al fine di consentire le procedure di avvio dei servizi formativi e dei progetti previsti:

1. € **34.778,77** dopo l'approvazione della Giunta e la sottoscrizione delle parti della presente convenzione
2. € **7.500,23** previa rendicontazione della spesa come da successivo art.10

Unitamente alla richiesta di erogazione si fa obbligo all'Istituto Comprensivo di presentare una relazione che evidenzi gli interventi attuati in conformità a quanto previsto ed approvato nell'ambito del PTOF e a giustificazione delle spese le relative fatture.

Qualora le spese effettuate non dovessero corrispondere ai progetti approvati e alle somme stanziare in relazione ad ognuno di esse il Comune si riserva di non provvedere alla erogazione o alla riduzione dei fondi impegnati. Resta salvo il disposto di cui al precedente Art.7.

Articolo 10 Commissione di controllo sulla rendicontazione del Piano per il diritto allo Studi

Sarà istituita una Commissione per il controllo sulla rendicontazione del Piano per il Diritto allo Studio costituita dall'Assessore alla Pubblica Istruzione, dai funzionari comunali competenti e da un membro del Direttivo del Comitato Genitori oltre che, a titolo consultivo, dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dell'Istituto. Sarà cura dell'Istituto fornire la documentazione necessaria all'espletamento della funzione della Commissione entro la fine di giugno 2027. La commissione si riunirà in concomitanza con la presentazione della relazione di rendicontazione.

Articolo 11 Servizio di refezione scolastica

Il Comune organizza il servizio di refezione scolastica per gli alunni e il personale docente dell'Istituto. A tal fine il comune affida in concessione il servizio a terzi i seguenti interventi:

- preparazione e/o ricevimento dei pasti
- predisposizione del refettorio
- preparazione dei tavoli per i pasti
- scodellamento e distribuzione dei pasti
- pulizia e riordino dei tavoli dopo i pasti • lavaggio e riordino delle stoviglie
- gestione dei rifiuti
- il rispetto della normativa vigente (prescrizioni e procedure operative, certificazioni sanitarie ed altri adempimenti connessi) in ordine alle norme di igiene e sicurezza.

È invece di competenza dell'Istituto l'ordinaria vigilanza e l'assistenza degli alunni frequentanti le lezioni pomeridiane durante il consumo del pasto.

La vigilanza nei confronti degli alunni iscritti al servizio integrativo di pre-scuola, mensa scolastica, spazio compiti e



spazio gioco è di competenza del personale individuato e retribuito dall'Amministrazione comunale. Eventuali mansioni non previste dalla presente intesa effettuati dal personale comunale o da quello scolastico al di fuori delle rispettive competenze, saranno oggetto di nuovo accordo.

Articolo 12

Commissione comunale refezione scolastica

Per il servizio di refezione scolastica è istituita una Commissione comunale composta dall'Assessore alla Pubblica Istruzione, dal Dirigente dell'Istituto Comprensivo o da referente suo delegato, dai rappresentanti dei genitori appartenenti al Gruppo Mensa del Comitato Genitori dell'Istituto e degli insegnanti, nonché da un rappresentante del servizio di ristorazione.

La Commissione mensa è un organo propositivo e consultivo che esercita un ruolo di collegamento tra l'Amministrazione comunale, l'Amministrazione scolastica e l'utenza, allo scopo di monitorare le condizioni ambientali ed igieniche e l'accettabilità dei pasti.

Articolo 13

Accoglienza e sorveglianza alunni

È compito dell'Istituto, tramite il proprio personale scolastico, la custodia degli alunni tra la fine dell'attività didattica e il ritorno a casa, in presenza di ritardi non previsti dalle famiglie.

Articolo 14

Sostegno didattico e assistenza agli alunni disabili

L'attività di sostegno didattico agli alunni portatori di handicap è di competenza della Scuola. Rientrano invece nella competenza del Comune i compiti di sostegno individuale agli alunni disabili non in grado di compiere autonomamente gli atti quotidiani della vita, da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno dell'Istituzione scolastica. Al fine di conseguire, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, il coordinamento degli interventi svolti dal Comune a favore delle persone disabili con i servizi sociali, sanitari, educativi, del tempo libero, di integrazione e di occupazione operanti nell'ambito comunale, sono previsti incontri tra i responsabili dei servizi comunali, della scuola, dell'Azienda sanitaria locale e di altre agenzie ed Enti presenti sul territorio.

Articolo 15

Uso delle strutture scolastiche in orari extrascolastici

Al di fuori dell'orario di svolgimento delle attività scolastiche e delle attività funzionali all'insegnamento, il Comune si riserva la facoltà, previa comunicazione all'Istituto, di concedere l'utilizzo degli spazi scolastici, allo scopo di favorire lo sviluppo di attività educative, sportive, culturali, sociali e civili.

La Parte interessata all'organizzazione e alla gestione delle attività in orari extrascolastici si obbliga, attraverso specifici accordi, a sostenere gli oneri relativi all'apertura e chiusura dei locali, comprese le palestre, e alle pulizie. L'Istituto si impegna a garantire l'uso gratuito dei locali scolastici, con servizio di apertura e chiusura a carico della scuola, per tutte le riunioni promosse dagli Organismi rappresentativi dei genitori nella scuola. Resta inteso che l'eventuale utilizzo degli spazi scolastici da parte dell'Amministrazione comunale in orario extrascolastico dovrà essere previamente autorizzato dal Dirigente Scolastico per evitare sovrapposizioni e che oneri e responsabilità in merito a apertura, chiusura, inserimento/disinserimento allarme, pulizia, ecc. rimarranno in capo agli utilizzatori degli spazi.

Articolo 16

Utilizzo Auditorium Comunale "Anna Maria Mozzoni"



L'Auditorium Comunale, inaugurato nel settembre 2019, è una struttura comunale adiacente l'edificio scolastico; l'accesso alla struttura dall'edificio scolastico da parte di alunni e docenti è possibile attraverso un'unica porta connessa all'atrio della scuola stessa.

L'Auditorium può essere utilizzato per le attività didattiche e laboratoriali attuate nei plessi di Mozzo dell'Istituto Comprensivo di Curno, così come previste nel Piano per il Diritto allo Studio/PTOF, nonché per le riunioni del Collegio dei Docenti e per tutte le iniziative assembleari connesse all'attività scolastica, ivi comprese tutte le riunioni promosse dagli Organismi rappresentativi dei genitori della scuola.

L'Amministrazione scolastica dovrà comunicare preventivamente al Comune un calendario con le proprie necessità d'uso, al fine di assicurare un corretto utilizzo della struttura e la compatibilità tra l'impiego per attività scolastiche e quello culturale e sociale attuato dall'Amministrazione Comunale. Qualsiasi variazione al calendario di cui sopra necessita di tempestiva e opportuna comunicazione al Comune.

Qualora la scuola, a seguito di assenza improvvisa di un docente su una classe e non sostituibile con una supplenza, avesse la necessità di accorpare due classi per una o più ore, potrà utilizzare l'Auditorium come classe provvisoria. La scuola potrà usufruire di tutte le strutture tecniche audio e video di cui è attrezzato l'Auditorium individuando una propria figura di riferimento che verrà opportunamente istruita all'utilizzo dal personale dell'Ufficio Tecnico del Comune. Al termine dell'utilizzo della struttura la stessa dovrà essere resa nella disponibilità del Comune nelle medesime condizioni in cui è stata consegnata; pertanto la scuola si farà carico della pulizia dei locali (sala e bagni) e al ripristino dell'ordine delle attrezzature utilizzate.

I costi per il ripristino di eventuali danneggiamenti, riscontrati su strutture fisse o mobili presenti nell'Auditorium e avvenute durante le ore di utilizzo, verranno addebitate all'Istituto Comprensivo. Per tutto quanto non specificato nel presente articolo si fa riferimento al Regolamento di utilizzo della struttura approvato dalla Giunta Comunale.

Articolo 17

Partecipazione a manifestazioni civili

L'Istituto, compatibilmente con la propria programmazione, si impegna a partecipare, in collaborazione con il Comune, alle manifestazioni di carattere civile locale, nazionale e internazionale e a tutte le iniziative di particolare valore civico-sociale.

Articolo 18

Gemellaggi e iniziative di solidarietà e scambio

Il Comune e l'Istituto si impegnano, nel rispetto delle proprie competenze e della propria autonomia, a informare le parti ogni qualvolta sia previsto un gemellaggio o iniziative analoghe con Scuole pubbliche e private italiane o straniere finalizzate a promuovere occasioni di incontro e di confronto tra alunni, genitori e docenti rispetto a interventi di solidarietà, conoscenza reciproca, cooperazione e scambio con specifiche realtà esterne anche internazionali. Le parti concordano il programma e definiscono gli aspetti organizzativi, gestionali ed economici.

Articolo 19

Personale Comunale

Il personale di ruolo o incaricato preposto ai servizi scolastici di competenza comunale dipende dai rispettivi settori dell'Amministrazione comunale. Il personale, nell'ambito delle specifiche competenze professionali, può essere adibito ai seguenti servizi:

- interventi didattici se richiesti dall'Istituto
- assistenza agli alunni disabili
- spazio compiti e spazio giochi
- manutenzione

Articolo 20

Contributi per libri di testo



Sono a carico del Comune, ai sensi delle leggi vigenti, gli adempimenti relativi alla fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni della scuola Primaria. Tale fornitura sarà espletata mediante l'utilizzo di cedole librerie elettroniche. Sono a carico delle singole famiglie gli adempimenti per la fornitura dei libri di testo degli alunni della secondaria attraverso i tempi e i canali dettati annualmente da Regione Lombardia.

Articolo 21 Manutenzione ordinaria

Il Comune è titolare degli interventi di manutenzione ordinaria a carico degli stabili adibiti alle attività scolastiche. Gli interventi possono essere realizzati dal personale comunale o affidati a terzi con modalità organizzative tali da non ostacolare la normale attività didattica. Gli interventi di manutenzione ordinaria saranno concordati con l'Istituto definendone, sulla base delle richieste e delle risorse del bilancio comunale, le priorità, le modalità e i tempi di esecuzione; la Dirigenza comunicherà al Comune il nome di un referente per ogni plesso scolastico, incaricato di segnalare la necessità di intervento e la corretta esecuzione dei lavori.

Articolo 22 Manutenzione straordinaria

Il Comune è titolare degli interventi di manutenzione straordinaria eseguiti sugli stabili adibiti alle attività scolastiche. Gli interventi possono essere realizzati dal personale comunale o affidati a terzi con modalità organizzative tali da non ostacolare la normale attività didattica e da effettuare generalmente durante la sospensione delle attività. Il piano di manutenzione straordinaria e di riqualificazione edilizia e funzionale delle sedi sarà predisposto dal Comune e concordato con l'Istituto definendo, sulla base delle risorse di bilancio, la priorità degli interventi, le modalità e tempi di esecuzione.

Articolo 23 Utenze

Sono di competenza del Comune tutte le spese relative all'allacciamento, manutenzione e gestione degli impianti di riscaldamento, elettrici, idraulici, nonché il pagamento dei rispettivi consumi. Sono compresi tra i consumi a carico del Comune quelli riguardanti le utenze telefoniche della scuola finalizzati all'attività didattica, tra cui l'utilizzo di Internet, secondo il contratto in essere tra il Comune e la compagnia telefonica proprietaria della rete. È compito dell'Istituto assicurare, richiamando il principio della buona amministrazione, un corretto utilizzo di tali utenze allo scopo di ridurre i costi di gestione e di evitarne un utilizzo improprio. Il Comune si riserva di monitorare, con cadenza bimestrale tramite il personale tecnico del Comune, suddette spese e, in caso di utilizzo non autorizzato, di accollare all'Istituto i maggiori oneri.

Articolo 24 Arredi, attrezzature e strumenti

Arredi, attrezzature e strumenti, acquistati dall'Istituto con i fondi comunali, sono inventariati e sono di esclusiva proprietà del Comune che li affida in comodato all'Istituto, il quale ne risponde nei casi di danneggiamento e di utilizzo improprio. Per i costi di manutenzione, riparazione e gestione della strumentazione tecnologica (fotocopiatrici, fax, computer, stampanti, televisori, videoregistratori, lavagne luminose, videocamere, strumenti musicali, ecc.) nonché per gli acquisti di materiali necessari al loro funzionamento (toner, cartucce, programmi, ecc.) procede l'Istituto sulla base delle risorse destinate dal Comune.

Articolo 25 Spese di funzionamento per i servizi di segreteria e di Direzione Scolastica

I consumi relativi alle utenze telefoniche per i servizi inerenti la Segreteria e la Direzione sono a carico del Comune per la quota di propria competenza definita con il Comune di Curno.



Articolo 26 Sicurezza

Al Comune spettano tutti gli oneri relativi alla efficienza, nonché alla manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture. Il Dirigente scolastico, nella sua veste di datore di lavoro, è responsabile degli adempimenti di propria competenza ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 81/08 e s.m.i..

Articolo 27 Assicurazioni

Il Comune ha in essere un contratto con una società di Assicurazione nei confronti di arredi, attrezzature e immobili per danni derivanti da furto, incendio ed altri sinistri, nonché per la responsabilità civile verso terzi per quanto di competenza. Tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche inserite nel PTOF sono coperte da apposita assicurazione stipulata dall'Istituto.

Articolo 28 Compartecipazione spese da parte delle famiglie

È a totale discrezione del Comune individuare le tipologie dei servizi scolastici comunali che richiedono da parte dell'utenza il pagamento delle rette.

Articolo 29 Convenzioni

Al fine di regolamentare i rapporti derivanti dallo svolgimento di specifiche attività individuate nel presente protocollo d'intesa, le parti stipuleranno specifiche convenzioni e/o accordi per l'attivazione di singole prestazioni. Nelle convenzioni saranno dettagliati i servizi e le relative modalità di svolgimento e sarà indicato il numero di unità di personale necessario per l'effettuazione degli stessi servizi.

Articolo 30 Rinvio

Per tutto quanto qui non previsto e normato si rinvia al codice civile ed alla normativa in materia. Eventuali novelle legislative e regolamentari troveranno applicazione automatica, senza la necessità di provvedere ad integrazione o rettifica della presente.

Firme

I firmatari dichiarano di avere perfetta e particolareggiata conoscenza delle clausole convenzionali e di tutti gli atti ivi richiamati e, ai sensi e per gli effetti degli articoli 1341 e 1342 c.c., dichiarano di accettare espressamente tutte le condizioni e i patti ivi contenuti.

I firmatari hanno letto il presente contratto e l'hanno ritenuto conforme alle loro volontà, approvandolo e confermandolo in ogni paragrafo e articolo, e in segno di piena e incondizionata accettazione la sottoscrivono in modalità elettronica.



per il Comune di Mozzo
Responsabile dei Servizi alla Persona
dott.ssa Riva Federica

per l'IC "F. Gatti" di Curno
Il Dirigente scolastico
Prof. Giosuè Panzeri



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale di Curno "F. Gatti"

Via IV Novembre, 33 – 24035 Curno (BG) Tel. 035 415 66 96
email: bgic84500a@istruzione.it – sito web: <http://www.iccurno.edu.it>
Cod. Mecc. bgic84500a - pec: bgic84500a@pec.istruzione.it
C.F. 95118930163 - Codice univoco: UFKJL1

VERBALE N. 7

L'anno 2026 il giorno 26 del mese di giugno, alle ore 17.30, il Consiglio d'Istituto si è riunito presso la scuola Rodari di Curno.

Membri presenti e assenti:

		Presente	Assente
Dirigente scolastico	Mazzoleni Maria Lina	X	
Genitori	Corna Gianluigi		X giust
	Lorenzi Giovanna		
	Lucca Paola	X	
	Milesi Alessandra	X	
	Nuzzolese Alice	X	
	Pagani Chiara	X	
	Pezzotta Alessandra	X	
	Poma Carlo	X	
Docenti	Barone Caterina	X	
	Cisana Rossella	X	
	Gennaro Irina	X	
	Laise Elia		
	Leidi Michela	X	
	Pagnoncelli Marcella	X	
	Ratti Laura		X giust
	Zappella Chiara	X	
Personale ATA	Tafuri Michelina	X	

Partecipa alla seduta il Direttore generale dei servizi amministrativi, Alessio

Cherubini. Sono presenti come uditori gli Assessori Rota di Curno Rota e Plebani

di Mozzo Funge da segretaria la signora Pezzotta Alessandra

Verificata la validità della seduta la Presidente Pagani Chiara dà inizio alla trattazione dei punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Variazioni al Programma annuale 2026
3. Assunzione in bilancio PN 21-27 Formazione docenti
4. Assunzione in bilancio PN 21-27 Piano Estate
5. Stato di attuazione del Programma annuale 2026 al 30 giugno 2026
6. PDS 2026/2027
7. Calendario scolastico 2026/2027
8. Calendario accoglienza a.s. 2026/2027

9. Progetto Archimedia e Protocollo Attuativo 2026/2027
10. Regolamento Intelligenza artificiale
11. Varie ed eventuali

[omissis...]

O.d.g. n. 6	PDS anno scolastico 2026-2027
-------------	-------------------------------

[omissis...]

Il Consiglio d'Istituto con la seguente votazione:

Componenti	Presenti	Assenti	Votazione	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	16	2		16	0	0

con delibera n. 45	approva all'unanimità il PDS per l'A.S. 2026/2027
--------------------	---

[omissis...]

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Segretario C.I.

f.to Sig.ra Pezzotta Alessandra

Il Presidente C.I.

f.to Sig.ra Pagani Chiara

Piano per il Diritto allo Studio

SCUOLA PRIMARIA

"MOSE' DEL BROLO" - MOZZO

Anno Scolastico 2026/2027



*"La scuola è il luogo più sacro.
Lì c'è tutto il cuore, lì ci sono tutti i germogli, lì c'è tutto il
futuro".*

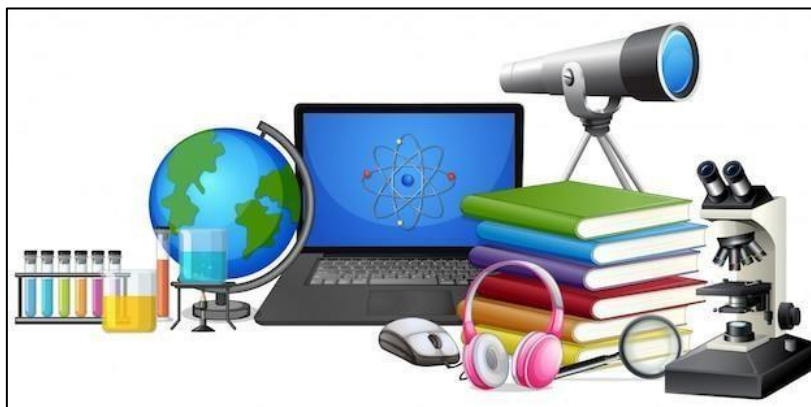
(Fabrizio Caramagna)

Scuola primaria "Mosè del Brolo"

A.S. 2026-2027

INTERVENTI A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Al fine di offrire una didattica stimolante e propositiva adeguata ai tempi, i docenti chiedono che la scuola venga fornita di materiale che permetta il regolare svolgimento dell'attività e al tempo stesso offra possibilità di sviluppare la creatività e di sperimentare nuove forme di linguaggio.



Cancelleria e materiale vario - Attrezzature informatiche

TITOLO: "SASSO, FORBICE, CARTA!" Acquisto di materiali da utilizzare al fine di produrre elaborati di vario genere, in ogni disciplina e in attività interdisciplinari e laboratoriali, per accompagnare i diversi processi educativi e di apprendimento e per realizzare progetti a vari livelli (di classe, di classi parallele e di scuola): materiale cartaceo per stampe, fotocopie, cartelloni, prodotti cartacei di vario genere, pennarelli, tempere e pennelli, acquarelli, vernici ad acqua, colla, fermagli, puntine, forbici, graffettatrici, nastri, materiali per la manipolazione. Acquisto di libri e materiali operativi per il potenziamento e il recupero di abilità in alunni con bisogni educativi speciali.	Tutte le classi	€ 1.800,00
TITOLO: "INFORMATICA IN CLASSE" Acquisto di cartucce colore nero, cartucce colore, programma antivirus. Acquisto strumentazione multimediale varia (hardware).	Tutte le classi	€ 1.000,00

INTERVENTI VOLTI AD AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA

Di seguito sono elencati i progetti che si intendono proporre al fine di far incontrare agli alunni e alle alunne figure educative diverse dai docenti di classe, con competenze specifiche rispetto alle attività proposte.



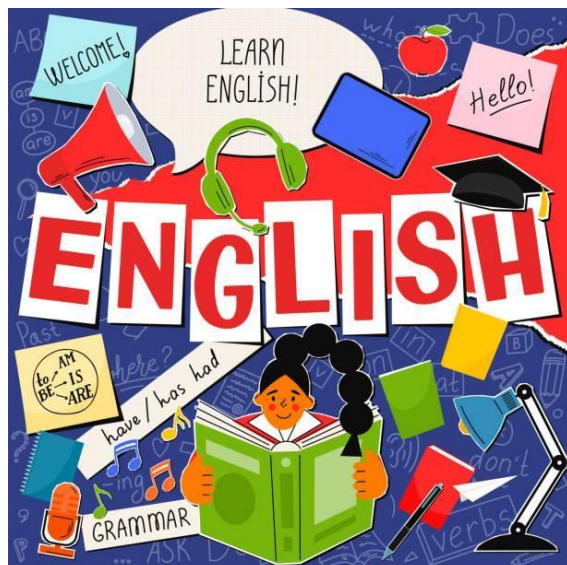
TITOLO: "LET'S PLAY WITH ENGLISH"

Laboratorio di inglese - Obiettivi educativi e didattici

Classi prime e seconde

- Stimolare la curiosità e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese.
- Migliorare la capacità di ascolto esponendo gli alunni ad un parlante diverso dall'insegnante curricolare.
- Creare un ambiente reale di comunicazione per promuovere un apprendimento naturale attraverso un'esperienza che possa andare oltre le simulazioni generalmente proposte in classe.
- Promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.

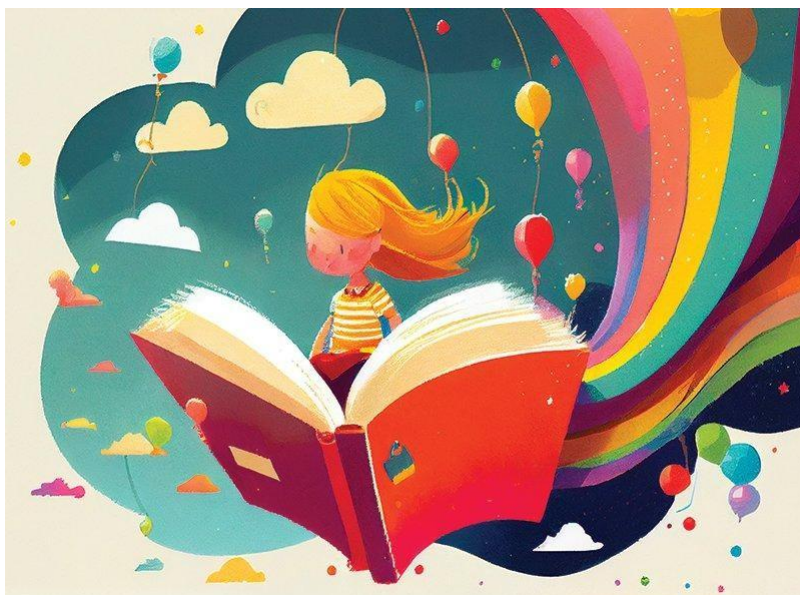
Titolo del progetto: LABORATORIO POTENZIAMENTO INGLESE "LET'S PLAY WITH ENGLISH"	
Classi coinvolte	Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Classi prime</u> : 6 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 12 ore. - <u>Classi seconde</u> : 6 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 12 ore. Totale ore 24.
Risorse umane esterne	Esperto di lingua inglese con livello C1 del QCER e con esperienza nell'insegnamento ai bambini.
Budget previsto	Totale € 1.080,00 lordi.



TITOLO: "DO YOU SPEAK ENGLISH?"

Classi terze, quarte e quinte

Titolo del progetto: LABORATORIO POTENZIAMENTO INGLESE "DO YOU SPEAK ENGLISH?"	
Classi coinvolte	Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Classi terze</u>: 10 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 20 ore. - <u>Classi quarte</u>: 10 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 20 ore. - <u>Classi quinte</u>: 10 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 20 ore. Totale ore 60.
Risorse umane esterne	Esperto di lingua inglese con livello C1 del QCER e con esperienza nell'insegnamento ai bambini.
Budget previsto	Totale € 2.700,00 lordi.



TITOLO: "EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA!"

Laboratorio Biblioteca - Obiettivi educativi e didattici

Classi prime

- Conoscere la biblioteca, registrarsi al sistema bibliotecario, prendere un libro in prestito.
- Ascoltare la lettura di albi illustrati.
- Conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.

Classi seconde

- Ascoltare la lettura di albi illustrati scelti dalla bibliotecaria o con tematica concordata con le insegnanti.
- Conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.

Classi terze

- Conoscere i diversi generi presenti in biblioteca nella sezione bambini e imparare la loro collocazione.
- Ascoltare la lettura di libri finalizzata alla proposta di un laboratorio creativo / espressivo / ricerca.
- Conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.

Classi quarte e quinte

- Stimolare i bambini alla lettura autonoma di libri per ragazzi.
- Proporre percorsi tematici / attività produttive / interattive / quiz / concorsi relativi a bibliografie specifiche.
- Incontrare e confrontarsi direttamente con autori o illustratori di libri per ragazzi.
- Conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.

Titolo del progetto: LA BIBLIOTECA PER INCENTIVARE IL PIACERE DELLA LETTURA "EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA!"	
Classi coinvolte	INTERVENTI BIBLIOTECARIA: NEL CORSO DELL' INTERO ANNO SCOLASTICO - <u>Tutte le classi</u>: 3 interventi da 1,30 ore per classe = Tot. 4,30 ore per classe. Totale ore 45. INCONTRO CON AUTORE/ILLUSTRATORE: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Classi quarte e quinte</u>: 2 interventi per classi parallele (1 incontro a sezioni unite da 1,30 h di presentazione della bibliografia dell'autore, 1 incontro a sezioni unite da 1,30 h con l'autore stesso) = Tot. 3 ore per classi parallele. Totale ore 6.
Risorse umane esterne Budget previsto	- Biblioteca di Mozzo - Esperti nell'ambito della letteratura per l'infanzia - Autori / illustratori di libri per l'infanzia.



TITOLO: "SPORTIAMO, ADESSO SCENDIAMO IN CAMPO"

Alfabetizzazione motorio-sportiva - Giornata dello Sport - Obiettivi educativi e didattici

Classi prime e seconde

- Sperimentarsi a livello motorio affinando equilibrio e coordinazione.
- Conoscere gli elementi base di alcune discipline sportive.
- Collaborare nel gioco di squadra.
- Rispettare le regole del gioco.

Si prevede inoltre l'organizzazione della "Giornata dello Sport", iniziativa aperta anche alle classi terze, quarte e quinte.

Titolo del progetto: ALFABETIZZAZIONE MOTORIA - GIORNATA DELLO SPORT "SPORTIAMO, ADESSO SCENDIAMO IN CAMPO"	
Classi coinvolte	Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO - <u>Classi prime</u> : 10 interventi di 1 ciascuno ora per ogni classe = Tot. 20 ore. - <u>Classi seconde</u> : 10 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 20 ore. Totale ore 40.
Risorse umane esterne Budget previsto	Istruttori sportivi.
Materiali/attrezzature per Giornata dello Sport Budget previsto	



TITOLO: "UN TUFFO NEL BLU" / "TUTTI IN VASCA!"

Corso di nuoto/Scuola nuoto - Obiettivi educativi e didattici

Classi terze

- Ristrutturare gli schemi motori e i sistemi di riferimento psicomotori.
- Formare e affinare le abilità semplici.
- Automatizzare la struttura di base delle nuotate.
- Conoscere in forma essenziale ed esemplificata la tecnica dei diversi stili di nuoto.

ALUNNI CON DISABILITÀ:

- Favorire la conoscenza e l'adattamento in ambienti extra-scolastici (spogliatoio, servizi igienici, locale vasca).
- Conoscere e sperimentare l'elemento acqua attraverso il corpo.
- Favorire attività di stimolazione sensoriale.
- Sviluppare capacità motorie e coordinative.
- Offrire un'attività piacevole e, nello stesso tempo, rispondente alle specifiche esigenze di ogni alunno
- Promuovere la fiducia in sé e nell'altro.

Titolo del progetto: CORSI DI NUOTO/SCUOLA NUOTO "UN TUFFO NEL BLU"/"TUTTI IN VASCA!"	
Classi coinvolte	Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO - <u>Classi terze</u> : 10 lezioni di 1 ora ciascuna per ogni classe = Tot. 20 ore.
Risorse umane esterne Budget previsto	Istruttori di nuoto della piscina G. Holding di Mozzo.



TITOLO: "CAMMINANDO...SI IMPARA"

Laboratorio di educazione artistico-ambientale - Obiettivi educativi e didattici

Classi prime

- Conoscere gli elementi del bosco e la zona umida del proprio territorio per rispettarli e tutelarli.

Classi seconde

- Conoscere gli ecosistemi del bosco del proprio territorio per rispettarli e tutelarli.

Classi terze

- Conoscere gli ecosistemi e le catene alimentari del bosco del proprio territorio per rispettarli e tutelarli.

Classi quarte

- Conoscere la storia del proprio territorio (zona umida Carpiane) dal punto di vista naturalistico, storico e artistico, per rispettarlo e tutelarlo.
- Potenziare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante e dell'uso della tecnica del pastello a cera.

Classi quinte

- Conoscere la storia del proprio territorio (bosco dell'Allegrezza e Porta del Parco) dal punto di vista naturalistico, storico e antropologico, per rispettarlo e tutelarlo.
- Potenziare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante e dell'uso della tecnica dell'acquerello.

Titolo del progetto: LABORATORIO ARTISTICO-AMBIENTALE "CAMMINANDO SI IMPARA"	
Classi coinvolte	Tempi: SETTEMBRE/OTTOBRE 2026 - <u>Classi prime</u>: uscita a piedi alla zona umida = 1 ora in aula per classe e 3 ore di uscita per classe = Tot. 8 ore. - <u>Classi seconde</u>: uscita a piedi nel bosco di Mozzo = 1 ora in aula per classe e 3 ore di uscita per classe = Tot. 8 ore. Tempi: MARZO 2027 - <u>Classi terze</u>: uscita a piedi nel bosco di Mozzo = 1 ora in aula per classe e 3 ore di uscita per classe = Tot. 8 ore. Totale ore 24.
	Tempi: SETTEMBRE/OTTOBRE 2026 - <u>Classi quarte</u>: uscita a piedi alla zona umida Carpiane = 1 ora in auditorium con tutte le classi, 3 ore di uscita per classe alla zona umida Carpiane per attività di osservazione del paesaggio e attività con i pastelli a cera = Tot. 7 ore. - <u>Classi quinte</u>: uscita a piedi al bosco dell'Allegrezza e alla Porta del Parco = 1 ora in auditorium con tutte le classi, 4 ore di uscita per classe al bosco dell'Allegrezza, 3 ore uscita per classe alla Porta del Parco per attività con l'acquerello = Tot. 15 ore. Totale ore 22.
Risorse umane esterne	- Guardia ecologica/Esperto naturalista per le classi prime, seconde e terze. - Guida ambientale escursionistica associato AIGAE e illustratore/collaboratore rivista Orobie per le classi quarte e quinte.
Budget previsto	



TITOLO: "MA CHE MUSICA MAESTRO!"

Laboratorio musicale - Obiettivi educativi e didattici

Classi terze - quarte - quinte

- Approfondire l'esperienza sui parametri sonori attraverso l'ascolto, la voce e il movimento, distinguendo intensità, altezze, durate e timbri diversi.
- Esprimere verbalmente e con diversi linguaggi espressivi le impressioni e le emozioni ricevute dall'ascolto di un brano.
- Conoscere e comprendere il linguaggio convenzionale del codice musicale.
- Eseguire semplici melodie con la voce o altri strumenti musicali.

Classi terze

- Introduzione all'uso dello strumento del flauto.

Classi quarte - quinte

- Approfondimento dell'uso dello strumento del flauto.
- Conoscere differenti generi musicali.

Titolo del progetto: LABORATORIO MUSICALE "MA CHE MUSICA MAESTRO!"	
Classi coinvolte	Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Classi terze</u> : 12 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 24 ore. - <u>Classi quarte</u> : 14 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 28 ore. - <u>Classi quinte</u> : 19 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 38 ore. Totale ore 90.
Risorse umane esterne	Un Esperto in didattica musicale con competenze specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
Budget previsto	Totale € 4.050,00 lordi.



TITOLO: "LO SPIRITO GREEN"

Laboratorio ecologia - Obiettivi educativi e didattici

POSSIBILI ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO:

RICICLARE LA CARTA

IL MATER-BI E IL RIFIUTO ORGANICO

IL COMPOSTAGGIO

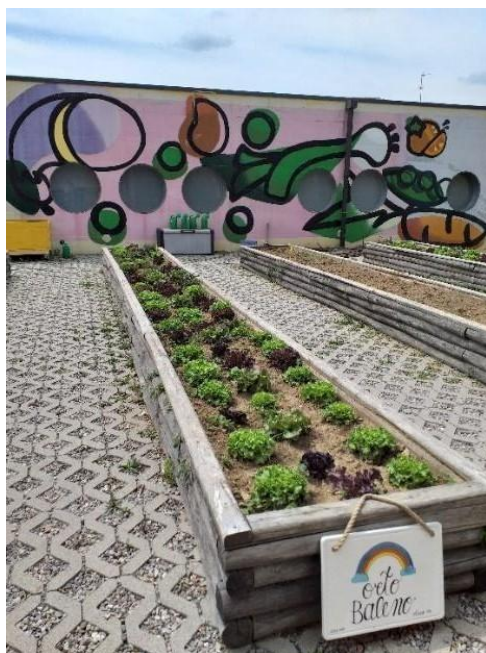
L'ACQUA E LE SUE PROPRIETÀ

LE ENERGIE RINNOVABILI

L'EFFETTO SERRA E IL RISPARMIO ENERGETICO.

- Far insorgere negli alunni la coscienza della necessità della partecipazione di ognuno al benessere del pianeta nelle sue componenti naturali ed antropiche.
- Rendere consapevoli i bambini della portata delle azioni individuali e dell'effetto sull'ecosistema anche lontane nel tempo e nello spazio.
- Trasmettere la coscienza che per il benessere dell'uomo è necessaria una natura in buona salute.
- Modificare i comportamenti e far guardare con occhio diverso una realtà dove essi trascorrono la maggior parte della vita.

Titolo del progetto: LABORATORIO ECOLOGIA "LO SPIRITO GREEN"	
Classi coinvolte	Tempi: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Classi terze</u> : 1 intervento di 2 ore per ogni classe = Tot. 4 ore - <u>Classi quarte</u> : 1 intervento di 2 ore per ogni classe = Tot. 4 ore. Totale ore 8.
Risorse umane esterne	Esperto ingaggiato dall'Amministrazione comunale.
Budget previsto	



TITOLO: "ORTOBALENO"

Laboratorio Orti didattici - Obiettivi educativi e didattici

Classi terze

- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.
- Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità.
- Promuovere senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto.
- Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.
- Favorire lo spirito di cooperazione.
- Sensibilizzare gli alunni alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.

Classi quarte

- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.
- Favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico: saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Promuovere senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto.
- Favorire lo spirito di cooperazione.
- Sensibilizzare gli alunni alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità.

Titolo del progetto: ORTI DIDATTICI "ORTOBALENO"	
Classi coinvolte	Tempi: DA OTTOBRE 2026 A MARZO 2027 - <u>Classi quarte</u> : 4 interventi teorico/pratici di 1,30 ore ciascuno per ogni classe = Tot. 12 ore. Attività: - preparazione del terreno, semina di cereali (orzo), osservazione della crescita della pianta fino alla nascita della spiga. - concimatura, scerbatura e piantumazione di bulbose (tulipani), cura dell'orto e raccolta.

	Tempi: DA MARZO A MAGGIO 2027 - <u>Classi terze</u> : 4 interventi teorico/pratici di 1,30 ore ciascuno per ogni classe = Tot. 12 ore. Attività: - concimatura, scerbatura e trapianto di ortaggi da raccolta tardo primaverile (lattughe di vario tipo), cura dell'orto e raccolta. All'esperienza pratica nell'orto si affiancheranno le docenti di sostegno con gli alunni diversamente abili (di tutte le classi) coinvolti nel progetto.
Risorse umane esterne	Esperto agronomo con competenze didattiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
Budget previsto	



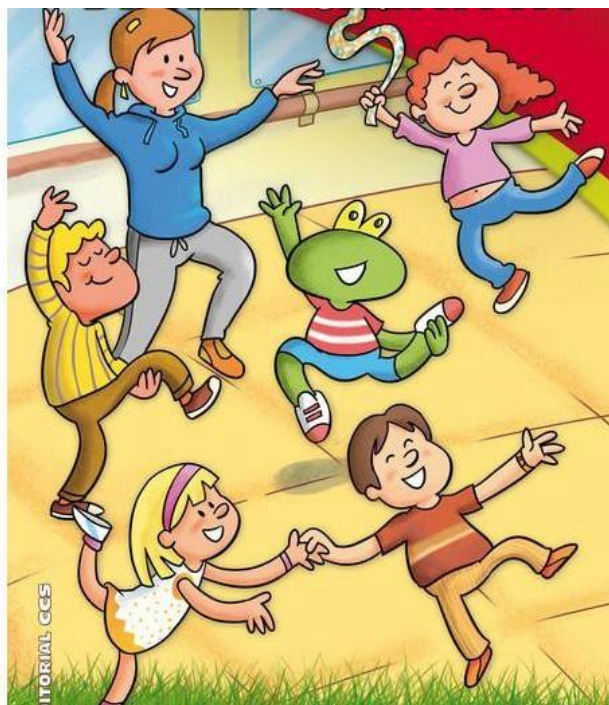
TITOLO: "CRESCERE CON IL TEATRO"

Laboratorio teatrale - Obiettivi educativi e didattici

Classi prime

- Imparare a "leggere" i propri sentimenti e a manifestare le proprie emozioni.
- Potenziare le capacità comunicative e di ascolto.
- Favorire la conoscenza reciproca e i rapporti di relazione.

Titolo del progetto: LABORATORIO TEATRALE "CRESCERE CON IL TEATRO"	
Classi coinvolte	TEMPI: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Classi prime</u> : 15 interventi di 1 ora per ogni classe = Tot. 30 ore.
Risorse umane esterne	Esperto di teatro con competenze teatrali didattiche per bambini di scuola primaria.
Budget previsto	Totale € 1.350,00 lordi.



TITOLO: "GIRO DEL MONDO IN MUSICA E DANZA"

Laboratorio musico-artistico - Obiettivi educativi e didattici

Classi seconde

- Utilizzare il corpo come mezzo comunicativo.
- Esprimere emozioni attraverso il movimento
- Promuovere aperture e curiosità verso tradizioni e culture differenti.
- Potenziare la capacità di ascolto e attenzione.
- Migliorare la coordinazione motoria e l'orientamento nello spazio.
- Partecipare ad attività di gruppo rispettando regole e turni.
- Favorire la socializzazione e la collaborazione tra pari.

Titolo del progetto: LABORATORIO MUSICO-ARTISTICO "GIRO DEL MONDO IN MUSICA E DANZA"	
Classi coinvolte	TEMPI: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Classi seconde</u> : 9 interventi di 1 ora per ogni classe = Tot. 18 ore.
Risorse umane esterne	Esperto con competenze didattiche inclusive specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
Budget previsto	Totale € 810,00 lordi.



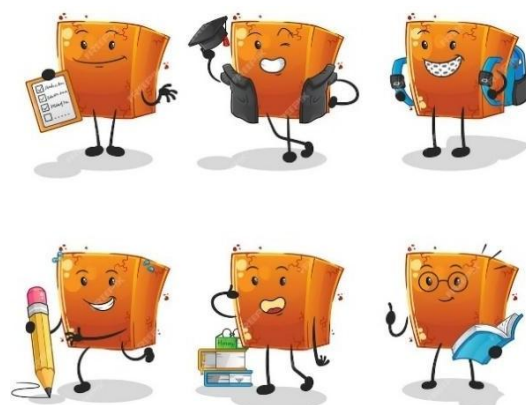
TITOLO: "AMICI PER LA CODA"

Laboratorio IAA (Interventi Assistiti con gli Animali) - Obiettivi educativi e didattici

Classi seconde

- Includere alunni diversamente abili.
- Promuovere la conoscenza di se stessi e accrescere l'empatia.
- Imparare ad esprimere e distinguere le emozioni piacevoli e spiacevoli.
- Migliorare la capacità di rispettare le regole.
- Osservare ed imparare a interagire con un animale.
- Migliorare i livelli di attenzione.
- Aumentare la capacità di concentrazione.

Titolo del progetto: LABORATORIO MUSICO-ARTISTICO "AMICI PER LA CODA"	
Classi coinvolte	TEMPI: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Classi seconde</u> : 7 interventi di 2 ore = Tot. 14 ore.
Risorse umane esterne	Esperto cinofilo e operatore di Pet Therapy (IAA) con competenze didattiche inclusive specifiche in grado di condurre interventi con alunni di scuola primaria.
Budget previsto	Totale € 630,00 lordi.



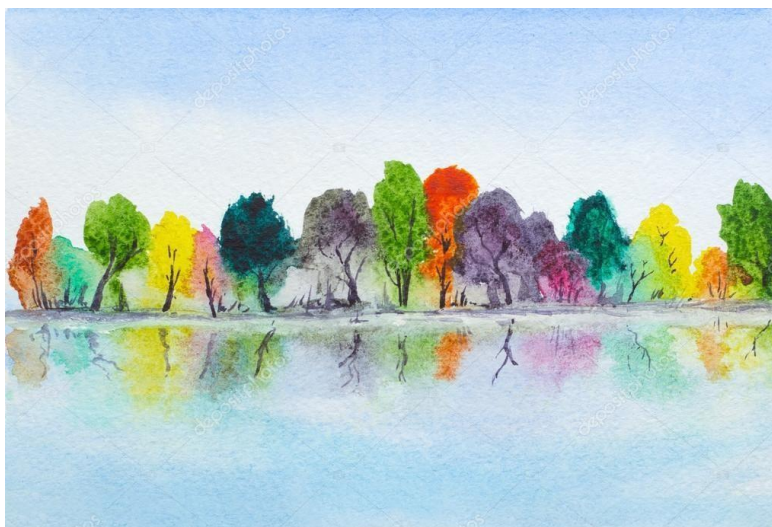
TITOLO: "BRICK EDUCATION"

Esperienze di progettazione ludica - Obiettivi educativi e didattici

Classi seconde

- Sviluppare la perseveranza di fronte a ostacoli ed a errori.
- Sostenere la capacità di rendere concreta e visuale un'idea astratta.
- Saper dedurre, errare, tentare e riprovare.
- Acquisire competenze logiche e di problem solving.
- Sviluppare competenza collaborativa.
- Imparare facendo.
- Evocare il sapere pregresso.
- Dare espressione ai processi di mutuo aiuto.

Titolo del progetto: LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA "BRICK EDUCATION"	
Classi coinvolte	TEMPI: TRA IL PRIMO E IL SECONDO QUADRIMESTRE - <u>Classi terze</u> : 10 interventi per ogni classe = Tot. 20 ore.
Risorse umane esterne	Pedagogista appositamente formato.
Budget previsto	Totale € 900,00 lordi.



TITOLO: "PAESAGGI D'ARTISTA"

Laboratorio artistico-pittorico

Obiettivi educativi e didattici

Classi quarte

- Sviluppare negli alunni una maggior sensibilità verso il proprio ambiente di vita, con una particolare attenzione alla buona relazione tra ambiente naturale e opera dell'uomo.
- Osservare il territorio in cui vive e descrivere il paesaggio in cui si muove abitualmente.
- Affinare la tecnica del disegno ad acquerello e dell'uso più adeguato del colore.

Titolo del progetto: "PAESAGGI D'ARTISTA"	
Classi coinvolte	Tempi: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Classi quarte</u> : 11 ore per classe = Tot. 22 ore.
Risorse umane esterne	Guida ambientale escursionistica associato AIGAE e illustratore/collaboratore rivista Orobie.
Budget previsto	Totale € 990,00 lordi.



TITOLO: "NASCERE NELLA PANCIA, NASCERE NEL CUORE, NASCERE NELLA MENTE"
Laboratorio di educazione emotiva-affettiva - Obiettivi educativi e didattici

Classi quinte

IL CORPO E I SUOI CAMBIAMENTI NEL PROCESSO DI CRESCITA

- Conoscere gli organi genitali maschili e gli organi genitali femminili.
- Conoscere i principali cambiamenti dello sviluppo puberale.
- Riflettere sui termini utilizzati per indicare gli organi genitali maschili e femminili, comprendendo la differenza tra i nomi che danno valore al nostro corpo e quelli che invece lo svalorizzano.

L'AMORE TRA ADULTI E LA FECONDAZIONE

- Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta.

NASCE UNA NUOVA VITA

- Conoscere la gravidanza e i principali fenomeni che la caratterizzano.
- Capire come avviene il parto.

Titolo del progetto: EDUCAZIONE EMOTIVA-AFFETTIVA "NASCERE NELLA PANCIA, NASCERE NEL CUORE, NASCERE NELLA MENTE"	
Classi coinvolte	Tempi: NEL SECONDO PERIODO DELL'ANNO SCOLASTICO (MARZO/MAGGIO 2027) - <u>Classi quinte</u> : 3 incontri di 2 ore per ogni classe = Tot. 12 ore. - <u>Genitori</u> : incontro di presentazione del progetto = Tot. 2 ore. Totale ore 14.
Risorse umane esterne	Esperto laureato in psicologia con competenze didattiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
Budget previsto	Totale € 630,00 lordi.

SINTESI PROGETTI A.S. 2026-2027 FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE (PDS 26_27)
PRIMARIA "Mosè del Brolo" - MOZZO

CLASSI	PROGETTI	COSTI
TUTTE	TITOLO: " SASSO, FORBICE, CARTA! " MATERIALE FACILE CONSUMO	€ 1.800,00
TUTTE	TITOLO: " INFORMATICA IN CLASSE " ATTREZZATURE INFORMATICA	€ 1.000,00
PRIME-SECONDE	TITOLO: " LET'S PLAY WITH ENGLISH " POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	€ 1.080,00
TERZE-QUARTE-QUINTE	TITOLO: " DO YOU SPEAK ENGLISH? " POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	€ 2.700,00
TERZE-QUARTE-QUINTE	TITOLO: " MA CHE MUSICA MAESTRO! " EDUCAZIONE MUSICALE	€ 4.050,00
PRIME	TITOLO: " CRESCERE CON IL TEATRO " LABORATORIO DI TEATRO	€ 1.350,00
SECONDE	TITOLO: " GIRO DEL MONDO IN MUSICA E DANZA. " LABORATORIO MUSICOARTISTICO	€ 810,00
SECONDE	TITOLO: " AMICI PER LA CODA " LABORATORIO IAA (INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI)	€ 630,00
TERZE	TITOLO: " BRICK EDUCATION " ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE LUDICA	€ 900,00
QUARTE	TITOLO: " PAESAGGI D'ARTISTA " LABORATORIO DI ARTE	€ 990,00
QUINTE	TITOLO: " NASCERE NELLA PANCIA, NASCERE NEL CUORE, NASCERE NELLA MENTE " EDUCAZIONE EMOTIVA-AFFETTIVA	€ 630,00
		TOTALE € 15.940,00

PROGETTI FINANZIATI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE		
CLASSI	PROGETTI	COSTI
TUTTE	TITOLO: "EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA!" PROGETTO BIBLIOTECA/INCONTRO CON L'AUTORE	€
TUTTE	TITOLO: "CAMMINANDO...SI IMPARA" LABORATORIO ARTISTICO-AMBIENTALE	€
TERZE-QUARTE	TITOLO: "LO SPIRITO GREEN" LABORATORI ECOLOGIA	€
PRIME-SECONDE-TERZE	TITOLO: "SPORTIAMO, ADESSO SCENDIAMO IN CAMPO" ALFABETIZZAZIONE MOTORIA CLASSI 1 ^e - 2 ^e TITOLO: "UN TUFFO NEL BLU" / "TUTTI IN VASCAI" CORSO DI NUOTO CLASSI 3 ^e + PROGETTO SCUOLA NUOTO FESTA DELLO SPORT (tutte le classi)	€
TERZE-QUARTE	TITOLO: "ORTOBALENO" ORTI DIDATTICI	€

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ TITOLO: **"SASSO, FORBICE, CARTA!"**

1	REFERENTE	Simona Borsotti, Simona Pesenti.
2	EQUIPE DI PROGETTO	
3	DESTINATARI	Alunni di tutte le classi.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Utilizzare correttamente strumenti utili all'esplicazione di attività didattiche curricolari, nell'ambito dei laboratori attivati nella scuola. Conoscere le caratteristiche degli strumenti e del materiale messo a disposizione dagli insegnanti. Produrre lavori nell'ambito dell'educazione artistica. Produrre, anche in modo personale e creativo, elaborati di vario genere, in ogni disciplina ed in attività interdisciplinari, per accompagnare i diversi processi educativi e di apprendimento e per realizzare progetti a vari livelli (di classe, di classi parallele e di scuola). Conseguire regole di buon uso, risparmio e rispetto per il materiale comune di cui è possibile usufruire. Imparare a recuperare alcuni materiali parzialmente usati, condividendo l'attenzione per le problematiche di rispetto ambientale.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Potenziamento e recupero di abilità in alunni con esigenze e/o difficoltà particolari attraverso l'uso di materiali operativi. Uso di materiale cartaceo per stampe, fotocopie, cartelloni, prodotti cartacei di vario genere. Pennarelli, tempere e pennelli, acquarelli, vernici ad acqua, colla, fermagli, puntine, forbici, graffettatrici, nastri, plastificatrice, ecc. nelle varie discipline; uso di materiali per la manipolazione nelle lezioni di Educazione Artistica e nei progetti trasversali, in tutte le aree disciplinari. Acquisto di pettorine sportive da utilizzare in occasione della "Giornata dello Sport" o per altri eventi/manifestazioni.
6	PRODOTTI ATTESI	Fotocopie ad uso didattico, cartelloni esplicativi e strettamente didattici, cartelloni di accoglienza e per l'open day, elaborati funzionali ad attività particolari ed in relazione ai progetti didattici programmati a vari livelli, nel territorio e a scuola; oggetti di vario genere, elaborati finalizzati alla partecipazione ad eventuali concorsi ed iniziative sul territorio. Tra i prodotti attesi, si prevede da parte della Scuola Primaria un'offerta formativa ricca e consona alle molteplici esigenze dell'attuale società.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	Verifica quadrimestrale sulla funzionalità degli acquisti di materiale e sulle necessità emerse.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	NEL CORSO DELLE LEZIONI E ATTIVITÀ DI TUTTE LE AREE DISCIPLINARI.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO	
11	MATERIALE DI CONSUMO	Materiale vario di cancelleria.

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-	Totale € 1.800,00 lordi.	
12	BENI IN CONTO CAPITALE		
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-		
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S.	€ 1.800,00 lordi
		-b) famiglie	€.....
		-c) altro	€.....
		TOTALE BUDGET P.D.S. € 1.800,00 lordi.	

Mozzo, 17 giugno 2026

Docenti referenti Simona Borsotti, Simona Pesenti

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CUNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Cuno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ TITOLO: **"INFORMATICA IN CLASSE"**

1	REFERENTE	Mariapia Quaglia, Rossella Cisana, Chiara Taroni.
2	EQUIPE DI PROGETTO	
3	DESTINATARI	Alunni di tutte le classi.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Finalità: - Acquisizione di conoscenze-competenze informatiche. - Espressione di attività creative, via via più complesse. - Qualificazione Scuola Primaria di Mozzo. Obiettivi educativi: - Interiorizzare conoscenze e sviluppare competenze. - Produrre elaborati personali. - Confrontarsi con il mondo esterno a livello di comunicazione. Obiettivi didattici: - Sviluppare abilità. - Utilizzare le abilità in ordine ai diversi ambiti disciplinari. - Rendere fruibili i materiali multimediali allegati ai libri in dotazione.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	- Lezioni frontali, interattive, in apprendimento cooperativo. - Apparecchi multimediali presenti a scuola.
6	PRODOTTI ATTESI	Alfabetizzazione multimediale.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	Valutazione dell'acquisizione dei processi di alfabetizzazione.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	NEL CORSO DELL'INTERO ANNO SCOLASTICO.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	Insegnanti del Plesso.
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-	
11	MATERIALE DI CONSUMO	Cartucce colore nero, cartucce colore, programma antivirus per PC (software).
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-	Totale € 700,00 lordi.
12	BENI IN CONTO CAPITALE	Acquisto PC e strumentazione multimediale varia (hardware).
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO	Totale € 300,00 lordi.
	RIEPILOGO FINANZIAMENTI	-a) richiesti con P.D.S. € 1000,00 lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S. 1.000,00 lordi.

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

Mozzo, 17 giugno 2026

Docenti referenti Mariapia Quaglia, Rossella Cisana, Chiara Taroni

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐

Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ **TITOLO: "LET'S PLAY WITH ENGLISH"**

1	REFERENTE	Simona Pesenti, Maria Elena Viganò.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti di lingua inglese delle classi prime e seconde.
3	DESTINATARI	Due classi prime - Due classi seconde.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Stimolare la curiosità e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese. - Migliorare la capacità di ascolto esponendo gli alunni ad un parlante diverso dall'insegnante curricolare. - Creare un ambiente reale di comunicazione per promuovere un apprendimento naturale attraverso un'esperienza che possa andare oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. - Promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività TPR, storytelling, giochi a squadre, attività di interazione orale alunno-esperto, utilizzo di materiale vario e ricco.
6	PRODOTTI ATTESI	- Partecipazione attiva degli alunni. - Diminuzione degli atteggiamenti timorosi e maggiore spontaneità nell'utilizzo della lingua inglese. - Ampliamento orale del vocabolario e automatizzazione di semplici strutture.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Obiettivi prefissati raggiunti, efficacia degli interventi, entusiasmo e partecipazione delle classi. - Esperta in grado di coinvolgere e stimolare gli alunni con lezioni divertenti. - Osservazioni delle verbalizzazioni degli alunni. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>classi prime</u> : sei interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 12 ore - <u>classi seconde</u> : sei interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 12 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Un esperto di lingua inglese con livello C1 del QCER e con esperienza nell'insegnamento ai bambini.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	Totale € 1.080,00 lordi.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

RIEPILOGO FINANZIAMENTI	a) richiesti con P.D.S	€ 1.080,00 lordi
	-b) famiglie	€.....
	-c) altro	€.....
	TOTALE BUDGET P.D.S. € 1.080,00 lordi.	

Mozzo, 17 giugno 2026

Docenti referenti Simona Pesenti, Maria Elena Viganò

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐

Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ TITOLO: **"DO YOU SPEAK ENGLISH?"**

1	REFERENTE	Carolina Baroni, Annalisa Bianchessi.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti di lingua inglese delle classi terze, quarte, quinte.
3	DESTINATARI	Due classi terze - Due classi quarte - Due classi quinte.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese. - Sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale avvicinando gli alunni all'acquisizione di fluency espositiva. - Rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassone. - Potenziare la capacità di utilizzare le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate e autentiche, per un'interazione più disinvolta e sicura.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	- Creazione di un ambiente reale di comunicazione per un'esperienza più immersiva, che possa andare oltre le stimolazioni proposte in classe, attraverso un approccio interattivo, coinvolgente e divertente. - Attività di roleplayng, di drammatizzazione e di storytelling. - Attività di conversazione di gruppo e/o di coppia che favoriscano interventi attivi a partecipati.
6	PRODOTTI ATTESI	- Partecipazione attiva degli alunni - Ampliamento orale del vocabolario e delle strutture e utilizzo in situazioni reali o simulate.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Obiettivi prefissati raggiunti, efficacia degli interventi, entusiasmo e partecipazione delle classi. - Esperta in grado di coinvolgere e stimolare gli alunni con lezioni divertenti. - Osservazioni delle verbalizzazioni degli alunni. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>classi terze</u> : 10 interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 20 ore - <u>classi quarte</u> : 10 interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 20 ore - <u>classi quinte</u> : 10 interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 20 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Un esperto di lingua inglese con livello C1 del QCER e con esperienza nell'insegnamento ai bambini.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO	Totale € 2.700,00 lordi.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO	

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

RIEPILOGO FINANZIAMENTI	-a) richiesti con P.D.S € 2.700,00 lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
	TOTALE BUDGET P.D.S. € 2.700,00 lordi.

Mozzo, 17 giugno 2026

Docenti referenti Carolina Baroni, Annalisa Bianchessi

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CUNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Cuno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione **_TITOLO: "EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA!"**

1	REFERENTE	Carolina Baroni.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Tutti i docenti.
3	DESTINATARI	Tutte le classi.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- <u>Classi prime</u>: conoscere la biblioteca, registrarsi al sistema bibliotecario, prendere un libro in prestito, ascoltare la lettura di albi illustrati; conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche. - <u>Classi seconde</u>: ascoltare la lettura di albi illustrati scelti dalla bibliotecaria o con tematica concordata con le insegnanti, prendere un libro in prestito; conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche. - <u>Classi terze</u>: conoscere i diversi generi presenti in biblioteca nella sezione bambini e imparare la loro collocazione, ascoltare la lettura di libri finalizzata alla proposta di un laboratorio creativo / espressivo / ricerca, prendere un libro in prestito; conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche. - <u>Classi quarte e quinte</u>: proporre percorsi tematici / attività di ricerca / quiz o concorsi relativi a biografie specifiche, prendere un libro in prestito, incontrare e confrontarsi direttamente con autori o illustratori di libri per ragazzi; conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Incontri in biblioteca e/o a scuola. Lettura di albi illustrati, libri, proiezione albi alla LIM. Lettura animata/guidata/dialogata.
6	PRODOTTI ATTESI	- Conoscenza e familiarità con l'ambiente biblioteca. - Scoperta della lettura declinata in diversi modi. - Aumento dell'interesse nei confronti della lettura. - Crescita emotiva attraverso la lettura. - Miglioramento della capacità di ricerca.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	Valutazione del progetto per fascia in base all'efficacia degli interventi e al coinvolgimento degli alunni. Valutazione del progetto complessivo in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	INTERVENTI BIBLIOTECARIA TEMPI: NEL CORSO DELL'INTERO ANNO SCOLASTICO • Classi prime: 2 incontri da 1,30 h (per conoscere la biblioteca, registrarsi al sistema bibliotecario, prendere un libro in prestito, ascoltare la lettura di albi illustrati) + 1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete Provinciale Bergamasca. • Classi seconde: 2 incontri da 1,30 h (per ascoltare la lettura di albi illustrati e prendere un libro in prestito) + 1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete Provinciale Bergamasca. • Classi terze: 2 incontri da 1,30 h (per conoscere i diversi generi presenti in biblioteca, ascoltare la lettura di libri finalizzata alla proposta di un laboratorio creativo / espressivo / ricerca, prendere un libro in prestito) + 1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete Provinciale Bergamasca. • Classi quarte: 2 incontri da 1,30 h (mito, fumetto e saggistica) + 1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete Provinciale Bergamasca. • Classi quinte: 2 incontri da 1,30 h per gara di lettura (presentazione gara e relativa bibliografia, gara) +1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete provinciale

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

		Bergamasca. (la gara di lettura da effettuarsi prima dell'incontro con l'autore per non accavallare le letture).
		<u>INCONTRO CON L'AUTORE / ILLUSTRATORE</u>
		TEMPI: INIZIO SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-MARZO)
		Classi quarte e quinte: 1 incontro a sezioni unite da 1,30 h di presentazione della bibliografia dell'autore, 1 incontro a sezioni unite da 1,30 h con l'autore stesso.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	- Biblioteca di Mozzo. - Esperti nell'ambito della letteratura per l'infanzia. - Autori / illustratori per l'infanzia.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € lordi -b) famiglie € -c) altro €
		TOTALE BUDGET P.D.S. € lordi.

Mozzo, 17 giugno 2026

Docente referente Carolina Baroni

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ TITOLO: **"SPORTIAMO, ADESSO SCENDIAMO IN CAMPO"**

1	REFERENTI	Rossella Cisana, Chiara Zappella, Docente specialista di scienze motorie sportive classi quarte e quinte.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti di scienze motorie sportive delle classi prime, seconde.
3	DESTINATARI	Due classi prime - Due classi seconde.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	-Sperimentarsi a livello motorio affinando equilibrio e coordinazione. -Conoscere gli elementi base di alcune discipline sportive. -Collaborare nel gioco di squadra. -Rispettare le regole del gioco.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Esercizi motori propedeutici alle discipline sportive presentate dai rispettivi istruttori.
6	PRODOTTI ATTESI	- Sviluppo negli alunni degli schemi motori di base specifici delle discipline sportive presentate durante le lezioni curricolari. - Realizzazione della "Giornata dello SPORT" a cura degli istruttori sportivi, che si svolgerà durante una mattinata scolastica: a tale manifestazione parteciperanno tutte le classi della scuola.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Valutazione da parte dei docenti di Educazione Fisica del grado di apprendimento e partecipazione attiva manifestato dagli alunni. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO - <u>classi prime, seconde</u> : dieci interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 40 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Istruttori sportivi.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	Materiali per organizzare la "GIORNATA DELLO SPORT".
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. €.....lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S..... lordi.

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ TITOLO: **"UN TUFFO NEL BLU"**

1	REFERENTE	Chiara Zappella.
2	EQUIPE DI PROGETTO	
3	DESTINATARI	Due classi terze.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	-Ristrutturare gli schemi motori e i sistemi di riferimento psicomotori. -Formare e affinare le abilità semplici. -Automatizzare la struttura di base delle nuotate. -Conoscere in forma essenziale ed esemplificata la tecnica dei diversi stili di nuoto.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Lezioni di nuoto strutturate per livelli di complessità.
6	PRODOTTI ATTESI	- Confidenza con l'elemento acqua, attraverso l'esperienza corporea diretta. - Ambientamento: adattamento all'acqua, gioco, galleggiamento. - Equilibrio in acqua. - Schemi motori acquatici di base.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Diploma singolo finale per il raggiungimento degli obiettivi prefissati dagli istruttori. - Griglia di osservazione per ogni alunno.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO - <u>classi terze</u> : 10 lezioni di un'ora per ciascuna classe = Tot. 20 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Istruttori di nuoto della piscina G. Holding di Mozzo.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. €..... lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S. € lordi + corsi individuali Progetto SCUOLA NUOTO.

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐

Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ **TITOLO: "TUTTI IN VASCA!"**

1	REFERENTE	Elisabetta Bonati.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Insegnanti di sostegno e Assistenti educatori.
3	DESTINATARI	Alunni e alunne con Bisogni Educativi Speciali.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Favorire la conoscenza e l'adattamento in ambienti extra-scolastici (spogliatoio, servizi igienici, locale vasca). - Conoscere e sperimentare l'elemento acqua attraverso il corpo. - Favorire attività di stimolazione sensoriale. - Sviluppare capacità motorie e coordinative. - Offrire un'attività piacevole e, nello stesso tempo, rispondente alle specifiche esigenze di ogni alunno. - Promuovere la fiducia in sé e nell'altro.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Corso di acquaticità e di nuoto.
6	PRODOTTI ATTESI	Aspetto psicomotorio: - ampliamento e miglioramento delle esperienze motorie, sviluppo di una sempre maggiore consapevolezza del sé corporeo. Aspetto cognitivo: - svolgimento di attività esplorative di movimento e di manipolazione, utili al potenziamento delle capacità conoscitive. Aspetto psicologico: - sviluppo della capacità di misurarsi con ostacoli (proporzionati alle potenzialità di ogni alunno) e miglioramento della fiducia nelle proprie capacità di riuscire.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Diploma singolo finale per il raggiungimento degli obiettivi prefissati dagli istruttori. - Griglia di osservazione per ogni alunno.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO (aggancio alle classi terze).
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Istruttori di nuoto della piscina G. Holding di Mozzo.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	VEDI PROGETTO CORSI DI NUOTO.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. € VEDI PROGETTO CORSI DI NUOTO -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S. VEDI PROGETTO CORSI DI NUOTO

Mozzo, 17 giugno 2026

Docente referente Elisabetta Bonati

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ TITOLO: **"CAMMINANDO...SI IMPARA"**

	REFERENTE	Adriana Bottone, Annalisa Scarpellini.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti delle classi prime, seconde, terze, quarte, quinte.
3	DESTINATARI	Tutte le classi.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	<u>Classi prime:</u> - Conoscere gli elementi del bosco e la zona umida del proprio territorio per rispettarli e tutelarli. <u>Classi seconde:</u> - Conoscere gli ecosistemi del bosco del proprio territorio per rispettarli e tutelarli. <u>Classi terze:</u> - Conoscere gli ecosistemi e le catene alimentari del bosco del proprio territorio per rispettarli e tutelarli. <u>Classi quarte:</u> - Conoscere la storia del proprio territorio (zona umida Carpiane) dal punto di vista naturalistico, storico e artistico, per rispettarlo e tutelarlo - Potenziare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante e dell'uso della tecnica pittorica concordata con il docente di arte. <u>Classi quinte:</u> - Conoscere la storia del proprio territorio (bosco dell'Allegrezza e Porta del Parco) dal punto di vista naturalistico, storico e antropologico, per rispettarlo e tutelarlo - Potenziare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante e dell'uso della tecnica dell'acquerello.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	-Lezione frontale supportata dalla visione di immagini e video su Digital board con discussioni e osservazioni sull'argomento proposto; le attività verranno organizzate durante le ore curricolari delle discipline interessate (Scienze, Italiano, Storia, Geografia). -Ricognizione nell'ambiente circostante ed esperienze dal vivo sul territorio. -Osservazione dell'ambiente circostante con realizzazione di un'opera pittorica con la tecnica dei pastelli a cera (classi quarte) e dell'acquerello (classi quinte).
6	PRODOTTI ATTESI	- Per tutte le classi: discussioni, conversazioni in classe delle esperienze fatte e delle conoscenze apprese. - Per le classi quarte: realizzazione di opere pittoriche dal vivo con la tecnica del pastello a cera. - Per le classi quinte: realizzazione di opere pittoriche dal vivo con la tecnica dell'acquerello.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Verifiche in itinere dei prodotti e/o manufatti abitualmente prodotti e osservazione dei livelli di interesse e motivazione degli alunni durante l'attività. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	Tempi: SETTEMBRE/OTTOBRE 2026 - <u>Classi prime:</u> uscita a piedi alla zona umida di 1,5 ora in aula per classe e 2 ore di uscita per classe = Tot. 7 ore - <u>Classi seconde:</u> uscita a piedi nel bosco di Mozzo di 1,5 ora in aula per classe e 2 ore di uscita per classe = Tot. 7 ore. Tempi: MARZO 2027 - <u>Classi terze:</u> uscita a piedi nel bosco di Mozzo di 1,5 ora in aula per classe e 2 ore di uscita per classe = Tot. 7 ore. Totale 14 ore.

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

		Tempi: SETTEMBRE/OTTOBRE 2026 <u>Classi quarte:</u> uscita a piedi alla zona umida Carpiane: 1 ora in auditorium con tutte le classi, 3 ore di uscita per classe alla zona umida Carpiane per attività di osservazione del paesaggio e attività con tecnica pittorica specifica concordata tra l'esperto e il docente di arte = Tot. 7 ore <u>Classi quinte:</u> uscita a piedi al bosco dell'Allegrezza e alla Porta del Parco = 1 ora in auditorium con tutte le classi, 4 ore di uscita per classe al bosco dell'Allegrezza, 3 ore uscita per classe alla Porta del Parco per attività con l'acquerello = Tot. 15 ore. Totale 22 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	- Guardia ecologica/Esperto naturalista per le classi prime, seconde e terze - Guida ambientale escursionistica associato AIGAE e illustratore/collaboratore rivista Orobie per le classi quarte e quinte.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. €.....lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S. €.....lordi.

Mozzo, 17 giugno 2026

Docenti referenti Adriana Bottone, Annalisa Scarpellini

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ **TITOLO: "MA CHE MUSICA MAESTRO!"**

1	REFERENTE	Rossana Dossi, Debora Natale.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti di musica delle classi terze, quarte, quinte.
3	DESTINATARI	Due classi terze - Due classi quarte - Due classi quinte.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	<u>Classi terze - quarte - quinte:</u> - Approfondire l'esperienza sui parametri sonori attraverso l'ascolto, la voce e il movimento, distinguendo intensità, altezze, durate e timbri diversi. - Esprimere verbalmente e con diversi linguaggi espressivi le impressioni e le emozioni ricevute dall'ascolto di un brano. - Conoscere e comprendere il linguaggio convenzionale del codice musicale. - Eseguire semplici melodie con la voce o altri strumenti musicali. <u>Classi terze</u> - Introduzione all'uso dello strumento del flauto. <u>Classi quarte - quinte:</u> - Approfondimento dell'uso dello strumento del flauto. - Conoscere differenti generi musicali.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	L'approccio metodologico è caratterizzato da percorsi didattici finalizzati a sviluppare capacità e abilità che riguardano: - L'aspetto senso-percettivo. - L'aspetto produttivo, attraverso l'uso del corpo, della voce, degli strumenti musicali. - L'aspetto ritmico - espressivo (accompagnamento ritmico-strumentale, animazione e drammatizzazione). - L'aspetto di decodificazione del linguaggio musicale (ascolto). - La codificazione del linguaggio musicale.
6	PRODOTTI ATTESI	Miglioramento: - della capacità di apprendimento e comprensione - della capacità di attenzione, concentrazione e memoria - nella sfera relazionale.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Valutazione dei livelli di interesse e motivazione degli alunni. - Verifica della qualità della riproduzione vocale e strumentale, sia personale che d'insieme. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - per due classi terze dodici interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 24 ore. - per due classi quarte quattordici interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 28 ore. - per due classi quinte diciannove interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 38 ore. Totale ore 90.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Un esperto in didattica musicale con competenze specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria: classi terze, quarte e quinte.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO	Totale € 4.050,00 lordi.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO	
11	MATERIALE DI CONSUMO	

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. Totale € 4.050,00 lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S. € 4.050,00 lordi.

Mozzo, 17 giugno 2026

Docenti referenti Rossana Dossi, Debora Natale

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria x secondaria ☐

Voce di destinazione _____ **TITOLO: "CRESCERE CON IL TEATRO"**

1	REFERENTE	Mariangela Pascale.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti classi prime.
3	DESTINATARI	Due classi prime.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Imparare a "leggere" i propri sentimenti e a manifestare le proprie emozioni. - Potenziare le capacità comunicative e di ascolto. - Favorire la conoscenza reciproca e i rapporti di relazione.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	- Giochi per conoscersi e formare il gruppo. - Giochi per favorire l'ascolto. - Giochi di ruolo.
6	PRODOTTI ATTESI	- Maggiore consapevolezza di sé. - Miglioramento della conoscenza reciproca. - Creazioni dell'identità di gruppo.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Osservazione e monitoraggio delle attività proposte e della partecipazione degli alunni. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - per due classi prime quindici interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 30 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Esperto con competenze didattiche inclusive specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	Totale € 1.350,00 lordi.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. € 1.350,00 lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S. € 1.350,00 lordi.

Mozzo, 17 giugno 2026

Docente referente Mariangela Pascale

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ **TITOLO: "GIRO DEL MONDO IN MUSICA E DANZA"**

1	REFERENTE	Rossella Cisana.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti classi seconde.
3	DESTINATARI	Due classi seconde.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Utilizzare il corpo come mezzo comunicativo. - Esprimere emozioni attraverso il movimento - Promuovere aperture e curiosità verso tradizioni e culture differenti. - Potenziare la capacità di ascolto e attenzione. - Migliorare la coordinazione motoria e l'orientamento nello spazio. - Partecipare ad attività di gruppo rispettando regole e turni. - Favorire la socializzazione e la collaborazione tra pari.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	- Apprendimento attivo e laboratoriale. - Didattica cooperativa. - Learning by doing (acquisizione di conoscenze e abilità mediante la pratica di canti, ritmi e danze). - Circle time.
6	PRODOTTI ATTESI	Esecuzione di semplici rappresentazioni tradizionali tipiche di ogni cultura.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Osservazione e monitoraggio delle attività proposte e della partecipazione degli alunni. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - per due classi seconde nove interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 18 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Esperto con competenze didattiche inclusive specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	Totale € 810,00 lordi.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

RIEPILOGO FINANZIAMENTI	-a) richiesti con P.D.S. € 810,00 lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
	TOTALE BUDGET P.D.S. € 810,00 lordi.

Mozzo, 17 giugno 2026

Docente referente Rossella Cisana

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ TITOLO: **"AMICI PER LA CODA"**

1	REFERENTE	Paola Capelli, Elisa Ravasio, Chiara Taroni.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti classi seconde.
3	DESTINATARI	Alunni classi seconde.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Includere alunni diversamente abili. - Promuovere la conoscenza di se stessi e accrescere l'empatia. - Imparare ad esprimere e distinguere le emozioni piacevoli e spiacevoli. - Migliorare la capacità di rispettare le regole. - Osservare ed imparare a interagire con un animale. - Migliorare i livelli di attenzione. - Aumentare la capacità di concentrazione.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	- Apprendimento attivo. - Didattica cooperativa. - Learning by doing (acquisizione di conoscenze e abilità mediante la pratica di cura dell'animale).
6	PRODOTTI ATTESI	I benefici attesi degli IAA (Interventi Assistiti con gli Animali) sono molteplici: - relazionali, perché l'animale facilita l'interazione tra pari, aiuta i bambini più chiusi a esprimersi, favorisce l'inclusione; - cognitivi, perché le attività mirate con l'animale migliorano la concentrazione, la memoria, la capacità di risolvere problemi; - cooperativi, perché lavorare insieme per prendersi cura dell'animale rafforza il senso di squadra e la responsabilità.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Osservazione e monitoraggio delle attività proposte e della partecipazione degli alunni. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE - per due classi seconde sette interventi di due ore = Tot. 14 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Esperto cinofilo e operatore di Pet Therapy (IAA) con competenze didattiche inclusive specifiche in grado di condurre interventi con alunni di scuola primaria.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	Totale € 630,00 lordi.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI	-a) richiesti con P.D.S. € 630,00 lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....	
	TOTALE BUDGET P.D.S. € 630,00 lordi.	

Mozzo, 17 giugno 2026

Docenti referenti Paola Capelli, Elisa Ravasio, Chiara Taroni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
 Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione TITOLO: **"Brick Education"**

1	REFERENTE	Debora Natale.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Carolina Baroni, Chiara Zappella.
3	DESTINATARI	Due classi terze.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Sviluppare la perseveranza di fronte a ostacoli ed a errori. - Sostenere la capacità di rendere concreta e visuale un'idea astratta. - Saper dedurre, errare, tentare e riprovare. - Acquisire competenze logiche e di problem solving. - Sviluppare competenza collaborativa. - Imparare facendo. - Evocare il sapere pregresso. - Dare espressione ai processi di mutuo aiuto.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Modalità dinamica e ludica mettendo in atto conoscenze di diverse discipline scolastiche (matematica- geometria, italiano, inglese, storia, tecnologia, geografia, scienze) con utilizzo di set di mattoncini e attrezzi per sviluppare originali racconti attraverso storyboard e copioni.
6	PRODOTTI ATTESI	Sviluppo dei saperi: saper raccontare, saper rappresentare, sapere emotivo, saper comunicare e sapere civico.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Osservazione e monitoraggio delle attività proposte e della partecipazione degli alunni. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: TRA IL PRIMO E IL SECONDO QUADRIMESTRE - per due classi seconde 10 ore per ogni classe = Tot. 20 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Pedagogista appositamente formato.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	Totale € 900,00 lordi.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. € 900,00,00 lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S. € 900,00,00 lordi.

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CUNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Cuno primaria ☐ secondaria ☐

Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ **TITOLO: "LO SPIRITO GREEN"**

1	REFERENTE	Chiara Zappella.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti delle classi terze, quarte.
3	DESTINATARI	Due classi terze - Due classi quarte.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	POSSIBILI ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO: RICICLARE LA CARTA IL MATER-BI E IL RIFIUTO ORGANICO IL COMPOSTAGGIO L'ACQUA E LE SUE PROPRIETÀ LE ENERGIE RINNOVABILI L'EFFETTO SERRA E IL RISPARMIO ENERGETICO. OBIETTIVI: -Far insorgere negli alunni la coscienza della necessità della partecipazione di ognuno al benessere del pianeta nelle sue componenti naturali ed antropiche. -Rendere consapevoli i bambini della portata delle azioni individuali e dell'effetto sull'ecosistema anche lontane nel tempo e nello spazio. -Trasmettere la coscienza che per il benessere dell'uomo è necessaria una natura in buona salute. -Modificare i comportamenti e far guardare con occhio diverso una realtà dove essi trascorrono la maggior parte della vita.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Attraverso laboratori didattici, avvio del graduale processo di sensibilizzazione degli alunni nei confronti del mondo circostante, inteso come intreccio di sistemi naturali ed antropici.
6	PRODOTTI ATTESI	Cartelloni espositivi, manufatti, schede.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Verifiche in itinere dei prodotti e/o manufatti abitualmente prodotti per illustrare le iniziative in atto. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>classi terze</u> un intervento frontale di due ore per ogni classe = Tot. 4 ore - <u>classi quarte</u> un intervento frontale di due ore per ogni classe = Tot. 4 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Esperto ingaggiato dall'Amministrazione comunale.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. € -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S lordi.

Mozzo, 17 giugno 2026

Docente referente Chiara Zappella

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CUNEO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ TITOLO: **"ORTOBALENO"**

1	REFERENTE	Olga Viganò.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti delle classi terze e quarte.
3	DESTINATARI	Due classi terze - Due classi quarte.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	<u>Classi terze:</u> - Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine. - Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità. - Promuovere senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto. - Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo. - Favorire lo spirito di cooperazione. - Sensibilizzare gli alunni alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione. <u>Classi quarte:</u> - Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine. - Favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico: saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico. - Promuovere senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto. - Favorire lo spirito di cooperazione. - Sensibilizzare gli alunni alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione. - Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la Ciclicità.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	- Lezioni teoriche in classe con l'agronomo. - Esperienze dirette negli orti didattici realizzati negli spazi esterni della Scuola primaria.
6	PRODOTTI ATTESI	- Sperimentazione della coltura biologica degli ortaggi. - Diffusione di un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo. - Recupero di spazi scolastici con finalità sociali, incrementando l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	Raccolta degli ortaggi coltivati; valutazione dei livelli di interesse, coinvolgimento e motivazione degli alunni; valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	TEMPI -previsti -quando -per quanto	Tempi: DA OTTOBRE 2026 A MAGGIO 2027 4^e- quattro incontri teorico/pratici di un'ora e mezza per ogni classe con l'agronomo= Tot. 12 ore. Attività:- preparazione del terreno, semina di cereali (orzo), osservazione della crescita della pianta fino alla nascita della spiga;- concimatura, scerbatura e piantumazione di bulbose (tulipani), cura dell'orto e raccolta. Tempi: DA MARZO A MAGGIO 2027 3^a- quattro incontri teorico/pratici di un'ora e mezza per ogni classe con l'agronomo =Tot. 12 ore. Attività:- concimatura, scerbatura e trapianto di ortaggi da raccolta tardo primaverile (lattughe di vario tipo), cura dell'orto e raccolta. All'esperienza pratica nell'orto si affiancheranno le docenti di sostegno con gli alunni diversamente abili (di tutte le classi) coinvolti nel progetto. Totale ore 24.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Esperto agronomo con competenze didattiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. €
		-b) famiglie €.....
		-c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S lordi.

Mozzo, 17 giugno 2026

Docente referente Olga Viganò

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

Voce di destinazione _____ TITOLO: **"PAESAGGI D'ARTISTA"**

1	REFERENTE	Olga Viganò.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti di classe quarta.
3	DESTINATARI	Due classi quarte.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Il percorso proposto ha lo scopo di sviluppare negli alunni una maggior sensibilità verso il proprio ambiente di vita, con una particolare attenzione alla buona relazione tra ambiente naturale e opera dell'uomo. Affinare la tecnica del disegno ad acquerello e dell'uso più adeguato del colore.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Il bambino viene accompagnato, attraverso l'uso del disegno e del colore, ad apprendere la capacità di osservare il territorio in cui vive e a descrivere il paesaggio in cui si muove abitualmente.
6	PRODOTTI ATTESI	Elaborati raffiguranti i paesaggi dell'ambiente osservato.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Tempi: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE - <u>classi quarte</u> 11 ore per classe = Tot. 22 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Guida ambientale escursionistica associato AIGAE e illustratore/collaboratore rivista Orobie.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	Totale € 990,00 lordi.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	Materiale specifico da fornire ad ogni alunno (acquerelli, pennelli e fogli da disegno idonei alla tecnica di lavoro).
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. € 990,00 lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S € 990,00 lordi.

Mozzo, 17 giugno 2026

Docente referente Olga Viganò

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026-2027

Curno primaria ☐ secondaria ☐

Mozzo primaria ☒ secondaria ☐

TITOLO: "NASCERE NELLA PANCIA, NASCERE NEL CUORE, NASCERE NELLA MENTE"

1	REFERENTE	Rossana Dossi.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti delle classi quinte.
3	DESTINATARI	Due classi quinte.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	IL CORPO E I SUOI CAMBIAMENTI NEL PROCESSO DI CRESCITA - Conoscere gli organi genitali maschili e gli organi genitali femminili. - Conoscere i principali cambiamenti dello sviluppo puberale. - Riflettere sui termini utilizzati per indicare gli organi genitali maschili e femminili, comprendendo la differenza tra i nomi che danno valore al nostro corpo e quelli che invece lo svalorizzano. L'AMORE TRA ADULTI E LA FECONDAZIONE - Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta. NASCE UNA NUOVA VITA - Conoscere la gravidanza e i principali fenomeni che la caratterizzano. - Capire come avviene il parto.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Attraverso uso di materiale video, discussioni guidate, schede esplicative e brevi lezioni frontali gli alunni saranno coinvolti in un confronto diretto con le tematiche affrontate.
6	PRODOTTI ATTESI	- Diffusione del benessere e prevenzione del disagio nella fascia di età di transizione fra preadolescenza e adolescenza - Potenziare le competenze relazionali e comunicative degli alunni.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	In itinere da parte dei docenti sull'efficacia di quanto progettato.
8	TEMPI-previsi -quando -per quanto	Tempi: NEL SECONDO PERIODO DELL'ANNO SCOLASTICO (MARZO/MAGGIO 2027) - <u>due classi quinte</u> tre incontri di due ore ciascuno per ogni classe = Tot. 12 ore - <u>genitori</u> incontro informativo da svolgere prima dell'inizio degli interventi nelle classi = Tot. 2 ore. Totale ore 14.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	Esperto laureato in psicologia con competenze didattiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-	Totale € 630,00 lordi.
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-	

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

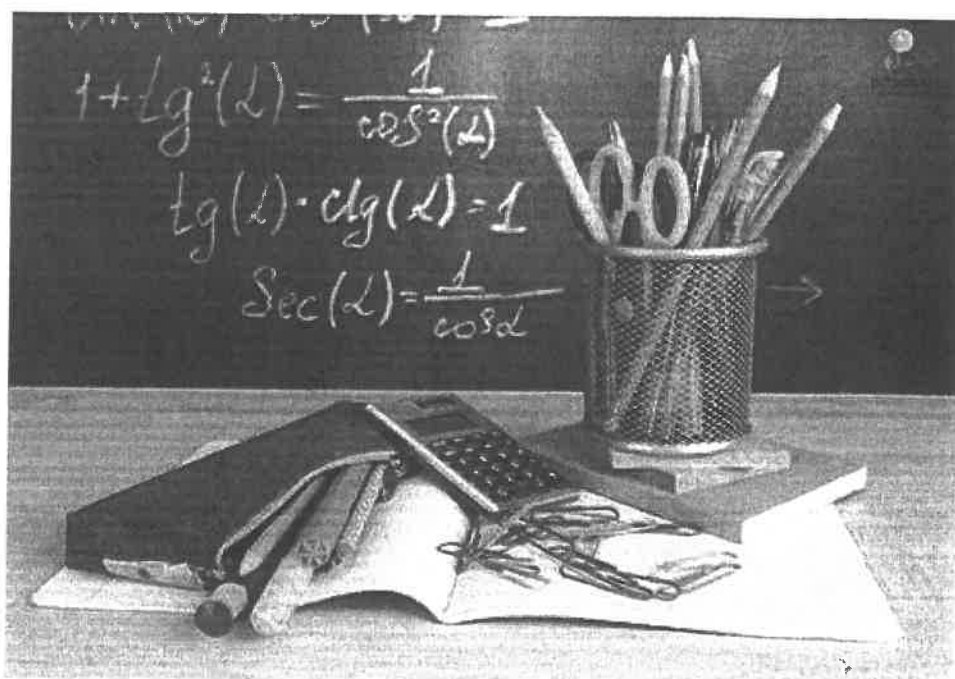
RIEPILOGO FINANZIAMENTI	<table> <tr> <td>-a) richiesti con P.D.S</td><td>€ 630,00 lordi</td></tr> <tr> <td>-b) famiglie</td><td>€.....</td></tr> <tr> <td>-c) altro</td><td>€.....</td></tr> </table>	-a) richiesti con P.D.S	€ 630,00 lordi	-b) famiglie	€.....	-c) altro	€.....
-a) richiesti con P.D.S	€ 630,00 lordi						
-b) famiglie	€.....						
-c) altro	€.....						
	TOTALE BUDGET P.D.S. € 630,00 lordi.						

Mozzo, 17 giugno 2026

Docente referente Rossana Dossi

Piano per il Diritto allo Studio - SCUOLA SECONDARIA "P. BROLIS" MOZZO

anno scolastico 2026/2027



“La scuola è il nostro passaporto per il futuro,
poiché il domani appartiene a coloro che oggi si
preparano ad affrontarlo”.

Malcom X

Scuola secondaria Mozzo

INTERVENTI A SOSTEGNO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA:

Al fine di offrire una didattica stimolante e propositiva adeguata ai tempi, gli insegnanti chiedono che la scuola venga fornita di materiale che permetta il regolare svolgimento dell'attività e al tempo stesso offra possibilità di sviluppare la creatività e di sperimentare nuove forme di linguaggio.

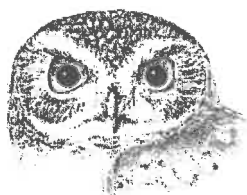


Attrezzature, cancelleria e materiale vario

Fornitura di attrezzature, stampati e cancelleria (specificare l'uso delle attrezzature e del materiale) e materiale per lo sviluppo della creatività	Classi Tutte	€ 800
Acquisto di materiale per l'inclusione		€ 400
Acquisto di materiale per le lezioni di arte e tecnologia, al fine di offrire agli alunni strumenti a disposizione per lo sviluppo della creatività e competenze	Tutte	€ 800
Materiale per informatica in classe	Tutte/ laboratorio informatico	€ 900
Acquisto di un PC –notebook- (informatica in classe)	Tutte	€ 500
Materiale per la palestra	Tutte	€ 1700
Materiale di supporto alle lezioni di musica (Strumenti musicali)	Tutte	€ 200
Materiale per il laboratorio di scienze atto a far acquisire agli alunni competenze attraverso significativi momenti esperienziali.	Tutte	€ 200
Materiale per la biblioteca di classe: acquisto di 2 scaffali per incrementare la biblioteca nelle aule di italiano	Tutte	€ 800
Subtotale		€ 6100

INTERVENTI VOLTI AD AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA:

Di seguito sono elencati i progetti che si intendono proporre al fine di far incontrare ai ragazzi figure educative diverse dagli insegnanti di classe, con competenze specifiche rispetto alle attività proposte.



Disegno naturalistico con le matite colorate

Il fine è quello di promuovere lo studio lento e creativo "sul campo", di educare alla ruralità e alla sensibilità ambientale, di avvicinare i ragazzi alla natura attraverso l'osservazione di animali, specialmente gli uccelli ma anche di alberi, piante, fiori, foglie e frutti.

Titolo del progetto: Disegno naturalistico con le matite colorate	
Disegno naturalistico con esperto esterno e esperto interno e materiale utile al lavoro	€ 1111



Ceramica a scuola

Il fine è quello di sviluppare nell'alunno la manualità, di educare all'osservazione e alla bellezza nonché alla condivisione e alla promozione degli obiettivi imprenditoriali nel lavoro collettivo.

Titolo del progetto: ceramica a scuola	
Modellatura ceramica/due esperti interni e materiale utile al lavoro	€ 1.272



Emozioni in scena:

Attraverso un laboratorio teatrale, questo progetto permette agli alunni delle classi seconde di sperimentare i linguaggi del corpo per favorire una comunicazione non verbale e l'uso della voce per esprimere e sottolineare diverse emozioni. Si propone, anche in modo divertente, una riflessione profonda su tematiche importanti per favorire l'inclusione e la coesione del gruppo classe.

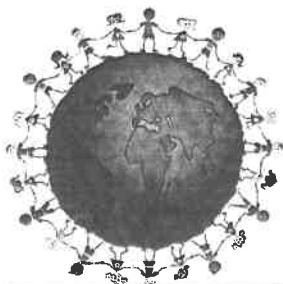
OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Leggere e comprendere i testi al fine di renderli espressivi
- Uso della voce per esprimere e sottolineare emozioni estrapolate da un testo
- Sviluppare la propria creatività e fantasia partendo da un personaggio
- Allestire uno spettacolo e presentarlo al pubblico.

Titolo del progetto: Teatro delle emozioni	
Esperti attori qualificati nella drammatizzazione	€ 1.806

Nelle classi terze, le emozioni vengono consegnate all'esperto in campo psicologico che approfondisce e indaga i percorsi precedenti attraverso l'educazione all'affettività al fine di far prendere coscienza i ragazzi, dal punto di vista psicologico e fisiologico, delle problematiche della preadolescenza per sviluppare comportamenti socioaffettivi costruttivi e per riflettere sulle relazioni interpersonali analizzando comportamenti, ruoli e modelli.

Titolo del progetto: Educazione all'affettività/sexualità classi terze	
Esperto qualificato in campo psicologico	€ 1.300



Cittadini del mondo

Questi progetti intendono potenziare le abilità linguistiche delle lingue spagnola e inglese con incontri di esperti madrelingua e lezioni in lingua inglese per le classi terze.

Titolo del progetto: MADRELINGUA SPAGNOLA classi seconde e terze	
Esperto qualificato madrelingua spagnola	€ 1350 (27 ore)

Titolo del progetto: MADRELINGUA INGLESE classi prime, seconde e terze	
Esperto qualificato madrelingua inglese	€ 3.600 (80 ore)

TABELLE RIASSUNTIVE

Riepilogo generale degli stanziamenti previsti

TITOLO	CLASSI	RICHIESTE	FACILE CONSUMO	SUSSIDI DIDATTICI	ESPERTI SERVIZI	Totale
Materiale di facile consumo	Tutte	Carta fotocopie, cancelleria, cartelloni... Carnet di biglietti ATB per gli accompagnatori nelle uscite didattiche	800			800
Materiale facile consumo Arte e Tecnologia	Tutte	Colori, pennelli, attrezzi per sbalzo, incisione e modellatura...	800			800
Materiale facile consumo inclusione	Tutte	Attrezzature per alunni DVA	400			400
Materiale laboratorio scienze	Tutte	Lenti, reagenti, microscopi, bacheche...		200		200
Materiale Musica	Tutte	Strumenti		200		200
Materiale e servizi per attività sportive	Tutte	Materiale palestra, trasporto per gare		1700		1700
Materiale per Informatica in classe	Tutte	Facile consumo (informatica)	500			500
Materiale per Informatica in classe	Tutte	Nuovo PC		500		500
		antivirus	400			400
Laboratorio teatrale –Il teatro delle emozioni	Seconde	Esperti esterni attori Classi seconde			1806	1806
Laboratorio: disegno naturalistico con le matite colorate	Tutte	10 ore Esperto esterno			1111	1111
Laboratorio “ceramica a scuola”	Seconde e terze	Due Esperti interni per 10 ore	250		1022	1272
Ed. all'affettività	Terze	Intervento psico-pedagoga/psi-cologo			1300	1300
Madrelingua spagnolo	Seconde e terze	Intervento esperto esterno madrelingua 27 ore			1350	1350
Madrelingua inglese	Tutte	Intervento esperto esterno madrelingua 80 ore			3600	3600

Biblioteca	Tutte	Acquisto di librerie		800		800
------------	-------	----------------------	--	-----	--	-----

16739

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☐ secondaria ☒

	COD	TITOLO: Facile consumo
1	REFERENTE	Leidi Michela
2	EQUIPE DI PROGETTO	
3	DESTINATARI	Tutte le classi e il personale
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Offrire agli studenti e al personale il materiale necessario per il funzionamento del Plesso Brolis
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Strumentazione di uso scolastico Biglietti ATB
6	PRODOTTI ATTESI	
7	VERIFICA DEL PROGETTO	
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	Durante l'anno
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc	/
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	/
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	Cancelleria e strumentazione e Biglietti ATB
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	800
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
	RIEPILOGO FINANZIAMENTI	-a) richiesti con P.D.S € 800 -b) famiglie €..... -c) altro €.....

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

TOTALE BUDGET P.D.S 800 euro

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CURNO "F. Gatti"
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/2027

SECONDARIA X
 MOZZO

COD	TITOLO: Lezioni di arte e tecnologia
-----	--------------------------------------

1	REFERENTI	Ceruti Roberta Rosolen Silvia
2	EQUIPE DI PROGETTO	Ceruti Roberta Rosolen Silvia
3	DESTINATARI	Tutte le classi
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Offrire agli alunni strumenti per lo sviluppo delle competenze in campo artistico e tecnologico
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Lezioni/Laboratori di disegno (tecnico e a mano libera), di arti applicate e sperimentali
6	PRODOTTI ATTESI	Prodotti artistici di tipo grafico e prodotti manuali
7	VERIFICA DEL PROGETTO	
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Durante tutto l'anno
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	/
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	€.../.....
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	Ceruti Roberta, Rosolen Silvia
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	€...../.....
11	MATERIALE DI CONSUMO	Materiale per il disegno e per i laboratori.
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	€ 800
12	BENI IN CONTO CAPITALE	(indicazione preventiva generica) /
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € 800 -b) famiglie €.../..... -c) altro €.../.....

TOTALE BUDGET	P.D.S € 800
---------------	-------------

Mozzo, 13 giugno 2026

I docenti referenti

Roberta Ceruti
 Silvia Rosolen

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CUNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

Cuno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☐ secondaria ☒

COD		TITOLO: Sostegno
1	REFERENTE	Loperfido - Nucifero
2	EQUIPE DI PROGETTO	Tutti i docenti di sostegno della scuola secondaria di primo grado "P. Brolis" di Mozzo
3	DESTINATARI	Tutti gli alunni delle classi
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Offrire agli alunni gli strumenti didattici per il raggiungimento di determinate competenze; Favorire l'autostima, l'accettazione di sé e la conoscenza; Favorire la socializzazione e la relazione fra pari
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Lavori di gruppo; Peer to peer; Giochi, supporti digitali, mappe, schemi, immagini
6	PRODOTTI ATTESI	Utilizzo di competenze e capacità all'interno dell'ambiente scolastico; Potenziamento della conoscenza e dell'accettazione di sé, con rafforzamento dell'autostima; Riuscire a costruire delle relazioni positive all'interno del contesto scolastico
7	VERIFICA DEL PROGETTO	In itinere da parte di tutto il team docenti per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	Intera durata dell'anno scolastico
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc	Eventuale servizio di trasporto per alunni con disabilità (trasporto amico organizzato dal comune di Mozzo)
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	Cartellonistica, pc, pennarelli, colori, Digital board, cancelleria varia, giochi, puzzle, disegni, Lego.
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € 400,00 -b) famiglie €..... -c) altro €.....

COMUNE DI MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

TOTALE BUDGET P.D.S 400,00

Il 16 /06/2026

Il docente referente

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CURNO "F. Gatti"
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

CURNO-CURNO BREMBO
MOZZO

PRIMARIA ☐ SECONDARIA ☐
PRIMARIA ☐ SECONDARIA ☒

COD _____ TITOLO: LABORATORIO DI SCIENZE

1	REFERENTE	Leidi Michela
2	EQUIPE DI PROGETTO	
3	DESTINATARI	Tutte le classi
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Offrire agli alunni adeguati strumenti per il raggiungimento delle competenze in ambito scientifico
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività scientifiche laboratoriali
6	PRODOTTI ATTESI	
7	VERIFICA DEL PROGETTO	
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Durante tutto l'anno
9	RISORSE UMANE ESTERNE o INTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	€ 0
10	MATERIALE DI CONSUMO	Strumentazione da laboratorio, microscopia, reagenti, vetreria...
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	€ 200
11	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
	RIEPILOGO FINANZIAMENTI	-a) richiesti con P.D.S € 200 -b) famiglie €..... -c) altro €.....

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

TOTALE BUDGET	P.D.S	200
---------------	-------	-----

Il 10.6.26

Il docente referente Leidi Michela

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☐ secondaria ☒

COD	TITOLO: Materiale Musica	
1	REFERENTE	Bonfanti Alberto
2	EQUIPE DI PROGETTO	
3	DESTINATARI	Tutte le classi
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Competenze strumentali
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Attività con strumenti musicali
6	PRODOTTI ATTESI	Capacità di utilizzo di strumenti musicali
7	VERIFICA DEL PROGETTO	Elaborati e esecuzioni personali
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc	
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	Attrezzature e strumenti
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	200 euro
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € 200 -b) famiglie €..... -c) altro €.....

COMUNE DI MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

TOTALE BUDGET	P.D.S	200 euro
---------------	-------	----------

Data 11/06/2026

Il docente referente Alberto Bonfanti

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☐ secondaria ☒

Titolo: Materiale e servizi per attività sportive

1	REFERENTE	
2	EQUIPE DI PROGETTO	
3	DESTINATARI	Tutte le classi
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	-
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Materiale e servizi per attività sportive
6	PRODOTTI ATTESI	
7	VERIFICA DEL PROGETTO	
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc	Servizi di trasporto * In caso di non attivazione dei giochi studenteschi provinciali la quota verrà destinata al facile consumo 700 euro
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	Materassi, sacconi, ostacoli, cerchi....ecc
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	1000 euro
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € 1700 euro -b) famiglie € -c) altro €

TOTALE BUDGET P.D.S 1700 euro

Il 10/06/2026

Il docente referente Fiorilla Flavia

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☐ secondaria X

COD		TITOLO: INFORMATICA IN CLASSE	
1	REFERENTE	Alberto Bonfanti	
2	EQUIPE DI PROGETTO		
3	DESTINATARI	Tutte le classi	
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Competenze digitali	
5	METODOLOGIA E STRUMENTI		
6	PRODOTTI ATTESI		
7	VERIFICA DEL PROGETTO		
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	Tutto l'anno	
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc		
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9		
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo		
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10		
11	MATERIALE DI CONSUMO	Un notebook, cavi, toner per stampanti, materiale di consumo e Antivirus	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	900 euro	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	Nuovo Notebook	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	500 euro	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € 1400 -b) famiglie €..... -c) altro €.....	

COMUNE DI MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

TOTALE BUDGET	P.D.S	1400
---------------	-------	------

Data 11/06/2026

Il docente referente Bonfanti Alberto

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

Curno primaria ☐ secondaria ☐
 Curno Brembo primaria ☐
 Mozzo primaria ☐ secondaria X

COD	TITOLO: Teatro delle emozioni
-----	-------------------------------

1	REFERENTE	Amorese
2	EQUIPE DI PROGETTO	
3	DESTINATARI	Classi seconde A - B - C
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Leggere e comprendere i testi al fine di renderli espressivi - Uso della voce per esprimere e sottolineare le emozioni estrapolate da un testo - Sviluppare la propria creatività e fantasia partendo da un personaggio - Allestire uno spettacolo e presentarlo al pubblico
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Proporre, in modo divertente, ma anche con profondità riflessiva, tematiche importanti per favorire l'inclusione e la coesione del gruppo classe. Attraverso l'apprendimento delle tecniche di recitazione e grazie a una buona dose di fantasia e improvvisazione, si procederà all'allestimento di una performance di gruppo.
6	PRODOTTI ATTESI	Performance di gruppo
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Imparare a lavorare in gruppo - Gestione delle emozioni - Potenziamento delle funzioni interpretative
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	Primo quadrimestre 42 h per classe: numero incontri 6 per ore 2h + prove generali 2h (14h) + performance di gruppo
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc	Esperto attore-animatore
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	€ 1806
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	€.....
11	MATERIALE DI CONSUMO	(indicazione preventiva generica)
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	€.....
12	BENI IN CONTO CAPITALE	(indicazione preventiva generica)
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € 1806 -b) famiglie €..... -c) altro €.....

TOTALE BUDGET	P.D.S 1806
---------------	------------

Il 10/06/26

Il docente referente.....

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

COD	TITOLO: DISEGNO NATURALISTICO CON LE MATITE COLORATE
-----	--

1	REFERENTE	Rosolen Silvia
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docente curricolare (riferimento) ed esperto illustratore botanico con curriculum specifico come illustratore specialista pubblicato in riviste specialistiche, con la tecnica delle matite colorate.
3	DESTINATARI	Tutte le classi
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Avvicinare i ragazzi alla natura attraverso l'osservazione di animali, specialmente gli uccelli ma anche di alberi, piante, fiori, foglie e frutti,. - Sperimentare il piacere della scoperta attraverso il disegno e il colore a matita. - Educare alla capacità progettuale. - Sperimentare la qualità dell'elemento naturale. - Familiarizzare con la terminologia e le regole specifiche dell'illustrazione grafica. - Familiarizzare con la fauna e la flora autoctone.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	La metodologia è laboratoriale, i partecipanti lavoreranno apprezzando il contesto e la ricchezza della natura. Potranno scegliere i soggetti da osservare e studiare attraverso il disegno. La tecnica proposta è quella della copia del disegno con colori a matita; questa aiuta la concentrazione e l'analisi in sintonia con le attitudini dei preadolescenti. Viene presentata la disciplina dell'illustrazione naturalistica che ha una serie di caratteristiche e fasi: le 'regole d'arte'. La realizzazione di un prodotto concreto, finito allena ad un'attitudine esecutiva e concludente.
6	PRODOTTI ATTESI	Realizzazione di disegni naturalistici.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	In linea col prodotto realizzato. L'insegnante e l'esperto solleciteranno il gruppo ad esprimersi sulle proprie impressioni e pensieri scaturiti a partire dall'attività artistica.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	opzionale pomeridiano Totali 10 ore di lavoro così organizzate: 5 incontri di 2 ore (10 ore)
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc	Esperto esterno qualificato, specializzato nella tecnica delle matite colorate, con pubblicazioni su riviste naturalistiche.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	€ 600
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	Rosolen Silvia
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	€ 511
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	(indicazione preventiva generica)
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € 1111 -b) famiglie € -c) altro €.....

TOTALE BUDGET	P.D.S Euro 1111
---------------	-----------------

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

secondaria X Mozzo

COD	TITOLO: CERAMICA A SCUOLA
-----	---------------------------

1	REFERENTE	Rosolen Silvia
2	EQUIPE DI PROGETTO	Rosolen Silvia, Ceruti Roberta
3	DESTINATARI	Classi seconde e terze
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Educare alla progettazione, alla condivisione di obiettivi imprenditoriali e allo sviluppo di attività manuali.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Tramite l'indagine esperienziale e la pratica diretta si vogliono approfondire alcune tecniche tipiche della lavorazione ceramica per la realizzazione di manufatti.
6	PRODOTTI ATTESI	Oggetti realizzati con diverse tecniche ceramiche (colombino, sfoglia)
7	VERIFICA DEL PROGETTO	
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	opzionale pomeridiano I quadrimestre numero incontri 5 per ore 10
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc	(Specificare tipologia)
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	€.....
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	Rosolen Silvia, Ceruti Roberta
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	€ 1022
11	MATERIALE DI CONSUMO	Argilla bianca e colorata, colori per decorazione ceramica
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	€ 250
12	BENI IN CONTO CAPITALE	(indicazione preventiva generica)
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € 1.272 -b) famiglie €..... -c) altro €.....

TOTALE BUDGET	P.D.S Euro 1.272
---------------	------------------

Mozzo, 13 giugno 2026

docente referente Silvia Rosolen

COMUNE DI MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CURNO "F. Gatti"
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

CURNO- **PRIMARIA o SECONDARIA o**
MOZZO **PRIMARIA o SECONDARIA X "P.Brolis" di Mozzo**

COD SESSUALITA'		TITOLO: PROGETTO EDUCAZIONE ALLA
1	REFERENTE	Loperfido Claudia (docente di sostegno)
2	EQUIPE DI PROGETTO	Coordinatori classi terze e docente di sostegno - Scuola Sec. I° grado "P.Brolis" - MOZZO
3	DESTINATARI	N. 3 CLASSI TERZE (sezione A,B,C)
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Prendere coscienza delle problematiche della pre-adolescenza, dal punto di vista psicologico e fisiologico; - Favorire negli studenti la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima; - Promuovere un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti della sessualità e della propria salute; - Fornire informazioni semplici ed esaurienti su anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo e sulla maturazione sessuale; - Fornire informazioni di base sulla contraccezione e sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse; - Proporre una riflessione sui modelli culturali legati all'identità di genere e di ruolo e su come si sono evoluti nel tempo; - Sviluppare comportamenti socio-affettivo costruttivi. - Riflettere sulle relazioni interpersonali analizzando comportamenti, ruoli, modelli.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Lavori di gruppo nell'Auditorium della scuola, lavori di cooperative, linguaggi verbali e non verbali, espressione corporea, questionari, giochi di ruolo, brevi video, presentazioni in Power Point.
6	PRODOTTI ATTESI	- Potenziamiento della conoscenza e dell'accettazione di sé con rafforzamento dell'autostima; - Sviluppo delle capacità di vivere in armonia con se stessi e con gli altri; - Capacità di relazionarsi e correggere le eventuali inadeguatezze; - Favorire la coesione e le dinamiche del gruppo-classe; - Riconoscere il corpo come veicolo di comunicazione e relazione con l'altro - Dare significato alle differenze di genere ed acquisire la consapevolezza della propria identità sessuale; - Scoprire il significato del legame affettivo, dell'amicizia, dell'innamoramento e dell'amore, riconoscere la sessualità come modo per comunicare e porsi in relazione con l'altro.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	Verifica da parte dell'equipe, della coerenza di quanto progettato con il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Valutazione dell'efficacia degli interventi da parte dell'esperto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CURNO "F. Gatti"
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/2027
 MOZZO SECONDARIA

COD		TITOLO: Progetto Madrelingua Spagnolo
1	REFERENTE	Paola Zappareddu
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docente di classe ed esperto madrelingua spagnolo.
3	DESTINATARI	Classi 2A 2B 2C 3A 3B 3C
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Potenziamento delle abilità linguistiche. Ampliamento delle conoscenze relative alla cultura ispanica.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Metodo comunicativo, lezioni frontali ed interattive svolte dall'esperto madrelingua in compresenza col docente di classe.
6	PRODOTTI ATTESI	Prodotti di vario tipo da concordare con l'esperto madrelingua (schede da completare, memorizzazione testi canzoni, dialoghi in situazioni, apprendimento argomenti di cultura ispanica etc...). Miglioramento delle capacità di comprensione ed interazione orale nell'utilizzo della lingua spagnola.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	Osservazione dell'attenzione e della partecipazione dei singoli alunni alle attività proposte.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	Da ottobre 2026 ad aprile 2027. Numero incontri: 4 ore nelle classi seconde e 5 ore nelle classi terze per 27 ore complessive.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Esperto madrelingua spagnolo da individuare tramite bando da effettuarsi all'inizio dell'anno scolastico.
	REQUISITI DELLE RISORSE UMANE ESTERNE	L'esperto deve essere madrelingua spagnolo.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	€ 1350,00
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	Paola Zappareddu (docente di classe).
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	/
11	MATERIALE DI CONSUMO	Materiale cartaceo e multimediale, computer e LIM.

	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	/
12	BENI IN CONTO CAPITALE	/
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	/
	RIEPILOGO FINANZIAMENTI	-a) richiesti con P.D.S € 1350,00 -b) famiglie / -c) altro /

TOTALE BUDGET	P.D.S	€ 1350,00
---------------	-------	-----------

Mozzo, 17 giugno 2026

Il docente referente
Paola Zappareddu

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Curno Brembo primaria ☐
Mozzo primaria ☐ **secondaria X**

COD	TITOLO: PROGETTO MADRELINGUA INGLESE
------------	---

1	REFERENTE	CANALE FRANCESCA BENEDETTA
2	EQUIPE DI PROGETTO	DOCENTI LINGUA INGLESE
3	DESTINATARI	Tutte le classi
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	Potenziamento comprensione e produzione orale L2 Creare/ migliorare l'autostima
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Lezioni svolte da insegnante madrelingua con utilizzo delle funzioni comunicative via via presentate nel corso delle lezioni curricolari, ma potenziate e riprese con l'intervento dell'insegnante madrelingua
6	PRODOTTI ATTESI	Miglioramento delle capacità di comprensione ed interazione orale nell'utilizzo della lingua inglese
7	VERIFICA DEL PROGETTO	Osservazione periodica della partecipazione dei singoli alunni alle attività proposte
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto - n. ore	Il quadrimestre 8 ore in ciascuna classe numero incontri totale 80
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Insegnante madrelingua da individuare tramite bando
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	€
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	INSEGNANTI DI LINGUA INGLESE PRESENTI NEL PLESSO DURNATE L'A.S. 2025-26 -CANALE FRANCESCA
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	€.....
11	MATERIALE DI CONSUMO	(indicazione preventiva generica)

	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	€
12	BENI IN CONTO CAPITALE	(indicazione preventiva generica)
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
	RIEPILOGO FINANZIAMENTI	-a) richiesti con P.D.S € 3600 -b) famiglie €..... -c) altro €.....

TOTALE BUDGET P.D.S 3600

Il 11.06.2026

Il docente referente per il plesso di Mozzo
Prof. ssa Francesca Canale

ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2026/27

Curno primaria ☐ secondaria ☐
Mozzo primaria ☐ secondaria ☒

COD		TITOLO: Acquisto di librerie per la biblioteca di classe
1	REFERENTE	Di Piazza Ilenia - Ratti Laura
2	EQUIPE DI PROGETTO	Docenti di Lettere
3	DESTINATARI	Tutte le classi
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	- Promuovere il piacere della lettura attraverso una biblioteca di classe accessibile, ordinata e accogliente. - Favorire l'autonomia degli alunni nella scelta e gestione dei libri. - Educare alla cura dei beni comuni, responsabilizzando gli studenti nella conservazione del materiale. - Sostenere l'inclusione, mettendo a disposizione libri diversificati per livelli, interessi e bisogni educativi speciali.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Il progetto prevede l'acquisto di due librerie per la biblioteca dell'istituto.
6	PRODOTTI ATTESI	/
7	VERIFICA DEL PROGETTO	/
8	TEMPI-previsti	/
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc	/
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	/
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	/
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	/
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	Acquisto di librerie
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	800
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S € 800 -b) famiglie €..... -c) altro €.....

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

TOTALE BUDGET	P.D.S	€ 800
---------------	-------	-------

Il 17/06/2026

Il docente referente
Di Piazza Ilenia e Ratti Laura

Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria "S. Giovanni Battista"- Mozzo –

Spett.le
Comune di Mozzo

Mozzo, 24/07/2026

Si trasmettono le schede di progetto della scuola dell'infanzia "S. Giovanni Battista" relative al Piano di Diritto allo studio anno scolastico 2026-2027

Esse sono relative a:

- Progetto attività psicomotoria per piccoli e mezzani.
- Progetto di grafomotricità per grandi
Costo complessivo: euro 3200
- Laboratorio di educazione musicale
- Laboratorio di animazione teatrale. **Costo euro 2400**
- Progetto Aritmica. **Costo euro 2900**
- Progetto sport corpo e salute
- Materiale didattico scuola dell'infanzia e Sezione Primavera. **Costo euro 500**
- Progetto inglese con insegnante madrelingua per Sezione Primavera. **Costo euro 2160**
- Progetto inglese madrelingua scuola infanzia **Costo euro 2200**
- Progetto pet therapy. **Costo euro 1000**
- Progetto piccoli semi di yoga. **Costo euro 500**
- Progetto Museo Bernareggi: **Costo complessivo euro 1540**
- Progetto logopedico: **Costo euro 300**
- Progetto STEM. **Costo euro 500**

Ringraziando porgo cordiali saluti

La Coordinatrice
Bonati Serenella

**Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria "S. Giovanni Battista" - Mozzo -
PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA**

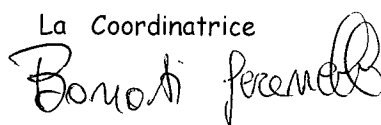
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico: 2026-2027

**TITOLO: LABORATORIO DI ATTIVITA' MOTORIA PER PICCOLI, MEZZANI,
LABORATORIO DI GRAFOMOTRICITA' PER GRUPPO GRANDI**

Ordine di scuola interessata al progetto: INFANZIA

Docente Responsabile	Esperto esterno
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena, Lupini Ilaria
Destinatari	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia
Supporti	Psicomotricista Alessio Simona
Obiettivi educativi e didattici	- Sviluppare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'esperienza - affinare capacità di coordinazione generale - cogliere alcune nozioni topologiche - utilizzare gli schemi motori di base e la loro combinazione - stimolare la collaborazione nel gruppo, inserendo le prime semplici regole - controllare gli schemi motori dinamici generali - consolidare la sicurezza di sé.
Metodologia e Strumenti	I progetti sono realizzati in orario scolastico Sono previsti: GRAFOMOTRICITA' n. 2 gruppi di grandi: 60 minuti a gruppo per un totale di 11 incontri per gruppo PSICOMOTRICITA' INFANZIA n. 3 gruppi di mezzani: 40 minuti a gruppo per un totale di 11 incontri per gruppo n. 3 gruppi di piccoli: 40 minuti a gruppo per un totale di 11 incontri per gruppo Sono previsti incontri con le insegnanti per la presentazione del progetto e lezioni aperte con i genitori Verifica in itinere e finale
Prodotti attesi	Far sperimentare l'esperienza naturale e gratificante del movimento, come esperienza di apprendimento, di aggregazione, di conoscenza di sé.
Verifica del progetto:	in itinere e finale tra la psicomotricista ed il collegio docenti
Risorse Umane Esterne Costo	Alessio Simona € 3200

Mozzo, 24/07/2026

La Coordinatrice


Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria "S. Giovanni Battista" - Mozzo -
PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico:2026-2027
TITOLO: LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE
Ordine di scuola interessata al progetto: INFANZIA

Docente Responsabile	Dosmo Carlotta
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Lupini Ilaria, Dosmo Carlotta, Villa Agnese,
Destinatari	Tutti i bambini grandi della scuola dell'infanzia
Obiettivi educativi e didattici	- Discriminare suoni e rumori presenti negli ambienti - Saper riprodurre un ritmo con l'utilizzo del proprio corpo - Saper riprodurre un ritmo con l'utilizzo di strumenti musicali - Saper riprodurre musica con il corpo - Sviluppare capacità di rilassamento - Saper utilizzare nel gioco oggetti sonori - Saper apprendere i parametri musicali (intensità/timbro/altezza) attraverso proposte ludiche di lettura/esecuzione - Sviluppare una buona capacità di concentrazione e ascolto - Sviluppare una buona capacità di gestione del proprio corpo - Sviluppare una buona capacità di comunicazione non verbale - Sviluppare una buona capacità di interpretazione - Sviluppare una buona capacità espressiva - Sviluppare una buona capacità musicale - Saper controllare la respirazione - Capacità di giocare con la voce - Capacità di usare la voce collegandola a gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo - Saper scandire la pulsazione ritmica di un canto con gesti- suono o strumento - Saper ascoltare brani musicali e saperli accompagnare con il ritmo
Metodologia e Strumenti	Il progetto viene svolto sempre in gruppo e gli strumenti utilizzati sono: corpo, strumenti musicali (triangoli, maracas, legnetti, sonagli, tamburelli, piatti, strumenti a percussione) tastiera, registratore, bende, oggetti piccoli di vario genere, sedie, bottiglie di vetro, acqua, cucchiaino di acciaio.
Prodotti attesi	Ottenere è una buona capacità di attenzione, concentrazione e saper riprodurre ritmi con il corpo e gli strumenti musicali, saper usare il corpo collegando gestualità e ritmo. Infine i bambini devono essere in grado di "leggere" la musica con la riproduzione di più ritmi.
Verifica del progetto:	la verifica viene svolta in itinere durante il percorso e valutando il prodotto dei bambini in ogni loro espressione di ritmo, di voce e di corporeità
Tempi: -quando -per quanto tempo	Da fine settembre a fine gennaio una volta la settimana, divisi in tre gruppi.
Risorse Umane Interne)	Insegnante responsabile del progetto: Dosmo Carlotta

Mozzo, 24/07/2026

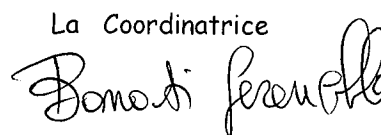
La Coordinatrice

Bonati Serenella

Docente Responsabile	Esperto esterno
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Lupini Ilaria, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena
Destinatari	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia
Supporti	Esperto esterno: Facoetti Stefano
Obiettivi educativi e didattici	Il laboratorio si propone, attraverso i linguaggi e i mezzi espressivi del teatro, del movimento corporeo guidato e dell'arte plastica, di approfondire la conoscenza del colore nelle sue qualità fisiche ed ottiche, nonché nelle sue risonanze interiori, orientando i bambini verso un'espressione armonica, integrata e consapevole della propria sfera emotiva e creativa. Le tematiche fondamentali guideranno le bambine e i bambini alla scoperta del colore nelle sue intrinseche qualità ottiche ed estetiche: • La natura dei colori primari puri, fondamenta ed essenza della visione; 1 La generazione dei colori secondari attraverso le unioni e le mescolanze dei primi; Le regole e le dinamiche dell'equilibrio visivo e della compensazione cromatica (secondo la teoria di Itten applicata al gioco relazionale); La reazione e la metamorfosi dei colori puri quando incontrano i grigi, scoprendo le sfumature della delicatezza, del silenzio e dell'ombra. Ogni sessione di lavoro prevede l'introduzione di un racconto metaforico originale, strutturato per traghettare i bambini all'interno del concetto cromatico del giorno tramite il linguaggio del simbolo e della fantasia. Al racconto faranno seguito giochi motori, dinamiche relazionali ed esercizi teatrali volti a permettere l'immedesimazione fisica nel colore, sperimentandolo con tutto il corpo e in interazione con i compagni. Ciascun incontro si concluderà con un momento di espressione grafica o plastica e di verbalizzazione guidata, per favorire l'elaborazione cosciente e la condivisione del vissuto esperito..
Metodologia e Strumenti	Il progetto è realizzato in orario scolastico Gruppo grandi: n. 2 gruppi di grandi: 60 minuti a gruppo per un totale di 10 incontri a gruppo Gruppo mezzani: n. 2 gruppi di mezzani: 60 minuti a gruppo per un totale di 8 incontri a gruppo Gruppo piccoli: n. 2 gruppi di piccoli: 60 minuti a gruppo per un totale di 6 incontri a gruppo Sono previste lezioni aperte con i genitori
Verifica del progetto:	In itinere e finale tra l'esperto e insegnanti della scuola dell'infanzia
Tempi:	Da ottobre a Maggio
Risorse Umane Esterne	Facoetti Stefano
Costo	€ 2400

Docente Responsabile	Bonati Serenella
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Lupini Ilaria, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena
Destinatari	Piccoli, mezzani e grandi della scuola dell'infanzia
Supporti	Esperti esterni: Seminati Alessandro
Obiettivi educativi e didattici	AriTmica è un progetto volto a promuovere e costruire dinamiche di gruppo positive mediante l'utilizzo del linguaggio percussivo. Una forma di comunicazione immediata ed intuitiva, in grado di appianare differenze d'età, di espressione e fragilità cognitive. La musica, nella sua accezione ritmica, diventa moneta di scambio nell'autoregolazione del gruppo stesso. Nella pratica, i gruppi, definiti orchestre, vengono coinvolti in una serie di giochi di conduzione, imitazione ed improvvisazione volti a: familiarizzare con il linguaggio comune promuovere aspetti creativi della propria persona ascoltare e cooperare con gli altri accettando implicitamente il patto sociale del gruppo, tutti si trovano coinvolti nella creazione di un' "opera" collettiva, ove la direzionalità educativa degli esperti viene meno all'emergere del protagonismo della collettività.
Metodologia e Strumenti	Sono previsti 11 incontri divisi in 2 cicli, per 2 giorni alla settimana, per un totale di 48 ore complessive
Verifica del progetto:	In itinere e finale tra l'esperto e insegnanti della scuola dell'infanzia
Tempi:	Da ottobre a maggio
Risorse Umane Esterne (Esperti,Guide ecc..) Costo	Associazione Aritmica € 2900

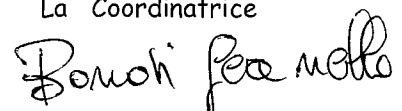
Mozzo, 24/07/2026

La Coordinatrice


Docente Responsabile	Esperto esterno
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Lupini Ilaria, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena
Destinatari	I bambini del gruppo grandi e del gruppo mezzani
Supporti	Esperti esterni
Obiettivi educativi e didattici	L'educazione psico/motoria contribuisce in maniera determinante allo sviluppo integrale e ottimale della personalità del bambino. Attraverso il proprio vissuto corporeo il bambino interagisce con il mondo esterno, discriminando i diversi concetti spazio temporali e valorizzando la propria gestualità. Il bambino, tramite le esperienze pratiche viene a conoscenza • della sua struttura anatomica, • dalla funzionalità dei suoi organi, • dalle sue possibilità di movimento, • dei rapporti e delle relazioni con il mondo esterno (compagni e ambiente). Egli, inoltre, impara ad avere sempre più autonomia e padronanza di sé, consolida il senso dell'iniziativa e della creatività, arricchisce la sua sfera culturale con la conoscenza dell'ambiente e degli altri. L'educazione motoria, quindi, oltre a garantire una crescita fisica e psicologica armonica, favorisce i processi di apprendimento e il conseguimento di abilità logico-operative, migliora il grado di socializzazione e rappresenta uno strumento e un veicolo insopprimibile di comunicazione.
Metodologia e Strumenti	I progetti sono realizzati in orario scolastico Sono previsti: n. 1 gruppo di grandi un pomeriggio la settimana, per un totale di 8 incontri per gruppo n. 1 gruppo di mezzani un pomeriggio la settimana, per un totale di 8 incontri per gruppo
Verifica del progetto:	In itinere e finale tra i gli esperti e insegnanti della scuola dell'infanzia
Tempi:	Da ottobre a Marzo
Risorse Umane Esterne (Esperti, Guide ecc..) Costo	Esperti Basket Utilizzo in comodato della palestra

Mozzo, 24/07/2026

La Coordinatrice



**Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria "S. Giovanni Battista"- Mozzo -
PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA**

SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico: 2026-2027

TITOLO: MATERIALE STRUTTURATO E DI FACILE CONSUMO

Ordine di scuola interessata al progetto :INFANZIA E SEZIONE PRIMAVERA

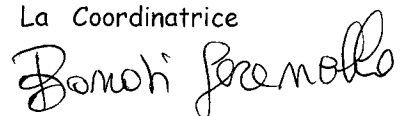
Docente Responsabile	Bonati Serenella
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena, Lupini Ilaria, Mannoni Francesca, Bonfanti Andrea
Destinatari	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia e sezione primavera
Obiettivi educativi e didattici	- Sviluppare la curiosità, il desiderio di provare e scoprire - Imparare la condivisione, la partecipazione ed il vivere insieme. - Favorire l'apprendimento e lo sviluppo dell'autonomia - Stimolare le conoscenze e le abilità di base - Fare esperienze di relazione individuo-ambiente - Soddisfare i bisogni esplorativi - Stimolare l'uso di diverse tecniche espressive - Stimolare la creatività e la fantasia - Imparare a raggruppare, comparare, contare, ordinare, orientarsi - Rappresentare con disegni e con parole - Dialogare, discutere, progettare - Realizzare prodotti progettati - Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del corpo - Sviluppare le capacità espressive attraverso il disegno, la pittura ed attività manipolative - Esplorare i materiali a disposizione , utilizzando creatività e fantasia - Sviluppare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze - Collocare correttamente persone ed oggetti nello spazio.
Metodologia e strumenti	Esperienze diverse volte a far vivere ai bambini il "fare" per " conoscere"
Prodotti attesi	Armonioso sviluppo psicofisico dei bambini a noi affidati Cartelloni esplicativi e strettamente didattici, cartelloni di accoglienza. Lavoretti di vario genere. Allestimento di mostre interne alla scuola in relazione ai laboratori programmati durante l'anno
Verifica del progetto	Il collegio docenti, con il confronto, verifica periodicamente l'andamento dei progetti
Tempi:	Durante l'intero anno scolastico Nelle sezioni, nei progetti di intersezione, nei laboratori per i grandi
Beni di Consumo (facile consumo, stampati, software ecc..)	Tempere di vario genere, pennelli, colori a dita, colori per il vetro, colla a caldo, colla spray, colla liquida, colla stick, rafia, pasta da modellare, pasta da cottura, plastilina, nastro adesivo, materiali specifici per lavoretti, cartoncini, materiali manipolativi e di sperimentazione
Costo del materiale	€ 500

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

Docente Responsabile	Esperto esterno
Equipe di progetto	Educatori della sezione primavera
Destinatari	Tutti i bambini della sezione primavera
Supporti	Esperto esterno
Obiettivi educativi e didattici	L'obiettivo del progetto è cercare di avvicinare i bambini ad una lingua straniera favorendo innanzitutto la capacità di ascolto e, successivamente, la capacità di produzione linguistica seguendo le indicazioni di base e iniziando ad unire parole e strutture linguistiche per formare delle frasi.
Metodologia e strumenti	Attraverso alcuni personaggi verranno proposte ai bambini le varie attività, una volta per settimana. Seguirà l'esposizione quotidiana alla lingua attraverso la routine scolastica di ascolto e settimanale di utilizzo di materiali cartacei con supporto digitale. Importante sarà anche la condivisione del percorso con la famiglia (grazie al materiale digitale e cartaceo anche la famiglia sosterrà questo percorso di apprendimento).
Prodotti attesi	Kids&Us propone che i bambini comincino ad assimilare la nuova lingua dai primi anni di vita, attraverso un'esposizione quotidiana alla nuova lingua. Imparare a parlare è la naturale conseguenza dell'ascolto e della comprensione.
Verifica del progetto	Le educatrici con la coordinatrice verificano periodicamente l'andamento dei progetti
Tempi:	Durante l'intero anno scolastico Una volta alla settimana, per un totale di 20 incontri
Risorse Umane Interne	Educatori sezione primavera
Risorse Umane Esterne (Esperti, Guide ecc..) Costo	Accademia Kids&Us € 2160

Mozzo, 24/07/2026

La Coordinatrice



Docente Responsabile	Esperto esterno
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena, Lupini Ilaria
Destinatari	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia
Supporti	Esperto esterno: Zeenat Adam
Obiettivi educativi e didattici	L'obiettivo del progetto è esporre i bambini alla lingua inglese, sfruttando la plasticità del cervello infantile, per un'acquisizione più spontanea e autentica per stimolare • apprendimento naturale • migliorare la pronuncia • incrementare il lessico • curiosità e piacere nell'apprendimento linguistico
Metodologia e strumenti	Conversazione continua con insegnante madrelingua Attraverso la lettura di libri da parte della madrelingua, stimolare la conversazione, l'incremento del vocabolario e della ideazione in lingua inglese.
Verifica del progetto	Le insegnanti con la coordinatrice e l'esperto verificano periodicamente l'andamento del progetto
Tempi:	Durante l'intero anno scolastico
Risorse Umane Interne	Insegnanti scuola infanzia
Risorse Umane Esterne (Esperti, Guide ecc..) Costo	Zeenat Adam € 2200

Mozzo, 24/07/2026

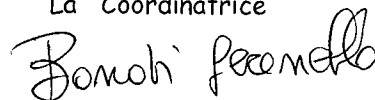
La Coordinatrice

Bonati Serenella

Docente Responsabile	Esperto esterno
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena, Lupini Ilaria, Mannoni Francesca, Bonfanti Andrea
Destinatari	Gruppo piccoli scuola infanzia e sezione primavera
Supporti	Esperto esterno: Rocchetti Erika
Obiettivi educativi e didattici. Metodologia e strumenti	Uno dei primi obiettivi del progetto educativo e didattico di Amiciperlacoda è lo sviluppo delle capacità sociali, emotive e motorie del bambino attraverso la relazione con il cane. Durante gli incontri i bambini hanno l'opportunità di conoscere i cani, scoprirne il linguaggio, interpretarne in modo corretto comportamenti e bisogni, costruendo una relazione basata sul rispetto. La componente ludica costituisce parte centrale e fondamentale del progetto. Ogni incontro è coinvolgente e ricco di attività pratiche. I bambini sono i protagonisti ed attraverso il gioco, potranno interagire direttamente con cani preparati a questo tipo di compito.
Verifica del progetto	Le insegnanti con la coordinatrice e l'esperto verificano periodicamente l'andamento del progetto
Tempi:	Scuola infanzia: N. 5 INCONTRI da 45 min. cad. a gruppo Sezione primavera: N. 5 INCONTRI da 35/40 min. cad. a gruppo
Risorse Umane Interne	Insegnanti scuola infanzia ed educatori sezione primavera
Risorse Umane Esterne (Esperti, Guide ecc..) Costo	Rocchetti Erika € 1000

Mozzo, 24/07/2026

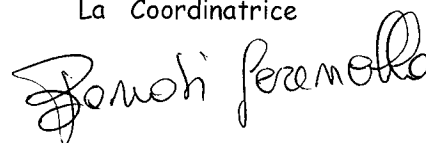
La Coordinatrice



Docente Responsabile	Esperto esterno
Equipe di progetto	Educatori sezione primavera
Destinatari	sezione primavera
Supporti	Esperto esterno: Rocchetti Erika
Obiettivi educativi e didattici, metodologia e strumenti	E' un percorso educativo che, attraverso il linguaggio del gioco, del movimento e della relazione, accompagna i bambini nella scoperta del proprio corpo, delle emozioni e del mondo che li circonda. Ispirato ai principi del metodo Balyayoga, il progetto propone esperienze adeguate all'età, nelle quali movimento, musica, semplici racconti, respirazione e attività sensoriali favoriscono il benessere, la fiducia in sé e la relazione con gli altri. Come un piccolo seme che cresce nel rispetto dei propri tempi, ogni bambino viene accompagnato in un percorso di scoperta e sviluppo in un clima di serenità, ascolto e gioco.
Verifica del progetto	Gli educatori con la coordinatrice e l'esperto verificano periodicamente l'andamento del progetto
Tempi:	n. 8 incontri
Risorse Umane Interne	Educatori sezione primavera
Risorse Umane Esterne (Esperti, Guide ecc...) Costo	Rocchetti Erika € 500

Mozzo, 24/07/2026

La Coordinatrice



Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria "S. Giovanni Battista"- Mozzo -

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico: 2026-2027

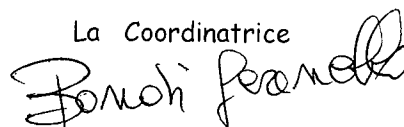
TITOLO: NATURA E' ARTE

Ordine di scuola interessata al progetto: SCUOLA INFANZIA E SEZIONE PRIMAVERA

Docente Responsabile	Fondazione Bernareggi
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena, Lupini Ilaria, Mannoni Francesca, Bonfanti Andrea
Destinatari	Gruppo piccoli scuola dell'infanzia e sezione primavera
Supporti	Esperto esterno: Museo Bernareggi
Obiettivi educativi e didattici. Metodologia e strumenti	Tre incontri per immergersi nella natura e lasciarsi guidare dai suoi elementi: il cielo, gli alberi, la terra diventeranno occasione per osservare, toccare, sperimentare. Attraverso la manipolazione di diversi materiali, i bambini esploreranno forme, segni e tracce, dando spazio alla curiosità e all'immaginazione. Come gli artisti che hanno trovato ispirazione nel paesaggio, anche loro saranno invitati a reinterpretare ciò che li circonda, trasformando l'esperienza in espressioni creative personali e originali.
Verifica del progetto	Le insegnanti con la coordinatrice verificano al termine l'andamento del progetto
Tempi:	3 incontri da 1 ora ciascuno
Risorse Umane Interne	Insegnanti
Risorse Umane Esterne (Esperti, Guide ecc..) Costo	Esperto Museo Bernareggi € 420

COMUNE di MOZZO (Bg) Prot.n. 0011300 del 24-09-2026 partenza cat.1 cl.6

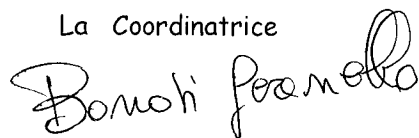
Mozzo, 24/07/2026

La Coordinatrice


Docente Responsabile	Fondazione Bernareggi
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena, Lupini Ilaria
Destinatari	Scuola dell'infanzia
Supporti	Esperto esterno: Museo Bernareggi
Obiettivi educativi e didattici. Metodologia e strumenti	Il percorso è composto da 4 incontri, ciascuno dedicato a uno dei quattro elementi. Attraverso esperienze sensoriali, i bambini sono guidati alla scoperta della bellezza e delle caratteristiche di aria, acqua, terra e fuoco. In una prima fase, l'esplorazione stimola l'osservazione e la curiosità; successivamente, i bambini sono invitati a utilizzare gli elementi come fonte di ispirazione per attività creative, sviluppando le proprie capacità espressive.
Verifica del progetto	Le insegnanti con la coordinatrice verificano al termine l'andamento del progetto
Tempi:	<i>4 incontri da 1 ora ciascuno</i>
Risorse Umane Interne	Insegnanti
Risorse Umane Esterne (Esperti, Guide ecc...) Costo	Esperto Museo Bernareggi € 1120

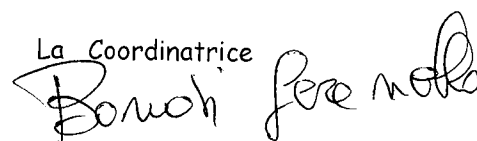
Mozzo, 24/07/2026

La Coordinatrice



Docente Responsabile	Esperto esterno
Equipe di progetto	Educatori sezione primavera
Destinatari	sezione primavera
Supporti	Esperto esterno: Di Nitto Alessia
Obiettivi educativi e didattici	-Rinforzo delle abilità prassiche del distretto orofacciale, della respirazione nasale e dell'igiene nasale -Potenziamento della comprensione verbale grammaticale (es. comprensione di singolare/plurale, frasi soggetto+verbo, semplici consegne contestualizzate) -Ampliamento del bagaglio lessicale in entrata e in uscita -Stimolazione dell'utilizzo del canale verbale laddove poco utilizzato dal bambino e/o ampliamento della lunghezza e complessità dell'enunciato nei bambini che invece già possiedono una buona produzione linguistica -Prime abilità di categorizzazione semantica di elementi (cibo, animali, oggetti...) -Rinforzo delle abilità attentive
Metodologia e strumenti	Tutte le attività verranno proposte ai bambini in forma ludica, in modo che siano per loro il più accattivanti possibile. Verranno inoltre modificate nei contenuti e nella forma in base al livello dei gruppi e dei singoli bambini.
Verifica del progetto	Gli educatori con la coordinatrice e l'esperto verificano periodicamente l'andamento del progetto
Tempi:	N. 5 incontri da 30 minuti a gruppo
Risorse Umane Interne	Educatori sezione primavera
Risorse Umane Esterne (Esperti, Guide ecc..)	Di Nitto Alessia
Costo	€ 300

Mozzo, 24/07/2026

La Coordinatrice


Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria "S. Giovanni Battista"- Mozzo -
PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA
SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico: 2026-2027
TITOLO: PROGETTO STEM
Ordine di scuola interessata al progetto: INFANZIA

Docente Responsabile	Esperto esterno
Equipe di progetto	Bonati Serenella, Bonalumi Roberta, Lupini Ilaria, Dosmo Carlotta, Villa Agnese, Tondella Elena
Destinatari	I bambini del gruppo grandi
Supporti	Esperto esterno: Conti Roberta
Obiettivi educativi e didattici	Obiettivi Cognitivi: Comprendere il concetto di sequenza come ordine logico di azioni o eventi. Sviluppare la memoria visiva e corporea attraverso la musicalità e le immagini. Introdurre il concetto di algoritmo narrativo (una serie di passi ordinati) Introdurre il coding unplugged. Comprendere il concetto di sequenza logica attraverso suoni e colori. Saper riconoscere e riprodurre un pattern ritmico e visivo. Introdurre il concetto di corrispondenza tra un elemento visivo e uno sonoro. Costruzione di piccoli algoritmi musicali. Sviluppare l'orientamento spaziale (alto/basso, destra/sinistra, avanti/dietro). Avviare al concetto di progetto e replica (seguire istruzioni visive). Favorire la capacità di analisi e previsione (anticipare la forma finale). Riconoscimento di colori, forme e proporzioni. Comprendere concetti scientifici attraverso il metodo scientifico (ipotesi, domande, esperimento, verifica). Favorire la capacità di analisi e problem solving. Emotivo-sensoriali: Coinvolgere corpo e sensi nella narrazione musicale della storia. Favorire empatia e partecipazione collettiva. Coinvolgere udito, vista e movimento corporeo. Stimolare la creatività e la capacità di previsione. Stimolare concentrazione, attenzione e pazienza. Sperimentare la soddisfazione di completare una costruzione "uguale al modello". Competenze trasversali: Ascolto attivo, cooperazione, rievocazione mnemonica. Coordinazione, attenzione, memoria sequenziale e cooperazione di gruppo. Comprendere e riprodurre sequenze e schemi visivi. Osservazione, confronto, cooperazione e logica sequenziale.
Verifica del progetto:	In itinere e finale tra l'esperto ed educatori della sezione primavera
Tempi:	Da gennaio a maggio
Risorse Umane Esterne (Esperti, Guide ecc..) Costo	Conti Roberta € 500

Mozzo, 24/07/2026

La Coordinatrice
Bonati Serenella