

**Piano per il Diritto allo Studio**

**SCUOLA PRIMARIA**

**"MOSE' DEL BROLO" - MOZZO**

**Anno Scolastico 2025/2026**

## **I NOSTRI PROGETTI**



*"La scuola è il luogo più sacro.  
Lì c'è tutto il cuore, lì ci sono tutti i germogli, lì c'è tutto il futuro".*

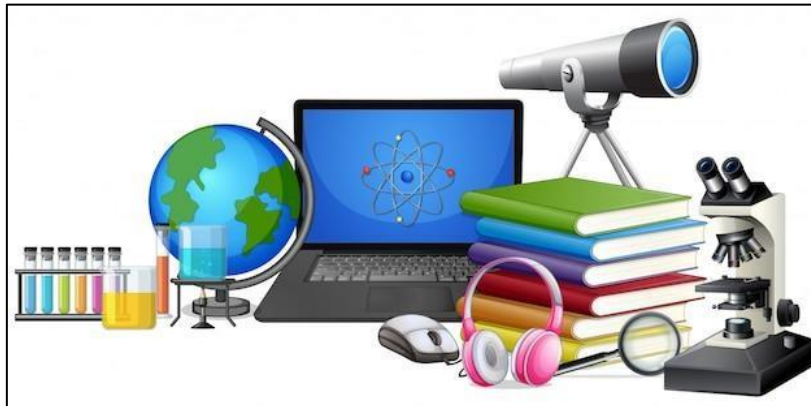
(Fabrizio Caramagna)

# Scuola primaria "Mosè del Brolo"

A.S. 2025-2026

## INTERVENTI A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Al fine di offrire una didattica stimolante e propositiva adeguata ai tempi, i docenti chiedono che la scuola venga fornita di materiale che permetta il regolare svolgimento dell'attività e al tempo stesso offra possibilità di sviluppare la creatività e di sperimentare nuove forme di linguaggio.



### Cancelleria e materiale vario - Attrezzature informatiche

<p><b>TITOLO: "SASSO, FORBICE, CARTAI"</b></p> <p>Acquisto di materiali da utilizzare al fine di produrre elaborati di vario genere, in ogni disciplina e in attività interdisciplinari e laboratoriali, per accompagnare i diversi processi educativi e di apprendimento e per realizzare progetti a vari livelli (di classe, di classi parallele e di scuola): materiale cartaceo per stampe, fotocopie, cartelloni, prodotti cartacei di vario genere, pennarelli, tempere e pennelli, acquarelli, vernici ad acqua, colla, fermagli, puntine, forbici, graffettatrici, nastri, materiali per la manipolazione.</p> <p>Acquisto di libri e materiali operativi per il potenziamento e il recupero di abilità in alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>Acquisto di pettorine sportive da utilizzare in occasione della "Giornata dello Sport" o per altri eventi/manifestazioni.</p>	Tutte le classi	€ 2.380,00
<p><b>TITOLO: "INFORMATICA IN CLASSE"</b></p> <p>Acquisto di cartucce colore nero, cartucce colore, programma antivirus.</p> <p>Acquisto strumentazione multimediale varia (hardware).</p> <p>Acquisto di cuffie.</p>	Tutte le classi	€ 1.600,00

## INTERVENTI VOLTI AD AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA

Di seguito sono elencati i progetti che si intendono proporre al fine di far incontrare agli alunni e alle alunne figure educative diverse dai docenti di classe, con competenze specifiche rispetto alle attività proposte.



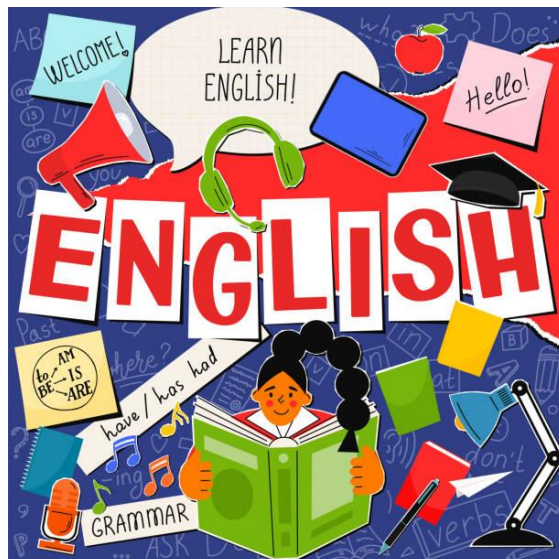
TITOLO: "LET'S PLAY WITH ENGLISH"

**Laboratorio di inglese** - Obiettivi educativi e didattici

### Classi prime e seconde

- Stimolare la curiosità e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese.
- Migliorare la capacità di ascolto esponendo gli alunni ad un parlante diverso dall'insegnante curricolare.
- Creare un ambiente reale di comunicazione per promuovere un apprendimento naturale attraverso un'esperienza che possa andare oltre le simulazioni generalmente proposte in classe.
- Promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.

Titolo del progetto: LABORATORIO POTENZIAMENTO INGLESE "LET'S PLAY WITH ENGLISH"	
Classi coinvolte	<b>Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b> - <u>Classi prime</u> : 6 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 12 ore. - <u>Classi seconde</u> : 6 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 12 ore.
Risorse umane esterne	Esperto di lingua inglese con livello C1 del QCER e con esperienza nell'insegnamento ai bambini.
Budget previsto	<b>Totale € 960,00 lordi.</b>



**TITOLO: "DO YOU SPEAK ENGLISH?"**

**Laboratorio madrelingua inglese** - Obiettivi educativi e didattici

Classi terze, quarte e quinte

- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese.
- Sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale avvicinando gli alunni all'acquisizione di fluency espositiva.
- Rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassone.
- Potenziare la capacità di utilizzare le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate e autentiche, per un'interazione più disinvolta e sicura.

Titolo del progetto: LABORATORIO POTENZIAMENTO INGLESE "DO YOU SPEAK ENGLISH?"	
Classi coinvolte	<p><b>Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Classi terze</u>: 10 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 20 ore.</li> <li>- <u>Classi quarte</u>: 10 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 20 ore.</li> <li>- <u>Classi quinte</u>: 10 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 30 ore.</li> </ul>
Risorse umane esterne	Esperto di lingua inglese con livello C1 del QCER e con esperienza nell'insegnamento ai bambini.
Budget previsto	<b>Totale € 2.800,00 lordi.</b>



TITOLO: "EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA!"

**Laboratorio Biblioteca** - Obiettivi educativi e didattici

#### Classi prime

- Conoscere la biblioteca, registrarsi al sistema bibliotecario, prendere un libro in prestito.
- Ascoltare la lettura di albi illustrati.
- Conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.

#### Classi seconde

- Ascoltare la lettura di albi illustrati scelti dalla bibliotecaria o con tematica concordata con le insegnanti.
- Conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.

#### Classi terze

- Conoscere i diversi generi presenti in biblioteca nella sezione bambini e imparare la loro collocazione.
- Ascoltare la lettura di libri finalizzata alla proposta di un laboratorio creativo / espressivo / ricerca.
- Conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.

#### Classi quarte e quinte

- Stimolare i bambini alla lettura autonoma di libri per ragazzi.
- Proporre percorsi tematici / attività produttive / interattive / quiz / concorsi relativi a bibliografie specifiche.
- Incontrare e confrontarsi direttamente con autori o illustratori di libri per ragazzi.
- Conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.

Titolo del progetto: LA BIBLIOTECA PER INCENTIVARE IL PIACERE DELLA LETTURA  
"EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA!"

Classi coinvolte	<b>INTERVENTI BIBLIOTECARIA: NEL CORSO DELL' INTERO ANNO SCOLASTICO</b> - <u>Classi prime</u> : 2 interventi per classe = Tot. 7 ore. - <u>Classi seconde</u> : 3 interventi per classe = Tot. 7 ore. - <u>Classi terze</u> : 3 interventi per classe = Tot. 7 ore. - <u>Classi quarte e quinte</u> : 2 incontri per classe = Tot. 15 ore.  <b>INCONTRO CON AUTORE/ILLUSTRATORE: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE</b> - <u>Classi quarte e quinte</u> : 2 interventi per classi parallele = Tot. 6 ore.
Risorse umane esterne Budget previsto	- Biblioteca di Mozzo - Esperti nell'ambito della letteratura per l'infanzia - Autori / illustratori di libri per l'infanzia.



TITOLO: **"SPORTIAMO, ADESSO SCENDIAMO IN CAMPO"**

**Alfabetizzazione motorio-sportiva - Giornata dello Sport** - Obiettivi educativi e didattici

Classi prime e seconde

- Sperimentarsi a livello motorio affinando equilibrio e coordinazione.
- Conoscere gli elementi base di alcune discipline sportive.
- Collaborare nel gioco di squadra.
- Rispettare le regole del gioco.

Si prevede inoltre l'organizzazione della "Giornata dello Sport", iniziativa aperta anche alle classi terze, quarte e quinte.

Titolo del progetto: ALFABETIZZAZIONE MOTORIA - GIORNATA DELLO SPORT <b>"SPORTIAMO, ADESSO SCENDIAMO IN CAMPO"</b>	
Classi coinvolte	<b>Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</b> - <u>Classi prime</u> : 10 interventi di 1 ciascuno ora per ogni classe = Tot. 20 ore. - <u>Classi seconde</u> : 10 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 20 ore.
Risorse umane esterne Budget previsto	Istruttori sportivi.
Materiali/attrezzature per Giornata dello Sport Budget previsto	



TITOLO: "UN TUFFO NEL BLU" / "TUTTI IN VASCA!"

**Corso di nuoto/Scuola nuoto** - Obiettivi educativi e didattici

Classi terze

- Ristrutturare gli schemi motori e i sistemi di riferimento psicomotori.
- Formare e affinare le abilità semplici.
- Automatizzare la struttura di base delle nuotate.
- Conoscere in forma essenziale ed esemplificata la tecnica dei diversi stili di nuoto.

ALUNNI CON DISABILITÀ:

- Favorire la conoscenza e l'adattamento in ambienti extra-scolastici (spogliatoio, servizi igienici, locale vasca).
- Conoscere e sperimentare l'elemento acqua attraverso il corpo.
- Favorire attività di stimolazione sensoriale.
- Sviluppare capacità motorie e coordinative.
- Offrire un'attività piacevole e, nello stesso tempo, rispondente alle specifiche esigenze di ogni alunno
- Promuovere la fiducia in sé e nell'altro.

Titolo del progetto: <b>CORSI DI NUOTO/SCUOLA NUOTO</b> <b>"UN TUFFO NEL BLU"/"TUTTI IN VASCA!"</b>	
Classi coinvolte	<b>Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</b> - <u>Classi terze</u> : 10 lezioni di 1 ora ciascuna per ogni classe = Tot. 20 ore.
Risorse umane esterne Budget previsto	Istruttori di nuoto della piscina G. Holding di Mozzo.



## TITOLO: "CAMMINANDO...SI IMPARA"

**Laboratorio di educazione artistico-ambientale** - Obiettivi educativi e didattici

### Classi prime

- Conoscere gli elementi del bosco e la zona umida del proprio territorio per rispettarli e tutelarli.

### Classi seconde

- Conoscere gli ecosistemi del bosco del proprio territorio per rispettarli e tutelarli.

### Classi terze

- Conoscere gli ecosistemi e le catene alimentari del bosco del proprio territorio per rispettarli e tutelarli.

### Classi quarte

- Conoscere la storia del proprio territorio (zona umida Carpiane) dal punto di vista naturalistico, storico e artistico, per rispettarlo e tutelarlo.

- Potenziare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante e dell'uso della tecnica del pastello a cera.

### Classi quinte

- Conoscere la storia del proprio territorio (bosco dell'Allegrezza e Porta del Parco) dal punto di vista naturalistico, storico e antropologico, per rispettarlo e tutelarlo.

- Potenziare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante e dell'uso della tecnica dell'acquerello.

<p style="text-align: center;">Titolo del progetto: LABORATORIO ARTISTICO-AMBIENTALE "CAMMINANDO SI IMPARA"</p>	
<p>Classi coinvolte</p>	<p><b>Tempi: SETTEMBRE/OTTOBRE 2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Classi prime</u>: uscita a piedi alla zona umida = 1 ora in aula per classe e 3 ore di uscita per classe = Tot. 8 ore.</li> <li>- <u>Classi seconde</u>: uscita a piedi nel bosco di Mozzo = 1 ora in aula per classe e 3 ore di uscita per classe = Tot. 8 ore.</li> </ul> <p><b>Tempi: MARZO 2026</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Classi terze</u>: uscita a piedi nel bosco di Mozzo = 1 ora in aula per classe e 3 ore di uscita per classe = Tot. 8 ore.</li> </ul> <p>Classi prime, seconde e terze = Tot. 24 ore.</p>
	<p><b>Tempi: SETTEMBRE/OTTOBRE 2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Classi quarte</u>: uscita a piedi alla zona umida Carpiane: 1 ora in auditorium con tutte le classi, 3 ore di uscita per classe alla zona umida Carpiane per attività di osservazione del paesaggio e attività con i pastelli a cera = Tot. 7 ore.</li> <li>- <u>Classi quinte</u>: uscita a piedi al bosco dell'Allegrezza e alla Porta del Parco = 1 ora in auditorium con tutte le classi, 4 ore di uscita per classe al bosco dell'Allegrezza, 3 ore uscita per classe alla Porta del Parco per attività con l'acquerello = Tot. 22 ore.</li> </ul> <p>Classi quarte e quinte = Tot. 29 ore.</p>
<p>Risorse umane esterne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guardia ecologica/Esperto naturalista per le classi prime, seconde e terze.</li> <li>- Guida ambientale escursionistica associato AIGAE e illustratore/collaboratore rivista Orobie per le classi quarte e quinte.</li> </ul>
<p>Budget previsto</p>	



**TITOLO: "MA CHE MUSICA MAESTRO!"**

**Laboratorio musicale** - Obiettivi educativi e didattici

Classi terze - quarte - quinte

- Approfondire l'esperienza sui parametri sonori attraverso l'ascolto, la voce e il movimento, distinguendo intensità, altezze, durate e timbri diversi.
- Esprimere verbalmente e con diversi linguaggi espressivi le impressioni e le emozioni ricevute dall'ascolto di un brano.
- Conoscere e comprendere il linguaggio convenzionale del codice musicale.
- Eseguire semplici melodie con la voce o altri strumenti musicali.

Classi terze

- Introduzione all'uso dello strumento del flauto.

Classi quarte - quinte

- Approfondimento dell'uso dello strumento del flauto.
- Conoscere differenti generi musicali.

Titolo del progetto: LABORATORIO MUSICALE <b>"MA CHE MUSICA MAESTRO!"</b>	
Classi coinvolte	<b>Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b> - <u>Classi terze</u> : 14 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 28 ore. - <u>Classi quarte</u> : 14 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 28 ore. - <u>Classi quinte</u> : 14 interventi di 1 ora ciascuno per ogni classe = Tot. 42 ore.
Risorse umane esterne	Un Esperto in didattica musicale con competenze specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
Budget previsto	<b>Totale € 3.920,00 lordi.</b>



TITOLO: "LO SPIRITO GREEN"

**Laboratorio ecologia** - Obiettivi educativi e didattici

POSSIBILI ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO:

RICICLARE LA CARTA

IL MATER-BI E IL RIFIUTO ORGANICO

IL COMPOSTAGGIO

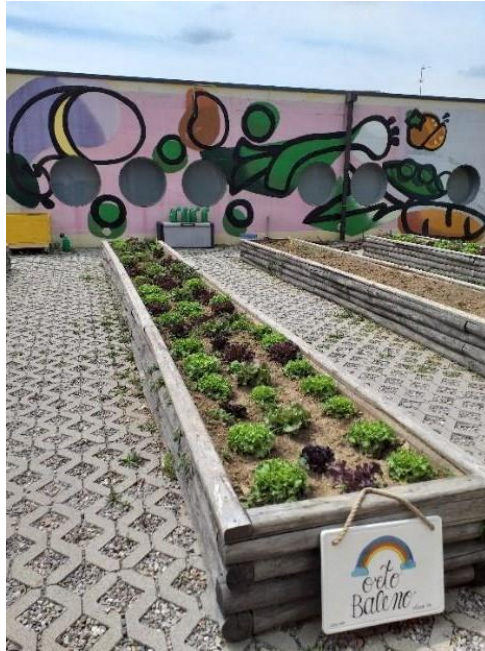
L'ACQUA E LE SUE PROPRIETÀ

LE ENERGIE RINNOVABILI

L'EFFETTO SERRA E IL RISPARMIO ENERGETICO.

- Far insorgere negli alunni la coscienza della necessità della partecipazione di ognuno al benessere del pianeta nelle sue componenti naturali ed antropiche.
- Rendere consapevoli i bambini della portata delle azioni individuali e dell'effetto sull'ecosistema anche lontane nel tempo e nello spazio.
- Trasmettere la coscienza che per il benessere dell'uomo è necessaria una natura in buona salute.
- Modificare i comportamenti e far guardare con occhio diverso una realtà dove essi trascorrono la maggior parte della vita.

Titolo del progetto: LABORATORIO ECOLOGIA <b>"LO SPIRITO GREEN"</b>	
Classi coinvolte	<b>Tempi: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE</b> - <u>Classi seconde</u> : 1 intervento di 2 ore per ogni classe = Tot. 4 ore - <u>Classi terze</u> : 1 intervento di 2 ore per ogni classe = Tot. 4 ore - <u>Classi quarte</u> : 1 intervento di 2 ore per ogni classe = Tot. 4 ore.
Risorse umane esterne	Esperto ingaggiato dall'Amministrazione comunale.
Budget previsto	



TITOLO: "ORTOBALENO"

**Laboratorio Orti didattici** - Obiettivi educativi e didattici

#### Classi terze

- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.
- Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità.
- Promuovere senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto.
- Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.
- Favorire lo spirito di cooperazione.
- Sensibilizzare gli alunni alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.

#### Classi quarte

- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.
- Favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico: saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.
- Promuovere senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto.
- Favorire lo spirito di cooperazione.
- Sensibilizzare gli alunni alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.
- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità.

Titolo del progetto: ORTI DIDATTICI "ORTOBALENO"	
Classi coinvolte	<p><b>Tempi: DA OTTOBRE 2025 A MARZO 2026</b></p> <p>- <u>Classi quarte</u>: 4 interventi teorico/pratici di 1,30 ore ciascuno per ogni classe = Tot. 12 ore.</p> <p><b>Attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preparazione del terreno, semina di cereali (orzo), osservazione della crescita della pianta fino alla nascita della spiga.</li> <li>- concimatura, scerbatura e piantumazione di bulbose (tulipani), cura dell'orto e raccolta.</li> </ul>
	<p><b>Tempi: DA MARZO A MAGGIO 2026</b></p> <p>- <u>Classi terze</u>: 4 interventi teorico/pratici di 1,30 ore ciascuno per ogni classe = Tot. 12 ore.</p> <p><b>Attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concimatura, scerbatura e trapianto di ortaggi da raccolta tardo primaverile (lattughe di vario tipo), cura dell'orto e raccolta.</li> </ul> <p>All'esperienza pratica nell'orto si affiancheranno le docenti di sostegno con gli alunni diversamente abili (di tutte le classi) coinvolti nel progetto.</p>
Risorse umane esterne	Esperto agronomo con competenze didattiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
Budget previsto	



**TITOLO: "OGNI CUORE HA LA SUA CHIAVE"**

**Laboratorio di musicoterapia** - Obiettivi educativi e didattici

Classi prime

- Migliorare lo sviluppo senso-percettivo e psicomotorio attraverso esperienze sonore.
- Stimolare l'attenzione, la concentrazione, la memoria e le funzioni cognitive favorendo le capacità funzionali adeguate al contesto di vita.
- Promuovere l'espressione dei sentimenti e l'orientamento delle proprie emozioni nel contatto interpersonale.
- Favorire l'autostima, la gratificazione incoraggiando l'indipendenza.
- Facilitare la comunicazione e l'interazione partendo dal linguaggio non verbale fino al recupero fattibile dell'aspetto linguistico.
- Potenziare la partecipazione proattiva e la socializzazione incrementando l'integrazione nel gruppo classe.

Titolo del progetto: LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA <b>"OGNI CUORE HA LA SUA CHIAVE"</b>	
Classi coinvolte	<b>TEMPI: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b>  - <u>Classi prime</u> : 9 interventi di 1 ora per ogni classe = Tot. 18 ore.
Risorse umane esterne	Musicoterapeuta con competenze didattiche inclusive specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
Budget previsto	<b>Totale € 720,00 lordi.</b>



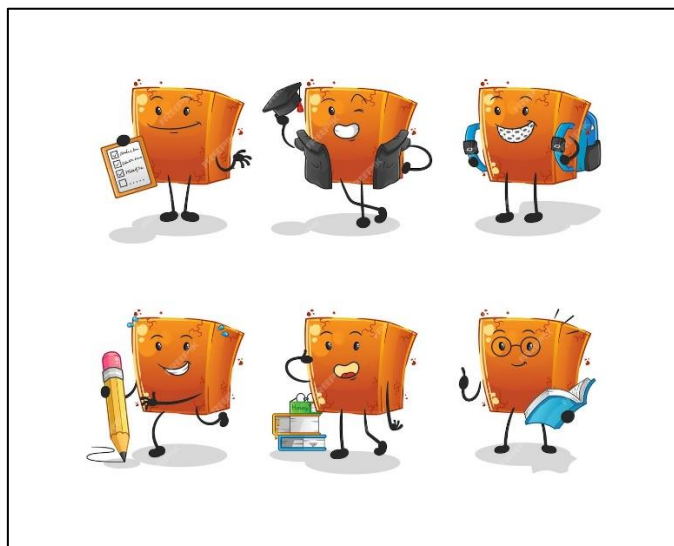
TITOLO: "CRESCERE CON IL TEATRO"

**Laboratorio teatrale** - Obiettivi educativi e didattici

Classi prime

- Imparare a "leggere" i propri sentimenti e a manifestare le proprie emozioni.
- Potenziare le capacità comunicative e di ascolto.
- Favorire la conoscenza reciproca e i rapporti di relazione.

Titolo del progetto: LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA "CRESCERE CON IL TEATRO"	
Classi coinvolte	<b>TEMPI: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b>  - <u>Classi prime</u> : 9 interventi di 1 ora per ogni classe = Tot. 18 ore.
Risorse umane esterne	Esperto di teatro con competenze teatrali didattiche per bambini di scuola primaria.
Budget previsto	<b>Totale € 720,00 lordi.</b>



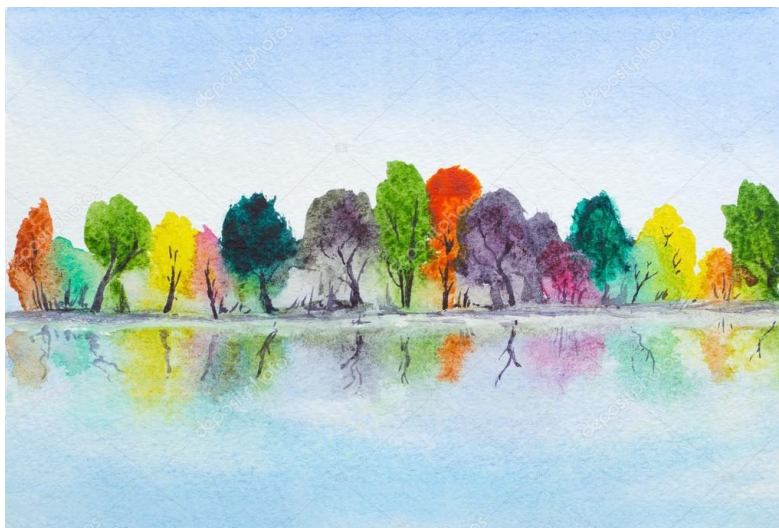
TITOLO: "BRICK EDUCATION"

**Esperienze di progettazione ludica** - Obiettivi educativi e didattici

Classi seconde

- Sviluppare la perseveranza di fronte a ostacoli ed a errori.
- Sostenere la capacità di rendere concreta e visuale un'idea astratta.
- Saper dedurre, errare, tentare e riprovare.
- Acquisire competenze logiche e di problem solving.
- Sviluppare competenza collaborativa.
- Imparare facendo.
- Evocare il sapere pregresso.
- Dare espressione ai processi di mutuo aiuto.

Titolo del progetto: LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA <b>"BRICK EDUCATION"</b>	
Classi coinvolte	<b>TEMPI: TRA IL PRIMO E IL SECONDO QUADRIMESTRE</b>  - <u>Classi seconde</u> : 15 interventi per ogni classe = Tot. 30 ore.
Risorse umane esterne	Pedagogista appositamente formato.
Budget previsto	<b>Totale € 1.200,00 lordi.</b>



**TITOLO: "PAESAGGI D'ARTISTA"**

**Laboratorio artistico-pittorico**

Obiettivi educativi e didattici

Classi quarte

- Sviluppare negli alunni una maggior sensibilità verso il proprio ambiente di vita, con una particolare attenzione alla buona relazione tra ambiente naturale e opera dell'uomo.
- Osservare il territorio in cui vive e descrivere il paesaggio in cui si muove abitualmente.
- Affinare la tecnica del disegno ad acquerello e dell'uso più adeguato del colore.

Titolo del progetto: <b>"PAESAGGI D'ARTISTA"</b>	
Classi coinvolte	<b>Tempi: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE</b> - <u>Classi quarte</u> : 10 ore per classe = Tot. 20 ore.
Risorse umane esterne	Guida ambientale escursionistica associato AIGAE e illustratore/collaboratore rivista Orobie.
Budget previsto	<b>Totale € 800,00 lordi.</b>  Acquisto materiale specifico da fornire ad ogni alunno (acquerelli, pennelli, fogli da disegno idonei alla tecnica di lavoro).  <b>Totale € 100,00 lordi.</b>



TITOLO: "NASCERE NELLA PANCIA, NASCERE NEL CUORE, NASCERE NELLA MENTE"

Laboratorio di educazione affettivo-sessuale - Obiettivi educativi e didattici

Classi quinte

IL CORPO E I SUOI CAMBIAMENTI NEL PROCESSO DI CRESCITA

- Conoscere gli organi genitali maschili e gli organi genitali femminili.
- Conoscere i principali cambiamenti dello sviluppo puberale.
- Riflettere sui termini utilizzati per indicare gli organi genitali maschili e femminili, comprendendo la differenza tra i nomi che danno valore al nostro corpo e quelli che invece lo svalorizzano.

L'AMORE TRA ADULTI E LA FECONDAZIONE

- Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta.

NASCE UNA NUOVA VITA

- Conoscere la gravidanza e i principali fenomeni che la caratterizzano.
- Capire come avviene il parto.

Titolo del progetto: EDUCAZIONE AFFETTIVO-SESSUALE "NASCERE NELLA PANCIA, NASCERE NEL CUORE, NASCERE NELLA MENTE"	
Classi coinvolte	<b>Tempi: NEL SECONDO PERIODO DELL'ANNO SCOLASTICO (MARZO/MAGGIO 2026)</b> - <u>Classi quinte</u> : 3 incontri di 2 ore per ogni classe = Tot. 18 ore. - <u>Genitori</u> : incontro di presentazione del progetto = Tot. 2 ore.
Risorse umane esterne	Esperto laureato in psicologia con competenze didattiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
Budget previsto	<b>Totale € 800,00 lordi.</b>

**SINTESI PROGETTI A.S. 2025-2026 FINANZIATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE (PDS 25\_26)**

**PRIMARIA "Mosè del Brolo" - MOZZO**

<b>CLASSI</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>COSTI</b>
TUTTE	TITOLO: <b>"SASSO, FORBICE, CARTAI"</b> MATERIALE FACILE CONSUMO	€ 2.380,00
TUTTE	TITOLO: <b>"INFORMATICA IN CLASSE"</b> ATTREZZATURE INFORMATICA	€ 1.600,00
PRIME-SECONDE	TITOLO: <b>"LET'S PLAY WITH ENGLISH"</b> POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	€ 960,00
TERZE-QUARTE	TITOLO: <b>"DO YOU SPEAK ENGLISH?"</b> POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	€ 2.800,00
TERZE-QUARTE-QUINTE	TITOLO: <b>"MA CHE MUSICA MAESTRO!"</b> EDUCAZIONE MUSICALE	€ 3.920,00
PRIME	TITOLO: <b>"CRESCERE CON IL TEATRO"</b> LABORATORIO DI TEATRO	€ 720,00
PRIME	TITOLO: <b>"OGNI CUORE HA LA SUA CHIAVE"</b> LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA	€ 720,00
SECONDE	TITOLO: <b>"BRICH EDUCATION"</b> ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE LUDICA	€ 1.200,00
QUARTE	TITOLO: <b>"PAESAGGI D'ARTISTA"</b> LABORATORIO DI ARTE	€ 900,00
QUINTE	TITOLO: <b>"NASCERE NELLA PANCIA, NASCERE NEL CUORE, NASCERE NELLA MENTE"</b> EDUCAZIONE AFFETTIVO-SESSUALE	€ 800,00
		<b>TOTALE € 16.000,00</b>

PROGETTI FINANZIATI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE		
CLASSI	PROGETTI	COSTI
TUTTE	TITOLO: <b>"EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA!"</b> PROGETTO BIBLIOTECA/INCONTRO CON L'AUTORE	€ .....
TUTTE	TITOLO: <b>"CAMMINANDO...SI IMPARA"</b> LABORATORIO ARTISTICO-AMBIENTALE	€ .....
SECONDE-TERZE-QUARTE	TITOLO: <b>"LO SPIRITO GREEN"</b> LABORATORI ECOLOGIA	€ .....
PRIME-SECONDE-TERZE	TITOLO: <b>"SPORTIAMO, ADESSO SCENDIAMO IN CAMPO"</b> ALFABETIZZAZIONE MOTORIA CLASSI 1 <sup>e</sup> - 2 <sup>e</sup>  TITOLO: <b>"UN TUFFO NEL BLU" / "TUTTI IN VASCA!"</b> CORSO DI NUOTO CLASSI 3 <sup>e</sup> + PROGETTO SCUOLA NUOTO  FESTA DELLO SPORT (tutte le classi)	€ .....
TERZE-QUARTE	TITOLO: <b>"ORTOBALENO"</b> ORTI DIDATTICI	€ .....

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
**SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026**

Curno primaria  secondaria   
Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: "**SASSO, FORBICE, CARTA!**"

<b>1</b>	<b>REFERENTE</b>	Simona Borsotti, Simona Pesenti.
<b>2</b>	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	
<b>3</b>	<b>DESTINATARI</b>	Alunni di tutte le classi.
<b>4</b>	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	Utilizzare correttamente strumenti utili all'esplicazione di attività didattiche curricolari, nell'ambito dei laboratori attivati nella scuola. Conoscere le caratteristiche degli strumenti e del materiale messo a disposizione dagli insegnanti. Produrre lavori nell'ambito dell'educazione artistica. Produrre, anche in modo personale e creativo, elaborati di vario genere, in ogni disciplina ed in attività interdisciplinari, per accompagnare i diversi processi educativi e di apprendimento e per realizzare progetti a vari livelli (di classe, di classi parallele e di scuola). Conseguire regole di buon uso, risparmio e rispetto per il materiale comune di cui è possibile usufruire. Imparare a recuperare alcuni materiali parzialmente usati, condividendo l'attenzione per le problematiche di rispetto ambientale.
<b>5</b>	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	Potenziamento e recupero di abilità in alunni con esigenze e/o difficoltà particolari attraverso l'uso di materiali operativi. Uso di materiale cartaceo per stampe, fotocopie, cartelloni, prodotti cartacei di vario genere. Pennarelli, tempere e pennelli, acquarelli, vernici ad acqua, colla, fermagli, puntine, forbici, graffettatrici, nastri, plastificatrice, ecc. nelle varie discipline; uso di materiali per la manipolazione nelle lezioni di Educazione Artistica e nei progetti trasversali, in tutte le aree disciplinari. Acquisto di pettorine sportive da utilizzare in occasione della "Giornata dello Sport" o per altri eventi/manifestazioni.
<b>6</b>	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	Fotocopie ad uso didattico, cartelloni esplicativi e strettamente didattici, cartelloni di accoglienza e per l'open day, elaborati funzionali ad attività particolari ed in relazione ai progetti didattici programmati a vari livelli, nel territorio e a scuola; oggetti di vario genere, elaborati finalizzati alla partecipazione ad eventuali concorsi ed iniziative sul territorio. Tra i prodotti attesi, si prevede da parte della Scuola Primaria un'offerta formativa ricca e consona alle molteplici esigenze dell'attuale società.
<b>7</b>	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	Verifica quadrimestrale sulla funzionalità degli acquisti di materiale e sulle necessità emerse.
<b>8</b>	<b>TEMPI-previsti</b> -quando -per quanto	<b>NEL CORSO DELLE LEZIONI E ATTIVITÀ DI TUTTE LE AREE DISCIPLINARI.</b>
<b>9</b>	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-</b>	
<b>10</b>	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO</b>	
<b>11</b>	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	Materiale vario di cancelleria, pettorine sportive.

	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-</b>	Totale € 2.380,00 lordi.	
12	BENI IN CONTO CAPITALE		
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-</b>		
	<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>	-a) richiesti con P.D.S.	€ 2.380,00 lordi
		-b) famiglie	€.....
		-c) altro	€.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S. € 2.380,00 lordi.</b>	

Mozzo, 18 giugno 2025

Docenti referenti Simona Borsotti, Simona Pesenti

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
**SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026**

Curno primaria  secondaria   
 Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ **TITOLO: "INFORMATICA IN CLASSE"**

1	<b>REFERENTE</b>	Mariapia Quaglia, Rossella Cisana, Chiara Taroni.
2	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	
3	<b>DESTINATARI</b>	Alunni di tutte le classi.
4	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	Finalità: - Acquisizione di conoscenze-competenze informatiche. - Espressione di attività creative, via via più complesse. - Qualificazione Scuola Primaria di Mozzo. Obiettivi educativi: - Interiorizzare conoscenze e sviluppare competenze. - Produrre elaborati personali. - Confrontarsi con il mondo esterno a livello di comunicazione. Obiettivi didattici: - Sviluppare abilità. - Utilizzare le abilità in ordine ai diversi ambiti disciplinari. - Rendere fruibili i materiali multimediali allegati ai libri in dotazione.
5	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	- Lezioni frontali, interattive, in apprendimento cooperativo. - Apparecchi multimediali presenti a scuola.
6	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	Alfabetizzazione multimediale.
7	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	Valutazione dell'acquisizione dei processi di alfabetizzazione.
8	<b>TEMPI-previsti</b> -quando -per quanto	<b>NEL CORSO DELL'INTERO ANNO SCOLASTICO.</b>
9	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-</b>	
10	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	Insegnanti del Plesso.
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-</b>	
11	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	Cartucce colore nero, cartucce colore, programma antivirus per PC (software), cuffie.
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-</b>	Totale € 1.100,00 lordi.
12	<b>BENI IN CONTO CAPITALE</b>	Acquisto PC e strumentazione multimediale varia (hardware).
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO</b>	Totale € 500,00 lordi.
<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>		-a) richiesti con P.D.S.           € 1600,00 lordi -b) famiglie                           €..... -c) altro                               €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S. 1.600,00 lordi.</b>

Mozzo, 18 giugno 2025

Docenti referenti Mariapia Quaglia, Rossella Cisana, Chiara Taroni

**ISTITUTO COMPRESIVO "GATTI" - CURNO**  
**SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026**

Curno primaria  secondaria

Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: **"LET'S PLAY WITH ENGLISH"**

<b>1</b>	<b>REFERENTE</b>	Carolina Baroni.
<b>2</b>	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti di lingua inglese delle classi prime e seconde.
<b>3</b>	<b>DESTINATARI</b>	Due classi prime - Due classi seconde.
<b>4</b>	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare la curiosità e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese.</li> <li>- Migliorare la capacità di ascolto esponendo gli alunni ad un parlante diverso dall'insegnante curricolare.</li> <li>- Creare un ambiente reale di comunicazione per promuovere un apprendimento naturale attraverso un'esperienza che possa andare oltre le simulazioni generalmente proposte in classe.</li> <li>- Promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	Attività TPR, storytelling, giochi a squadre, attività di interazione orale alunno-esperto, utilizzo di materiale vario e ricco.
<b>6</b>	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione attiva degli alunni.</li> <li>- Diminuzione degli atteggiamenti timorosi e maggiore spontaneità nell'utilizzo della lingua inglese.</li> <li>- Ampliamento orale del vocabolario e automatizzazione di semplici strutture.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi prefissati raggiunti, efficacia degli interventi, entusiasmo e partecipazione delle classi.</li> <li>- Esperta in grado di coinvolgere e stimolare gli alunni con lezioni divertenti.</li> <li>- Osservazioni delle verbalizzazioni degli alunni.</li> <li>- Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>TEMPI</b> -previsti -quando -per quanto	<b>Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>classi prime</u>: sei interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 12 ore</li> <li>- <u>classi seconde</u>: sei interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 12 ore.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Un esperto di lingua inglese con livello C1 del QCER e con esperienza nell'insegnamento ai bambini.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9</b>	Totale € 960,00 lordi.
<b>10</b>	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10</b>	
<b>11</b>	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11</b>	
<b>12</b>	<b>BENI IN CONTO CAPITALE</b>	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12</b>	

<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">a) richiesti con P.D.S</td> <td style="text-align: right;">€ 960,00 lordi</td> </tr> <tr> <td>-b) famiglie</td> <td style="text-align: right;">€.....</td> </tr> <tr> <td>-c) altro</td> <td style="text-align: right;">€.....</td> </tr> </table>	a) richiesti con P.D.S	€ 960,00 lordi	-b) famiglie	€.....	-c) altro	€.....
a) richiesti con P.D.S	€ 960,00 lordi						
-b) famiglie	€.....						
-c) altro	€.....						
	<b>TOTALE BUDGET P.D.S. € 960,00 lordi.</b>						

Mozzo, 18 giugno 2025

Docente referente Carolina Baroni

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
**SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026**

Curno primaria  secondaria

Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: **"DO YOU SPEAK ENGLISH?"**

1	<b>REFERENTE</b>	Docenti di lingua inglese delle classi terze, quarte, quinte.
2	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti di lingua inglese delle classi terze, quarte, quinte.
3	<b>DESTINATARI</b>	Due classi terze - Due classi quarte - Tre classi quinte.
4	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese.</li> <li>- Sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale avvicinando gli alunni all'acquisizione di fluenza espositiva.</li> <li>- Rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassone.</li> <li>- Potenziare la capacità di utilizzare le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate e autentiche, per un'interazione più disinvolta e sicura.</li> </ul>
5	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di un ambiente reale di comunicazione per un'esperienza più immersiva, che possa andare oltre le stimolazioni proposte in classe, attraverso un approccio interattivo, coinvolgente e divertente.</li> <li>- Attività di roleplayng, di drammatizzazione e di storytelling.</li> <li>- Attività di conversazione di gruppo e/o di coppia che favoriscano interventi attivi a partecipati.</li> </ul>
6	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione attiva degli alunni</li> <li>- Ampliamento orale del vocabolario e delle strutture e utilizzo in situazioni reali o simulate.</li> </ul>
7	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivi prefissati raggiunti, efficacia degli interventi, entusiasmo e partecipazione delle classi.</li> <li>- Esperta in grado di coinvolgere e stimolare gli alunni con lezioni divertenti.</li> <li>- Osservazioni delle verbalizzazioni degli alunni.</li> <li>- Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.</li> </ul>
8	<b>TEMPI-previsi</b> -quando -per quanto	<p><b>Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>classi terze</u>: 10 interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 20 ore</li> <li>- <u>classi quarte</u>: 10 interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 20 ore</li> <li>- <u>classi quinte</u>: 10 interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 30 ore.</li> </ul>
9	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Un esperto di lingua inglese con livello C1 del QCER e con esperienza nell'insegnamento ai bambini.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO</b>	Totale € 2.800,00 lordi.
10	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO</b>	
11	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO</b>	
12	<b>BENI IN CONTO CAPITALE</b>	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO</b>	

<p align="center"><b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b></p>	<p>-a) richiesti con P.D.S            € 2.800,00 lordi          -b) famiglie                            €.....          -c) altro                                €.....</p>
	<p><b>TOTALE BUDGET P.D.S. € 2.800,00 lordi.</b></p>

Mozzo, 18 giugno

Docenti referenti di lingua inglese delle classi terze, quarte, quinte

Curno primaria  secondaria   
 Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: "EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA!"

1	REFERENTE	Carolina Baroni.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Tutti i docenti.
3	DESTINATARI	Tutte le classi.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	<p>- <u>Classi prime</u>: conoscere la biblioteca, registrarsi al sistema bibliotecario, prendere un libro in prestito, ascoltare la lettura di albi illustrati; conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.</p> <p>- <u>Classi seconde</u>: ascoltare la lettura di albi illustrati scelti dalla bibliotecaria o con tematica concordata con le insegnanti, prendere un libro in prestito; conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.</p> <p>- <u>Classi terze</u>: conoscere i diversi generi presenti in biblioteca nella sezione bambini e imparare la loro collocazione, ascoltare la lettura di libri finalizzata alla proposta di un laboratorio creativo / espressivo / ricerca, prendere un libro in prestito; conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.</p> <p>- <u>Classi quarte e quinte</u>: proporre percorsi tematici / attività di ricerca / quiz o concorsi relativi a biografie specifiche, prendere un libro in prestito, incontrare e confrontarsi direttamente con autori o illustratori di libri per ragazzi; conoscere la Bibliografia della Rete provinciale delle biblioteche.</p>
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	<p>Incontri in biblioteca e/o a scuola.</p> <p>Letture di albi illustrati, libri, proiezione albi alla LIM.</p> <p>Letture animate/guidate/dialogate.</p>
6	PRODOTTI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e familiarità con l'ambiente biblioteca.</li> <li>- Scoperta della lettura declinata in diversi modi.</li> <li>- Aumento dell'interesse nei confronti della lettura.</li> <li>- Crescita emotiva attraverso la lettura.</li> <li>- Miglioramento della capacità di ricerca.</li> </ul>
7	VERIFICA DEL PROGETTO	<p>Valutazione del progetto per fascia in base all'efficacia degli interventi e al coinvolgimento degli alunni.</p> <p>Valutazione del progetto complessivo in sede di consiglio di Interclasse tecnico.</p>
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	<p><b>INTERVENTI BIBLIOTECARIA</b></p> <p><b>TEMPI: NEL CORSO DELL'INTERO ANNO SCOLASTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Classi prime</b>: 2 incontri da 1,30 h (per conoscere la biblioteca, registrarsi al sistema bibliotecario, prendere un libro in prestito, ascoltare la lettura di albi illustrati) + 1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete Provinciale Bergamasca.</li> <li>• <b>Classi seconde</b>: 2 incontri da 1,30 h (per ascoltare la lettura di albi illustrati e prendere un libro in prestito) + 1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete Provinciale Bergamasca.</li> <li>• <b>Classi terze</b>: 2 incontri da 1,30 h (per conoscere i diversi generi presenti in biblioteca, ascoltare la lettura di libri finalizzata alla proposta di un laboratorio creativo / espressivo / ricerca, prendere un libro in prestito) + 1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete Provinciale Bergamasca.</li> <li>• <b>Classi quarte</b>: 2 incontri da 1,30 h (mito, fumetto e saggistica) + 1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete Provinciale Bergamasca.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Classi quinte:</b> 2 incontri da 1,30 h per gara di lettura (presentazione gara e relativa bibliografia, gara) +1 incontro da 1,30 h di presentazione della Bibliografia della Rete provinciale Bergamasca. (la gara di lettura da effettuarsi prima dell'incontro con l'autore per non accavallare le letture).</li> </ul> <p><b><u>INCONTRO CON L'AUTORE / ILLUSTRATORE</u></b></p> <p><b>TEMPI: INIZIO SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-MARZO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Classi quarte e quinte:</b> 1 incontro a sezioni unite da 1,30 h di presentazione della bibliografia dell'autore, 1 incontro a sezioni unite da 1,30 h con l'autore stesso.</li> </ul>
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca di Mozzo.</li> <li>- Esperti nell'ambito della letteratura per l'infanzia.</li> <li>- Autori / illustratori per l'infanzia.</li> </ul>
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO</b>	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO</b>	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO</b>	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO</b>	
<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>		-a) richiesti con P.D.S            €..... lordi -b) famiglie                            €..... -c) altro                                 €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S. € ..... lordi.</b>

Mozzo, 18 giugno 2025

Docente referente Carolina Baroni

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
**SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026**

Curno primaria  secondaria   
 Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: **"SPORTIAMO, ADESSO SCENDIAMO IN CAMPO"**

1	<b>REFERENTI</b>	Chiara Zappella, Docente specialista di scienze motorie sportive classi quarte e quinte.
2	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti di scienze motorie sportive delle classi prime, seconde.
3	<b>DESTINATARI</b>	Due classi prime - Due classi seconde.
4	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	-Sperimentarsi a livello motorio affinando equilibrio e coordinazione. -Conoscere gli elementi base di alcune discipline sportive. -Collaborare nel gioco di squadra. -Rispettare le regole del gioco.
5	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	Esercizi motori propedeutici alle discipline sportive presentate dai rispettivi istruttori.
6	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	- Sviluppo negli alunni degli schemi motori di base specifici delle discipline sportive presentate durante le lezioni curricolari. - Realizzazione della "Giornata dello SPORT" a cura degli istruttori sportivi, che si svolgerà durante una mattinata scolastica: a tale manifestazione parteciperanno tutte le classi della scuola.
7	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	- Valutazione da parte dei docenti di Educazione Fisica del grado di apprendimento e partecipazione attiva manifestato dagli alunni. - Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	<b>TEMPI</b> -previsti -quando -per quanto	<b>Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</b> - <u>classi prime, seconde</u> : dieci interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 40 ore.
9	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Istruttori sportivi.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9</b>	
10	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10</b>	
11	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	Materiali per organizzare la "GIORNATA DELLO SPORT".
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11</b>	
12	<b>BENI IN CONTO CAPITALE</b>	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12</b>	
	<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>	a) richiesti con P.D.S.           €..... lordi b) famiglie                           €..... c) altro                               €.....
		<b>TOTALE BUDGET P. D. S. ....lordi.</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026

Curno primaria  secondaria   
 Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: **"UN TUFFO NEL BLU"**

1	REFERENTE	Selene Vermi.
2	EQUIPE DI PROGETTO	
3	DESTINATARI	Due classi terze.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	-Ristrutturare gli schemi motori e i sistemi di riferimento psicomotori. -Formare e affinare le abilità semplici. -Automatizzare la struttura di base delle nuotate. -Conoscere in forma essenziale ed esemplificata la tecnica dei diversi stili di nuoto.
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Lezioni di nuoto strutturate per livelli di complessità.
6	PRODOTTI ATTESI	- Confidenza con l'elemento acqua, attraverso l'esperienza corporea diretta. - Ambientamento: adattamento all'acqua, gioco, galleggiamento. - Equilibrio in acqua. - Schemi motori acquatici di base.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	- Diploma singolo finale per il raggiungimento degli obiettivi prefissati dagli istruttori. - Griglia di osservazione per ogni alunno.
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	<b>Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</b> - <u>classi terze</u> : 10 lezioni di un'ora per ciascuna classe = Tot. 20 ore.
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Istruttori di nuoto della piscina G. Holding di Mozzo.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. €..... lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S. € ..... lordi + corsi individuali Progetto SCUOLA NUOTO.</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026

Curno primaria  secondaria

Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: **"TUTTI IN VASCAI"**

1	REFERENTE	Elisabetta Bonati.
2	EQUIPE DI PROGETTO	Insegnanti di sostegno e Assistenti educatori.
3	DESTINATARI	Aluni e alunne con Bisogni Educativi Speciali.
4	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la conoscenza e l'adattamento in ambienti extra-scolastici (spogliatoio, servizi igienici, locale vasca).</li> <li>- Conoscere e sperimentare l'elemento acqua attraverso il corpo.</li> <li>- Favorire attività di stimolazione sensoriale.</li> <li>- Sviluppare capacità motorie e coordinative.</li> <li>- Offrire un'attività piacevole e, nello stesso tempo, rispondente alle specifiche esigenze di ogni alunno.</li> <li>- Promuovere la fiducia in sé e nell'altro.</li> </ul>
5	METODOLOGIA E STRUMENTI	Corso di acquaticità e di nuoto.
6	PRODOTTI ATTESI	Aspetto psicomotorio: - ampliamento e miglioramento delle esperienze motorie, sviluppo di una sempre maggiore consapevolezza del sé corporeo. Aspetto cognitivo: - svolgimento di attività esplorative di movimento e di manipolazione, utili al potenziamento delle capacità conoscitive. Aspetto psicologico: - sviluppo della capacità di misurarsi con ostacoli (proporzionati alle potenzialità di ogni alunno) e miglioramento della fiducia nelle proprie capacità di riuscire.
7	VERIFICA DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diploma singolo finale per il raggiungimento degli obiettivi prefissati dagli istruttori.</li> <li>- Griglia di osservazione per ogni alunno.</li> </ul>
8	TEMPI-previsti -quando -per quanto	<b>Tempi: NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</b> (aggancio alle classi terze).
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Istruttori di nuoto della piscina G. Holding di Mozzo.
	RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9	VEDI PROGETTO CORSI DI NUOTO.
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S.                   € VEDI PROGETTO CORSI DI NUOTO -b) famiglie                                   €..... -c) altro                                        €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S. VEDI PROGETTO CORSI DI NUOTO</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
**SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026**

Curno primaria  secondaria   
Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: **"CAMMINANDO...SI IMPARA"**

	<b>REFERENTE</b>	Chiara Zappella, Annalisa Scarpellini, Adriana Bottone.
<b>2</b>	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti delle classi prime, seconde, terze, quarte, quinte.
<b>3</b>	<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi.
<b>4</b>	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<p><u>Classi prime:</u> - Conoscere gli elementi del bosco e la zona umida del proprio territorio per rispettarli e tutelarli.</p> <p><u>Classi seconde:</u> - Conoscere gli ecosistemi del bosco del proprio territorio per rispettarli e tutelarli.</p> <p><u>Classi terze:</u> - Conoscere gli ecosistemi e le catene alimentari del bosco del proprio territorio per rispettarli e tutelarli.</p> <p><u>Classi quarte:</u> - Conoscere la storia del proprio territorio (zona umida Carpiane) dal punto di vista naturalistico, storico e artistico, per rispettarlo e tutelarlo - Potenziare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante e dell'uso della tecnica pittorica concordata con il docente di arte.</p> <p><u>Classi quinte:</u> - Conoscere la storia del proprio territorio (bosco dell'Allegrezza e Porta del Parco) dal punto di vista naturalistico, storico e antropologico, per rispettarlo e tutelarlo - Potenziare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante e dell'uso della tecnica dell'acquerello.</p>
<b>5</b>	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	<p>-Lezione frontale supportata dalla visione di immagini e video su Digital board con discussioni e osservazioni sull'argomento proposto; le attività verranno organizzate durante le ore curricolari delle discipline interessate (Scienze, Italiano, Storia, Geografia).</p> <p>-Ricognizione nell'ambiente circostante ed esperienze dal vivo sul territorio.</p> <p>-Osservazione dell'ambiente circostante con realizzazione di un'opera pittorica con la tecnica dei pastelli a cera (classi quarte) e dell'acquerello (classi quinte).</p>
<b>6</b>	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	<p>- Per tutte le classi: discussioni, conversazioni in classe delle esperienze fatte e delle conoscenze apprese.</p> <p>- Per le classi quarte: realizzazione di opere pittoriche dal vivo con la tecnica del pastello a cera.</p> <p>- Per le classi quinte: realizzazione di opere pittoriche dal vivo con la tecnica dell'acquerello.</p>
<b>7</b>	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	<p>- Verifiche in itinere dei prodotti e/o manufatti abitualmente prodotti e osservazione dei livelli di interesse e motivazione degli alunni durante l'attività.</p> <p>- Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.</p>
<b>8</b>	<b>TEMPI-previsti</b> -quando -per quanto - n. ore	<p><b>Tempi: SETTEMBRE/OTTOBRE 2025</b></p> <p>- <u>Classi prime:</u> uscita a piedi alla zona umida di 1,5 ora in aula per classe e 2 ore di uscita per classe = Tot. 7 ore</p> <p>- <u>Classi seconde:</u> uscita a piedi nel bosco di Mozzo di 1,5 ora in aula per classe e 2 ore di uscita per classe = Tot. 7 ore.</p> <p><b>Tempi: MARZO 2026</b></p> <p>- <u>Classi terze:</u> uscita a piedi nel bosco di Mozzo di 1,5 ora in aula per classe e 2 ore di uscita per classe = Tot. 7 ore.</p> <p>Classi prime, seconde e terze = Tot. 21 ore.</p>

		<p><b>Tempi: SETTEMBRE/OTTOBRE 2025</b></p> <p><u>Classi quarte</u>: uscita a piedi alla zona umida Carpiane: 1 ora in auditorium con tutte le classi, 3 ore di uscita per classe alla zona umida Carpiane per attività di osservazione del paesaggio e attività con tecnica pittorica specifica concordata tra l'esperto e il docente di arte = Tot. 7 ore</p> <p><u>Classi quinte</u>: uscita a piedi al bosco dell'Allegrezza e alla Porta del Parco = 1 ora in auditorium con tutte le classi, 4 ore di uscita per classe al bosco dell'Allegrezza, 3 ore uscita per classe alla Porta del Parco per attività con l'acquerello = Tot. 22 ore.</p> <p>Classi quarte e quinte = Tot. 29 ore.</p>
9	RISORSE UMANE ESTERNE -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	- Guardia ecologica/Esperto naturalista per le classi prime, seconde e terze - Guida ambientale escursionistica associato AIGAE e illustratore/collaboratore rivista Orobie per le classi quarte e quinte.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9</b>	
10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10</b>	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11</b>	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12</b>	
<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>		-a) richiesti con P.D.S.           € ..... lordi -b) famiglie                           €..... -c) altro                               €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S. € ..... lordi.</b>

Mozzo, 18 giugno 2025

Docenti referenti Chiara Zappella, Annalisa Scarpellini, Adriana Bottone

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026

Curno primaria  secondaria   
 Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ **TITOLO: "MA CHE MUSICA MAESTRO!"**

<b>1</b>	<b>REFERENTE</b>	Docenti di musica delle classi terze, quarte, quinte.
<b>2</b>	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti di musica delle classi terze, quarte, quinte.
<b>3</b>	<b>DESTINATARI</b>	Due classi terze - Due classi quarte - Tre classi quinte.
<b>4</b>	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<p><u>Classi terze - quarte - quinte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire l'esperienza sui parametri sonori attraverso l'ascolto, la voce e il movimento, distinguendo intensità, altezze, durate e timbri diversi.</li> <li>- Esprimere verbalmente e con diversi linguaggi espressivi le impressioni e le emozioni ricevute dall'ascolto di un brano.</li> <li>- Conoscere e comprendere il linguaggio convenzionale del codice musicale.</li> <li>- Eseguire semplici melodie con la voce o altri strumenti musicali.</li> </ul> <p><u>Classi terze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione all'uso dello strumento del flauto.</li> </ul> <p><u>Classi quarte - quinte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento dell'uso dello strumento del flauto.</li> <li>- Conoscere differenti generi musicali.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	<p>L'approccio metodologico è caratterizzato da percorsi didattici finalizzati a sviluppare capacità e abilità che riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'aspetto senso-percettivo.</li> <li>- L'aspetto produttivo, attraverso l'uso del corpo, della voce, degli strumenti musicali.</li> <li>- L'aspetto ritmico - espressivo (accompagnamento ritmico-strumentale, animazione e drammatizzazione).</li> <li>- L'aspetto di decodificazione del linguaggio musicale (ascolto).</li> <li>- La codificazione del linguaggio musicale.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	<p>Miglioramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della capacità di apprendimento e comprensione</li> <li>- della capacità di attenzione, concentrazione e memoria</li> <li>- nella sfera relazionale.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione dei livelli di interesse e motivazione degli alunni.</li> <li>- Verifica della qualità della riproduzione vocale e strumentale, sia personale che d'insieme.</li> <li>- Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>TEMPI-previsti</b> -quando -per quanto	<p><b>Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per due classi terze quattordici interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 28 ore.</li> <li>- per due classi quarte quattordici interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 28 ore.</li> <li>- per tre classi quinte quattordici interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 42 ore.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Un esperto in didattica musicale con competenze specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria: classi terze, quarte e quinte.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO</b>	Totale € 3.920,00 lordi.
<b>10</b>	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO</b>	
<b>11</b>	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	

	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO</b>	
<b>12</b>	<b>BENI IN CONTO CAPITALE</b>	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO</b>	
	<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>	-a) richiesti con P.D.S.            Totale € 3.920,00 lordi -b) famiglie                            €..... -c) altro                                €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S. € 3.920,00 lordi.</b>

Mozzo, 18 giugno 2025

Docenti referenti di musica delle classi terze, quarte, quinte

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026

Curno primaria  secondaria

Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: "Ogni cuore ha la sua chiave"

1	<b>REFERENTE</b>	Chiara Taroni.
2	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti classi prime.
3	<b>DESTINATARI</b>	Due classi prime.
4	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<p>Settori d'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Area Sensoriale e Psicomotrice</li> <li>- Area Percettivo-Cognitiva</li> <li>- Area Psico-Affettiva</li> <li>- Area Socio-Comunicativa.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare lo sviluppo senso-percettivo e psicomotorio attraverso esperienze sonore.</li> <li>- Stimolare l'attenzione, la concentrazione, la memoria e le funzioni cognitive favorendo le capacità funzionali adeguate al contesto di vita.</li> <li>- Promuovere l'espressione dei sentimenti e l'orientamento delle proprie emozioni nel contatto interpersonale.</li> <li>- Favorire l'autostima, la gratificazione incoraggiando l'indipendenza.</li> <li>- Facilitare la comunicazione e l'interazione partendo dal linguaggio non verbale fino al recupero fattibile dell'aspetto linguistico.</li> <li>- Potenziare la partecipazione proattiva e la socializzazione incrementando l'integrazione nel gruppo classe.</li> </ul>
5	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo del corpo, della voce e di materiale sonoro.</li> <li>- Dialoghi sonori, movimento, giochi di ruolo e musicali.</li> </ul>
6	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione di un clima inclusivo all'interno del gruppo-classe.</li> <li>- Incremento della capacità di ascolto.</li> <li>- Miglioramento dell'autostima.</li> <li>- Consapevolezza delle proprie emozioni e capacità di esprimerle.</li> </ul>
7	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione dei livelli di interesse e motivazione degli alunni.</li> <li>- Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.</li> </ul>
8	<b>TEMPI-previsti</b> -quando -per quanto	<p><b>Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per due classi prime nove interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 18 ore.</li> </ul>
9	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Musicoterapeuta con competenze didattiche inclusive specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9</b>	Totale € 720,00 lordi.
10	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10</b>	

11	MATERIALE DI CONSUMO	
	MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12	
RIEPILOGO FINANZIAMENTI		-a) richiesti con P.D.S. € 720,00 lordi -b) famiglie €..... -c) altro €.....
		TOTALE BUDGET P.D.S. € 720,00 lordi.

Mozzo, 18 giugno 2025

Docente referente Chiara Taroni

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026

Curno primaria  secondaria

Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: "Crescere con il teatro"

1	<b>REFERENTE</b>	Chiara Taroni.
2	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti classi prime.
3	<b>DESTINATARI</b>	Due classi prime.
4	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a "leggere" i propri sentimenti e a manifestare le proprie emozioni.</li> <li>- Potenziare le capacità comunicative e di ascolto.</li> <li>- Favorire la conoscenza reciproca e i rapporti di relazione.</li> </ul>
5	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi per conoscersi e formare il gruppo.</li> <li>- Giochi per favorire l'ascolto.</li> <li>- Giochi di ruolo.</li> </ul>
6	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maggiore consapevolezza di sé.</li> <li>- Miglioramento della conoscenza reciproca.</li> <li>- Creazioni dell'identità di gruppo.</li> </ul>
7	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione e monitoraggio delle attività proposte e della partecipazione degli alunni.</li> <li>- Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.</li> </ul>
8	<b>TEMPI-previsti</b> -quando -per quanto	<b>Tempi: A PARTIRE DAL PRIMO QUADRIMESTRE</b> - per due classi prime nove interventi di un'ora per ogni classe = Tot. 18 ore.
9	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Musicoterapeuta con competenze didattiche inclusive specifiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9</b>	Totale € 720,00 lordi.
10	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10</b>	
11	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11</b>	
12	<b>BENI IN CONTO CAPITALE</b>	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12</b>	
	<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>	-a) richiesti con P.D.S.           € 720,00 lordi -b) famiglie                           €..... -c) altro                               €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S. € 720,00 lordi.</b>

Mozzo, 18 giugno 2025

Docente referente Chiara Taroni

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026

Curno primaria  secondaria   
 Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione TITOLO: **"Brick Education"**

<b>1</b>	<b>REFERENTE</b>	Debora Natale.
<b>2</b>	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Carolina Baroni, Chiara Zappella.
<b>3</b>	<b>DESTINATARI</b>	Due classi seconde.
<b>4</b>	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la perseveranza di fronte a ostacoli ed a errori.</li> <li>- Sostenere la capacità di rendere concreta e visuale un'idea astratta.</li> <li>- Saper dedurre, errare, tentare e riprovare.</li> <li>- Acquisire competenze logiche e di problem solving.</li> <li>- Sviluppare competenza collaborativa.</li> <li>- Imparare facendo.</li> <li>- Evocare il sapere pregresso.</li> <li>- Dare espressione ai processi di mutuo aiuto.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	Modalità dinamica e ludica mettendo in atto conoscenze di diverse discipline scolastiche (matematica- geometria, italiano, inglese, storia, tecnologia, geografia, scienze) con utilizzo di set di mattoncini e attrezzi per sviluppare originali racconti attraverso storyboard e copioni.
<b>6</b>	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	Sviluppo dei saperi: saper raccontare, saper rappresentare, sapere emotivo, saper comunicare e sapere civico.
<b>7</b>	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione e monitoraggio delle attività proposte e della partecipazione degli alunni.</li> <li>- Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>TEMPI-previsti</b> -quando -per quanto	<b>Tempi: TRA IL PRIMO E IL SECONDO QUADRIMESTRE</b> - per due classi seconde 15 ore per ogni classe = Tot. 30 ore.
<b>9</b>	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Pedagogista appositamente formato.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9</b>	Totale € 1.200,00 lordi.
<b>10</b>	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10</b>	
<b>11</b>	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11</b>	
<b>12</b>	<b>BENI IN CONTO CAPITALE</b>	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12</b>	
	<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>	-a) richiesti con P.D.S.           € 1.200,00 lordi -b) famiglie                           €..... -c) altro                               €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S. € 1.200,00 lordi.</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026

Curno primaria  secondaria   
 Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: **"LO SPIRITO GREEN"**

<b>1</b>	<b>REFERENTE</b>	Annalisa Bianchessi.
<b>2</b>	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti delle classi seconde, terze, quarte.
<b>3</b>	<b>DESTINATARI</b>	Due classi seconde - Due classi terze - Due classi quarte.
<b>4</b>	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<p><b>POSSIBILI ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO:</b>                      RICICLARE LA CARTA                      IL MATER-BI E IL RIFIUTO ORGANICO                      IL COMPOSTAGGIO                      L'ACQUA E LE SUE PROPRIETÀ                      LE ENERGIE RINNOVABILI                      L'EFFETTO SERRA E IL RISPARMIO ENERGETICO.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b>                      -Far insorgere negli alunni la coscienza della necessità della partecipazione di ognuno al benessere del pianeta nelle sue componenti naturali ed antropiche.                      -Rendere consapevoli i bambini della portata delle azioni individuali e dell'effetto sull'ecosistema anche lontane nel tempo e nello spazio.                      -Trasmettere la coscienza che per il benessere dell'uomo è necessaria una natura in buona salute.                      -Modificare i comportamenti e far guardare con occhio diverso una realtà dove essi trascorrono la maggior parte della vita.</p>
<b>5</b>	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	Attraverso laboratori didattici, avvio del graduale processo di sensibilizzazione degli alunni nei confronti del mondo circostante, inteso come intreccio di sistemi naturali ed antropici.
<b>6</b>	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	Cartelloni espositivi, manufatti, schede.
<b>7</b>	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche in itinere dei prodotti e/o manufatti abitualmente prodotti per illustrare le iniziative in atto.</li> <li>- Valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>TEMPI-previsti</b> -quando -per quanto	<p><b>Tempi: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>classi seconde</u> un intervento frontale di due ore per ogni classe = Tot. 4 ore</li> <li>- <u>classi terze</u> un intervento frontale di due ore per ogni classe = Tot. 4 ore</li> <li>- <u>classi quarte</u> un intervento frontale di due ore per ogni classe = Tot. 4 ore.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Esperto ingaggiato dall'Amministrazione comunale.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9</b>	
<b>10</b>	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10</b>	
<b>11</b>	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	

	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11</b>	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12</b>	
	<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>	-a) richiesti con P.D.S.      € .....
		-b) famiglie                    €.....
		-c) altro                        €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S ..... lordi.</b>

Mozzo, 18 giugno 2025

Docente referente Annalisa Bianchessi

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026

Curno primaria  secondaria

Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: "ORTOBALENO"

1	<b>REFERENTE</b>	Olga Viganò.
2	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti delle classi terze e quarte.
3	<b>DESTINATARI</b>	Due classi terze - Due classi quarte.
4	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<p><u>Classi terze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.</li> <li>- Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità.</li> <li>- Promuovere senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto.</li> <li>- Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.</li> <li>- Favorire lo spirito di cooperazione.</li> <li>- Sensibilizzare gli alunni alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.</li> </ul> <p><u>Classi quarte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.</li> <li>- Favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico: saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.</li> <li>- Promuovere senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto.</li> <li>- Favorire lo spirito di cooperazione.</li> <li>- Sensibilizzare gli alunni alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.</li> <li>- Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la Ciclicità.</li> </ul>
5	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni teoriche in classe con l'agronomo.</li> <li>- Esperienze dirette negli orti didattici realizzati negli spazi esterni della Scuola primaria.</li> </ul>
6	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentazione della coltura biologica degli ortaggi.</li> <li>- Diffusione di un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo.</li> <li>- Recupero di spazi scolastici con finalità sociali, incrementando l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune.</li> </ul>
7	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	Raccolta degli ortaggi coltivati; valutazione dei livelli di interesse, coinvolgimento e motivazione degli alunni; valutazione del lavoro svolto in sede di consiglio di Interclasse tecnico.
8	<b>TEMPI</b> -previsti -quando -per quanto	<p><b>Tempi: DA OTTOBRE 2025 A MAGGIO 2026</b></p> <p>4°- quattro incontri teorico/pratici di un'ora e mezza per ogni classe con l'agronomo= Tot. 12 ore.                  Attività:- preparazione del terreno, semina di cereali (orzo), osservazione della crescita della pianta fino alla nascita della spiga;- concimatura, scerbatura e piantumazione di bulbose (tulipani), cura dell'orto e raccolta.</p> <p><b>Tempi: DA MARZO A MAGGIO 2026</b></p> <p>3^ - quattro incontri teorico/pratici di un'ora e mezza per ogni classe con l'agronomo =Tot. 12 ore.                  Attività:- concimatura, scerbatura e trapianto di ortaggi da raccolta tardo primaverile (lattughe di vario tipo), cura dell'orto e raccolta.                  All'esperienza pratica nell'orto si affiancheranno le docenti di sostegno con gli alunni diversamente abili (di tutte le classi) coinvolti nel progetto.</p>
9	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Esperto agronomo con competenze didattiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9</b>	

10	RISORSE UMANE INTERNE -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10</b>	
11	MATERIALE DI CONSUMO	
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11</b>	
12	BENI IN CONTO CAPITALE	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12</b>	
<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>		-a) richiesti con P.D.S.           € .....
		-b) famiglie                       €.....
		-c) altro                           €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S ..... lordi.</b>

Mozzo, 18 giugno 2025

Docente referente Olga Viganò

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
 SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026

Curno primaria  secondaria   
 Mozzo primaria  secondaria

Voce di destinazione \_\_\_\_\_ TITOLO: **"PAESAGGI D'ARTISTA"**

<b>1</b>	<b>REFERENTE</b>	Rossana Dossi, Annalisa Scarpellini.
<b>2</b>	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti di classe quarta.
<b>3</b>	<b>DESTINATARI</b>	Due classi quarte.
<b>4</b>	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	Il percorso proposto ha lo scopo di sviluppare negli alunni una maggior sensibilità verso il proprio ambiente di vita, con una particolare attenzione alla buona relazione tra ambiente naturale e opera dell'uomo. Affinare la tecnica del disegno ad acquerello e dell'uso più adeguato del colore.
<b>5</b>	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	Il bambino viene accompagnato, attraverso l'uso del disegno e del colore, ad apprendere la capacità di osservare il territorio in cui vive e a descrivere il paesaggio in cui si muove abitualmente.
<b>6</b>	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	Elaborati raffiguranti i paesaggi dell'ambiente osservato.
<b>7</b>	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	
<b>8</b>	<b>TEMPI-previsti</b> -quando -per quanto	<b>Tempi: NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTRE</b> - <u>classi quarte</u> 10 ore per classe = Tot. 20 ore.
<b>9</b>	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	Guida ambientale escursionistica associato AIGAE e illustratore/collaboratore rivista Orbie.
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-p9</b>	Totale € 800,00 lordi.
<b>10</b>	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-p10</b>	
<b>11</b>	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	Materiale specifico da fornire ad ogni alunno (acquerelli, pennelli e fogli da disegno idonei alla tecnica di lavoro).
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-p11</b>	Totale € 100,00 lordi.
<b>12</b>	<b>BENI IN CONTO CAPITALE</b>	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-p12</b>	
	<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>	-a) richiesti con P.D.S.           € 900,00 lordi -b) famiglie                       €..... -c) altro                             €.....
		<b>TOTALE BUDGET P.D.S € 900,00 lordi.</b>

Mozzo, 18 giugno 2025

Docenti referenti Rossana Dossi, Annalisa Scarpellini

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" - CURNO**  
**SCHEDA PROGETTO P.D.S. Anno Scolastico 2025-2026**

Curno primaria  secondaria

Mozzo primaria  secondaria

**TITOLO: "NASCERE NELLA PANCIA, NASCERE NEL CUORE, NASCERE NELLA MENTE"**

1	<b>REFERENTE</b>	Paola Angeloni.
2	<b>EQUIPE DI PROGETTO</b>	Docenti delle classi quinte.
3	<b>DESTINATARI</b>	Tre classi quinte.
4	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<p><b>IL CORPO E I SUOI CAMBIAMENTI NEL PROCESSO DI CRESCITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli organi genitali maschili e gli organi genitali femminili.</li> <li>- Conoscere i principali cambiamenti dello sviluppo puberale.</li> <li>- Riflettere sui termini utilizzati per indicare gli organi genitali maschili e femminili, comprendendo la differenza tra i nomi che danno valore al nostro corpo e quelli che invece lo svalorizzano.</li> </ul> <p><b>L'AMORE TRA ADULTI E LA FECONDAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i modi di scambiarsi affetto e amore in età adulta.</li> </ul> <p><b>NASCE UNA NUOVA VITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la gravidanza e i principali fenomeni che la caratterizzano.</li> <li>- Capire come avviene il parto.</li> </ul>
5	<b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>	Attraverso uso di materiale video, discussioni guidate, schede esplicative e brevi lezioni frontali gli alunni saranno coinvolti in un confronto diretto con le tematiche affrontate.
6	<b>PRODOTTI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusione del benessere e prevenzione del disagio nella fascia di età di transizione fra preadolescenza e adolescenza</li> <li>- Potenziare le competenze relazionali e comunicative degli alunni.</li> </ul>
7	<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	In itinere da parte dei docenti sull'efficacia di quanto progettato.
8	<b>TEMPI</b> -previsti -quando -per quanto	<p><b>Tempi: NEL SECONDO PERIODO DELL'ANNO SCOLASTICO (MARZO/MAGGIO 2026)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>tre classi quinte</u> tre incontri di due ore ciascuno per ogni classe = Tot. 18 ore</li> <li>- <u>genitori</u> incontro informativo da svolgere prima dell'inizio degli interventi nelle classi = Tot. 2 ore.</li> </ul>
9	<b>RISORSE UMANE ESTERNE</b> -esperti, guide -servizi di trasporto ecc.	
	<b>RISORSE UMANE ESTERNE BUDGET PREVISTO-</b>	
10	<b>RISORSE UMANE INTERNE</b> -docenti: nominativo	Esperto laureato in psicologia con competenze didattiche in grado di condurre interventi su classi di scuola primaria.
	<b>RISORSE UMANE INTERNE BUDGET PREVISTO-</b>	Totale € 800,00 lordi.
11	<b>MATERIALE DI CONSUMO</b>	
	<b>MATERIALE DI CONSUMO BUDGET PREVISTO-</b>	
12	<b>BENI IN CONTO CAPITALE</b>	
	<b>BENI IN CONTO CAPITALE BUDGET PREVISTO-</b>	

<b>RIEPILOGO FINANZIAMENTI</b>	-a) richiesti con P.D.S           € 800,00 lordi -b) famiglie                        €..... -c) altro                            €.....
	<b>TOTALE BUDGET P. D. S. € 800,00 lordi.</b>

Mozzo, 18 giugno 2025

Docente referente Paola Angeloni